

भारतीय दार्शनिक समस्याएं

डॉ० नन्दकिशोर शर्मा —
दशन विभाग,
राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर



राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर

शिक्षा तथा समाज-कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार की विश्वविद्यालय स्तरीय
ग्रन्थ-निर्माण योजना के अन्तर्गत, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर द्वारा प्रकाशित ।

प्रथम-संस्करण : 1976

प्रथमावृत्ति : 1984

Bharatiya Darshanik Samasyayen

भारत सरकार द्वारा वि्यापनी दर पर
• उपलब्ध कराये गये कागज पर मुद्रित ।

मूल्य 17.00

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रकाशक
राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी,
ए-26/2, विद्यालय मार्ग, तिलक नगर,
जयपुर-302004

मुद्रक :
गायत्री ऑफसेट प्रेस
खामरुठ नगर,
नई दिल्ली

प्राक्कथन

हिन्दी ग्रन्थ अकादमी अपने जीवन काल के 10 वर्ष पूरे कर चुकी है। 15 जुलाई, 1983 को इस मस्या ने ग्यारहवें वर्ष में प्रवेश किया है। इस अल्पावधि में सस्या ने विभिन्न विषयों के लगभग 300 मानक ग्रन्थों का हिन्दी में प्रकाशन कर मातृभाषा के माध्यम में विश्वविद्यालय के छात्रों व विषय विशेष के पाठकों के ममक्ष भाषा वैविध्यता की कठिनाई दूर करने में अपना अकिंचन योगदान दिया है।

अकादमी के कई प्रकाशन द्वितीय व तृतीय आवृत्तियों में छप चुके हैं। इसके लिये हम सुयोग्य पाठकों व लेखकों के अत्यन्त ऋणी हैं।

प्रकाशन जगत में मानक ग्रन्थों का काम मूल्य पर प्रकाशन एक ऐसा प्रयत्न है जिससे विश्वविद्यालय स्तर एवं विषय विशेष के विशेषज्ञों के ग्रंथ आसानी से हिन्दी में उपलब्ध हो सकें। प्रयत्न यह रहा है कि अकादमी शोध ग्रन्थों का प्रकाशन अधिकाधिक करे। इससे लेखक एवं पाठक दोनों ही लाभान्वित हो सकें तथा प्रामाणिक विषय वस्तु पाठकों को सुलभ होती रहे। लेखक को भी नव सृजन के लिए उत्साह व प्रेरणा मिलती रहे जिसमें प्रकाशन के अभाव में महत्वपूर्ण पाठुलियाँ अप्रकाशित ही नहीं रह जायें। वास्तव में हिन्दी ग्रन्थ अकादमी इसमें अपना उत्तरदायित्व समझती रही है कि दुर्लभ विषय ग्रन्थों का ही प्रकाशन किया जाय। हमें यह कहते गर्व होता है कि अकादमी द्वारा प्रकाशित कतिपय ग्रन्थ केन्द्र एवं अन्य राज्यों के बोर्ड व सस्याओं द्वारा पुरस्कृत किये गये हैं और इनके विद्वान् लेखक सम्मानित हुए हैं।

भारत सरकार के शिक्षा मन्त्रालय की अनुप्रेरणा व सहयोग हिन्दी ग्रन्थ अकादमी को स्वरूप ग्रहण करने से लेकर योजनाबद्ध प्रकाशन कार्य में अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। राज्य सरकार ने इस अकादमी को आरम्भ से ही पूरा-पूरा सहयोग देकर पल्लवित किया है।

अकादमी अपने भावी कार्यक्रमों में राजस्थान से सम्बन्धित दुर्लभ ग्रन्थों के प्रकाशन कार्य को प्रमुखता देने जा रही है जिससे विसुप्त कठियाँ जुड़ सकें। यह भी प्रयत्न है कि तकनीकी एवं आधुनिकतम विषय वस्तु के ग्रन्थ योजनाबद्ध प्रकाशित हों जिससे सम्पूर्ण विषय वस्तु का ज्ञान प्राप्त करने में छात्रों को किसी तरह का अभाव अनुभव नहीं हो।

भारतीय दर्शन को अतीत के अध्ययन के रूप में देखने की धारणा बढ्ढमून हो चुकी है, जो कि अनुचित है । वैसे तो विचारमात्र ही कभी विगत और मृत नहीं होता, किन्तु प्राचीन भारतीय दर्शन तो इस दृष्टि से भी बर्तमान और जीवित है कि हमारे देश के कोटि-कोटि जन के मागम में वही भावधारा आज भी प्रवाहित हो रही है जो शताब्दियों पहले प्रवाहित हो रही थी । इस प्रकार यह एक जीवित परम्परा है । इसके अतिरिक्त, शताब्दियों पूर्व भारतीय दार्शनिकों ने जो दार्शनिक प्रश्न उठाये थे वे इतने अर्थ-विपुल हैं कि उन पर अभी आगे शताब्दियों तक और विचार किया जा सकता है । इसलिए इस दर्शन-परम्परा को जीवित परम्परा के रूप में देखने, विचारने की आवश्यकता है । यह पुस्तक इस दिशा में ही एक प्रयत्न है । इसलिए हमें पूर्ण आशा है कि इसका स्वागत होगा ।

इस पुस्तक के समीक्षक डॉ० राजाराम द्राविड़, तथा भाषा सम्पादक डॉ० हरिकृष्ण पुरोहित, के प्रति अकादमी अपना आभार प्रदर्शित करती है । पुस्तक की प्रथमावृत्ति प्रकाशित कराने में सुविश पाठको का ही सर्वाधिक योगदान रहा है, वे निःसंदेह बघार्ड के पात्र हैं ।

शिवचरण माधुर

मुख्य मन्त्री, राजस्थान सरकार

एव

अध्यक्ष, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी

जयपुर

(डॉ०) पुरुषोत्तम नागर

निदेशक

राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी

जयपुर

भूमिका

प्रत्येक देश तथा जाति का दर्शन उसकी संस्कृति के अनुसार विकसित होता है और संस्कृति-सापेक्ष होने के कारण वह अपनी विशिष्टता भी रखता है। भारतीय दर्शन भी इस दृष्टि से अपनी विशिष्टता रखता है। लगभग सभी भारतीय दार्शनिक स्वीकार करते हैं कि समस्त मानव-क्रिया संप्रयोजन होती है तथा बिना प्रयोजन के मनुष्य किसी भी क्रिया में प्रवृत्त नहीं होता। दार्शनिक चिंतन भी इस सामान्य नियम का अपवाद नहीं है। मानव के समस्त प्रयोजन चार मुख्य भागों में विभाजित किये गये हैं, जिन्हें पुरुषार्थ कहा जाता है तथा कोई भी कार्य इन चारों में से किसी एक या इससे अधिक का पूरक होना चाहिए। जो कार्य इन चारों में से किसी भी प्रयोजन का प्रत्यक्ष या गौण रूप से साधक न हो, व्यर्थ माना जाता है।

तब प्रश्न है, दार्शनिक चिंतन इन चारों में से किस पुरुषार्थ का साधक है? यह सामान्य धारणा है कि भारतीय दर्शन आध्यात्मिक लक्ष्य की ओर उन्मुख है। प्रायः सभी प्राचीन भारतीय दार्शनिक अपनी रचना के आरम्भ में इस आध्यात्मिक लक्ष्योन्मुखता को स्पष्ट रूप से प्रतिपादित करते भी हैं। किन्तु साथ में वे इस बात पर भी बल देते हैं कि यह आध्यात्मिक लक्ष्य बौद्धिक विश्वास नहीं है, वह साक्षात् अनुभूति है जो बुद्धि, मन आदि से परे है। अतः स्वभावतः यह प्रश्न उठता है कि तब यह बौद्धिक चिंतन किस प्रकार उपयुक्त लक्ष्य का साधक है?

कुछ विद्वानों का मत है कि भारतीय दार्शनिकों की यह स्वीकृति एक परम्परा मात्र है तथा ध्यान से अवलोकन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि उनके इस दावे में, कि उनकी रचना अतुल्य पुरुषार्थ, मोक्ष की साधक है, कोई बल नहीं है और ग्रन्थ में जो कुछ चिंतन-मनन हुआ है, उससे इस कथन की कोई संगति नहीं है। उनकी मान्यता है कि आरम्भ में इस प्रकार का परम्परा-निर्वाह करने के बाद दार्शनिक लोग स्वतंत्र दार्शनिक चिंतन में प्रवृत्त हो जाते हैं और मोक्ष की बात भूल जाते हैं। इस प्रकार भारतीय दर्शन भी एक स्वतंत्र बौद्धिक प्रक्रिया है जो किसी अंधेन विशेष में आबद्ध हो अपने आपको सीमित नहीं करती। उसका क्षेत्र ब्रह्मा ही व्यापक तथा स्वतंत्र रहा है जैसा अन्य किसी भी पारंपार्य दर्शन का।

किन्तु भारतीय दर्शन का गम्भीर चिंतन इस मत की सर्वथा पुष्टि नहीं करता। कुछ ग्रन्थ ऐसे अवश्य हैं जो किसी बुद्ध दार्शनिक समस्या पर ही अपना ध्यान केन्द्रित

करते हैं तथापि भारतीय दार्शनिक बाह्यमय का पर्याप्त भाग ग्रह्यान्वय दार्शनिक समस्त्राओं का विमर्श करते हुए भी अपने केन्द्र-बिन्दु से किसी न किसी प्रकार सम्बन्ध जोड़े हुए भी स्पष्ट प्रतीत होता है ।

मतः इस मत के विपरीत कुछ विद्वान मानते हैं कि दार्शनिक चिन्तन का उच्चतम पुरपार्य से बहुत घनिष्ठ सम्बन्ध है । यद्यपि यह बात सही है कि मोक्ष कोई बौद्धिक उपलब्धि नहीं है तथापि मोक्ष-प्राप्ति में साधन रूप से बुद्धि का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान है । अपनी पूर्ण शक्ति से साधन के लिए प्रथम शर्त अपने उद्देश्य तथा साधन में घट्ट धृढा तथा विश्वास है ।

विभिन्न भारतीय दर्शनों का अवलोकन करने से पता लगता है कि प्रत्येक भारतीय दर्शन के पीछे एक दृष्टि है तथा उस दर्शन का कार्य उस दृष्टि को तार्किक आधार देने का है । यदि हम भारतीय दर्शन के इतिहास पर ध्यान दें तो पता लगेगा कि ऐसा नहीं है कि भारतीय दर्शन का विकास नहीं हुआ हो अथवा भारतीय चिन्तकों ने अपनी प्राचीन मान्यताएँ नहीं बदली हो । किन्तु यह समस्त विकास अथवा परिवर्तन उनकी मूल दृष्टि के अन्तर्गत ही हुआ है । किसी भी दर्शन ने अपनी मूल दृष्टि को कभी भी नहीं छोड़ा तथा जो भी परिवर्तन उस क्षेत्र में विकास के रूप में परिलक्षित होता है वह उस दृष्टि के अन्तर्गत ही उस दृष्टि को अधिक गुंथगत तथा अधिक ठोस आधार प्रदान करने के लिए है । यदि यह बात हम स्वीकार कर लें तो यह स्पष्ट रूप से फलित होता दिखाई देगा कि भारतीय दर्शन में दार्शनिक दृष्टि का अधिक महत्त्व है । सत्य ग्रहण करने के लिए यह मुख्य साधन है । तर्क इसकी पुष्टि करता है, इसे मिथ्या सिद्ध नहीं कर सकता ।

तब यह प्रश्न उठता है कि इस दृष्टि का स्रोत क्या है तथा जहाँ विभिन्न दृष्टियों का आपस में विरोध हो, वहाँ किस आधार पर किसी दृष्टि को स्वीकार अथवा अस्वीकार किया जाय ? कई लोगो ने आध्यात्मिक भूमि के स्तर-भेद के आधार पर दार्शनिक दृष्टि के मूल्यांकन का प्रस्ताव किया है । उदाहरण के लिए उनका कहना है कि साधना में रत साधक पहले द्वैत की भूमि पर आरूढ होता है, उसके पश्चात् वह द्वैताद्वैत की भूमि में प्रवेश करता हुआ अद्वैत की स्थिति पर पहुँचता है । यह स्थिति साधना की चरम स्थिति तथा उसकी अन्तिम परिणति है । इसीलिए वे विभिन्न दर्शनों को विभिन्न स्तर की आध्यात्मिक उपलब्धि से उत्पन्न मानते हैं तथा इस प्रकार द्वैताद्वैत को द्वैत से उच्च तथा अद्वैत को सर्वोच्च दर्शन स्वीकार करते हैं । इस मत के विरुद्ध सबसे मुख्य आपत्ति यह की जा सकती है कि यदि यह बात सत्य होती तो अधिकतर दार्शनिक, विशेष रूप से वे जो अत्यन्त उच्च कोटि के गामक भी थे, पहले द्वैत मत का प्रतिपादन करते, फिर उनके दर्शन का विकास अपनी साधना की उन्नति के अनुसार, द्वैताद्वैत दर्शन का प्रतिपादन करते हुए अन्त में अद्वैत दर्शन

की घोर हाता । किन्तु हम देखते हैं कि निरन्तर साधना में रत रहते हुए भी श्री मध्वाचार्य ने भ्रमना द्वैतवाद नहीं छोड़ा और न ही निम्बाकं ने भ्रमना द्वैताद्वैत ।

वास्तव में भारतीय दार्शनिक अपनी मूल दृष्टि को प्राग् अनुभविक स्वीकार करते हुए भी उसकी युक्ति-युक्तता स्वीकार करते हैं । दर्शन की उत्पत्ति यद्यपि बौद्धिक चिंतन में नहीं होती तथापि उसका युक्तियुक्त तथा तर्कसंगत होना आवश्यक है । यदि कोई दर्शन भात्मविरोधी सिद्धांतों से भरा हो तो वह उस दर्शन की बहुत बड़ी कमी मानी जाती है और जैसा कि हम कह चुके हैं, भारतीय दर्शन का एक मुख्य प्रयोजन अपनी उस दृष्टि को तार्किक आधार प्रदान करना है । वास्तव में यह बात किसी न किसी धर्म में सभी दर्शनों पर लागू होती है । दर्शन चाहे आध्यात्मिक दृष्टिकोण लिये हुए हो भ्रमवा भौतिक, निश्चित रूप से उसका आधार कोई एक मूल दृष्टि ही होती है तथा दार्शनिक उस दृष्टि को ही तार्किक दृष्टि से पुष्ट करने का प्रयास करता है । केवल तर्क भ्रमवा युक्ति के आधार पर कोई भी दर्शन नहीं टिक सकता ।

दार्शनिक दृष्टि पूर्णरूपेण निरपेक्ष नहीं होती, यह सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के कारण विभिन्न देशों तथा कालों में अपनी भिन्नता लिये हुए होती है । चूँकि भारतीय संस्कृति मूलतः आध्यात्मप्रधान रही है, उसने यहाँ के दार्शनिक दृष्टिकोण को भी भ्रमवश ही प्रभावित किया है तथा यहाँ के अधिकांश दर्शनों का दृष्टिकोण भौतिक कम तथा आध्यात्मिक अधिक रहा है ।

जब कोई दर्शन अपनी दार्शनिक दृष्टि का तार्किक प्रसार करता है और विशेष रूप से जब वह अपने दर्शन पर अन्य दर्शनों को दृष्टिगत रखते हुए विचार करता है तब अनेक दार्शनिक भ्रमवा तार्किक प्रश्न व उलझने उसके सम्मुख आ उपस्थित होती हैं और जब वह बुद्धि के आधार पर ही उन समस्याओं का समाधान खोजने का प्रयास करता है तब शुद्ध दार्शनिक प्रक्रिया प्रारम्भ हो जाती है । भारत में भी यही हुआ । जो दर्शन किसी दृष्टि विशेष से प्रारम्भ हुआ था, कालान्तर में अन्य दर्शनों की क्रिया-प्रतिक्रिया के फलस्वरूप उसकी परिणति शुद्ध चिंतन में हो गई । बौद्ध, जैन, वेदांत, सांख्य, मीमांसा, न्याय आदि दर्शनों का इतिहास इस मत को पुष्ट करता है । इस तथ्य को ध्यान में रखने पर हमारी उस समस्या के समाधान में भी सहायता मिलती है जिसकी चर्चा हम पहले कर चुके हैं । अपनी-अपनी दृष्टि से दोनों ही मत ठीक हैं । जहाँ उद्गम तथा मूल दृष्टि के अनुसार भारतीय दर्शन आध्यात्मिक है, अपने विकसित रूप में, उसमें शुद्ध चिंतन का भी अभाव नहीं है । इस प्रकार अपने विकसित रूप में भारत में दार्शनिक चिंतन सगम्य उसी स्तर का पाया जाता है जैसा कि किसी अन्य दर्शन में । बौद्धिक चिंतन मानव का सार्वभौम सदाएँ है तथा इसीलिए एक धर्म में समस्त दर्शन एक हैं ।

तथापि समस्त दर्शनों का एक सार्वभौम रूप होते हुए भी प्रत्येक दर्शन की अपनी विशिष्टता भी होती है। सामान्यतया मात्र इस विश्वास को कि भारतीय दर्शन की यह विशेषता उसकी धार्म्यात्मिक दृष्टि में है, स्वीकार नहीं किया जा सकता। पश्चिम में भी कई ऐसे दार्शनिक हुए हैं जिनके दर्शन पर धर्म का बहुत प्रभाव था। समस्त मध्यकालीन पारश्चात्य दर्शन तो धर्म-दर्शन है ही, देकार्त, स्पिनोजा, लिम्बिड, लॉक, बर्कले, कांट, हेगल आदि धार्मिक दार्शनिकों की दृष्टि भी धर्म से बहुत अधिक प्रभावित रही है।

अतः यदि भारतीय दर्शन की मौलिकता खोजनी है, तब हमें पहले उन प्रश्नों को खोज निकालना होगा, जो अन्य दर्शनों में नहीं उठाए गये तथा उन समाधानों को भी प्रकाश में लाना होगा जो अन्य दर्शनों से सर्वथा भिन्न हैं। अभी तक भारतीय दर्शन के तुलनात्मक अध्ययनों ने भारतीय दर्शन की अन्य दर्शनों से समानता पर ही विशेष बल दिया है।

अभी तक सामान्यतया भारतीय दर्शन के लेखकों ने इन दर्शनों का ऐतिहासिक अध्ययन ही किया है। विभिन्न प्रमुख दार्शनिक समस्याओं को चुन कर उनके ठाकिक अथवा ऐतिहासिक विकास पर विद्वानों का विशेष ध्यान नहीं गया। भारतीय दर्शन समस्यामूलक नहीं हो तो बात नहीं है। वस्तुतः कोई भी दर्शन बिना समस्याओं को उठाये तथा उसका समाधान खोजे विकसित हो ही नहीं सकता। भारतीय दर्शन के अर्थों के अनेक अध्याय महत्वपूर्ण समस्याओं के विश्लेषण तथा उन विषयों पर अन्य दार्शनिकों के सङ्घन-असङ्घन से भरे पढ़े हैं। इतना ही नहीं, कई अन्य केवल किसी विशेष समस्या पर विचारार्थ ही रचे गये हैं।

भारतीय विश्वविद्यालयों में भी प्रायः भारतीय दर्शन का अध्ययन-अध्यापन विभिन्न दर्शनों के इतिहास के रूप में ही होता रहा है। किंतु राजस्थान विश्वविद्यालय में, विशेष रूप से डॉ० दयाकृष्ण की प्रेरणा से, यह निर्णय लिया गया है कि उच्च स्तर पर भारतीय दर्शन का अध्ययन समस्यामूलक होना चाहिए। इसी निर्णय के अनुसार यहाँ का पाठ्यक्रम परिवर्तित किया गया तथा इस प्रकार यहाँ स्नातकोत्तर कक्षाओं में कुछ प्रमुख दार्शनिक समस्याओं का अध्ययन प्रारम्भ हुआ।

चूँकि समस्यामूलक लेखन भारतीय दर्शन में बहुत कम उपलब्ध है तथा हिन्दी भाषा में तो इसका नितांत अभाव है, राजस्थान विश्वविद्यालय के दर्शन विभाग की प्रेरणा से कुछ प्रमुख समस्याओं पर हिन्दी में लिखने का दायित्व मुझे सौंपा गया तथा हिन्दी अन्य अकादमी जयपुर ने इसे प्रकाशित करना स्वीकार किया।

प्रस्तुत पुस्तक में चार-समस्याएँ ली गई हैं। 'ज्ञान का स्वरूप', 'प्रमा का स्वरूप', तथा 'प्रामाण्यवाद' भारतीय दर्शन की प्रमुख समस्याएँ हैं तथा इन समस्याओं पर भारतीय दार्शनिकों का विचार करने का अपना विशेष बंग भी है। इसी प्रकार कार्य-कारण की समस्या भी भारतीय दर्शन में अपनी विशेषता लिये हुए है। जिस प्रकार से यह प्रश्न भारतीय दर्शन में उठाया गया है उस प्रकार यह ग्रन्थ दर्शनों में नहीं उठाया गया। यद्यपि भारतीय दर्शन तथा पाश्चात्य दर्शन का तुलनात्मक अध्ययन इस पुस्तक का उद्देश्य नहीं है, दोनों दर्शनों से परिचित व्यक्ति भारतीय दृष्टि की ग्रन्थ दर्शनों से इस भिन्नता को सहज ही समझ सकता है।

उपयुक्त समस्याओं पर विचार करते समय विचारकों के कालक्रम का ध्यान नहीं रखकर तार्किक दृष्टि से ही विचार किया गया है। पहले, समस्या क्या है इसको स्पष्ट कर फिर सरलतम समाधान से प्रारम्भ करते हुए तथा इसकी कठिनाइयों पर प्रकाश डालते हुए ग्रन्थ विकल्पों का आलोचनात्मक अध्ययन करने का प्रयास किया गया है। समस्याओं पर पूर्णरूपेण भारतीय संदर्भ में ही विचार किया गया है। पुस्तक विभिन्न भारतीय दार्शनिकों के विचारों का संग्रह मात्र नहीं है। लेखक ने समस्याओं पर विभिन्न भारतीय दार्शनिकों के मत को अपनी ओर से प्रस्तुत कर उनका विश्लेषण करने का प्रयास किया है तथा अपनी ओर से उन पर आलोचनात्मक टिप्पणियाँ दी हैं।

मेरा ऐसा विचार है कि जिस प्रकार पाश्चात्य दर्शन पर विचार करते समय हम भारतीय ग्रन्थवा ग्रन्थ दर्शनों का उपयोग नहीं करते उसी प्रकार भारतीय दर्शन भी स्वयं में इतना प्रबुद्ध है कि उसमें उठाये गए प्रश्नों पर विचार करते समय हमें किसी ग्रन्थ दर्शन से कुछ उधार लेने की आवश्यकता नहीं है। भारतीय दार्शनिक संदर्भ में ही पूर्ण एवं पर्याप्त रूप से समस्याओं के समाधान का प्रयास किया जा सकता है। साथ ही यदि हम अपना प्रयास भारतीय दार्शनिकों द्वारा प्रदत्त सण्डन-मण्डन के संग्रह तक ही सीमित रखें तब भी भारतीय दर्शन का विकास सम्भव नहीं है। अतः आवश्यकता इस बात की है कि भारतीय चिंतकों ने समस्या को जिस प्रकार प्रस्तुत किया है तथा जिस प्रकार उसका समाधान करने का प्रयास किया है उसे आधार बना कर, फिर उसी संदर्भ में अपनी सूझबूझ से उस समस्या का विश्लेषण कर, उस पर अब तक जो विचार हुआ है उसकी आलोचनात्मक समीक्षा करते हुए अपना मत प्रकट किया जाय। भारतीय दर्शन में अब तक जो कुछ सण्डन-मण्डन हुआ है वहीं तक सीमित रहने से दर्शन का विकास अवश्य होगा एवं पाश्चात्य दर्शन की भाषा में इसे समझने से तो इसका रूप ही विकृत हो जायगा।

यह पुस्तक विशेष रूप से विद्यार्थियों के लिए लिखी गई है। भारतीय दार्शनिक परिच्छेद में विभिन्न समस्याओं पर किस प्रकार विचार किया गया है इसका उदाहरण

रामानुज ज्ञान की इस प्रकार की व्याख्या प्रस्तुत कर समझते हैं कि सांख्य, न्याय आदि दर्शन में आत्मा को विमुरूप मानने से जो एक विशेष कठिनाई उत्पन्न हो जाती है उससे, वे मुक्त हो जाते हैं। रामानुज ने श्री भाष्य में सांख्य की आलोचना करते हुए लिखा है कि यदि आत्मा विमुरूप है तो उसका समस्त प्रकृति तथा अन्य सभी पुरुषों से भी आवश्यक रूप से संयोग होगा तथा तब उसे निश्चिन्त रूप से मर्दव ही सर्वज्ञता की स्थिति प्राप्त होगी। इसीलिए रामानुज आत्मा को प्रणुरूप स्वीकार करना अधिक मुक्तियुक्त मानते हैं। किन्तु ज्ञान को आत्मा का स्वरूप तथा विशेषण दोनों ही स्वीकार कर उन्होंने एक विरोधाभास को ही जन्म दिया है। यह विरोधाभास तभी दूर हो सकता है जब वे ज्ञान को दो विभिन्न अर्थों में समझें, उदाहरण के लिए, शुद्ध चैतन्य को आत्मा का स्वरूप तथा नाम-रूप युक्त विशिष्ट चैतन्य को उसका गुण स्वीकार करें, किन्तु इस प्रकार की व्याख्या उनके समस्त दर्शन को ही ध्वस्त कर देगी।

जैन दार्शनिक भी चेतना अथवा ज्ञान को जीव का गुण ही मानते हैं किन्तु उनकी दृष्टि में गुण का वही अर्थ नहीं है जो न्याय-वैशेषिक दार्शनिक मानते हैं। न्याय-वैशेषिक दार्शनिक द्रव्य तथा गुण को भिन्न-भिन्न पदार्थ स्वीकार करते हैं। ये दोनों भिन्न-भिन्न प्रकार की सत्ताएँ हैं जो समवाय-सम्बन्ध से सम्बन्धित हैं। जैन दार्शनिक प्रायः न तो द्रव्य और गुण का भेद ही स्वीकार करते हैं और न इस अर्थ में इन दोनों को समवाय द्वारा सम्बन्धित ही मानते हैं। जैन दार्शनिक द्रव्य के दो प्रकार के विशेषण स्वीकार करते हैं जिन्हें वे गुण तथा पर्याय कहते हैं। गुण तथा पर्याय में क्या भेद है तथा इनमें क्या सम्बन्ध है, इस विषय को लेकर जैन दार्शनिकों में मतभेद नहीं है। सिद्धसेन दिवाकर, हरिभद्र, हेमचन्द्र यशोविजय इस विषय पर अभेदवाद को मान्यता देते हैं। उनका कर्ना है कि गुण तथा पर्याय वास्तव में एक ही प्रकार के विशेषण हैं तथा इनमें नाममात्र का भेद है। किन्तु कुन्दकुन्दाचार्य, उमास्वामी, पूज्यपाद, विद्यानन्द आदि गुण तथा पर्याय में भेद स्वीकार करते हैं। कुन्दकुन्द का कथन है कि "हमारे ज्ञान के विषय द्रव्य होते हैं जो गुणों से विशेषित तथा पुनः पर्याय से सम्बन्धित होते हैं।" गुण सहभावी होते हैं तथा पर्याय क्रमभावी, गुण अपरिवर्तित रहते हैं जबकि पर्याय बदलते रहते हैं। इस प्रकार गुण द्रव्य के घातरिक विशेषण हैं जबकि पर्याय उसके बाह्य विशेषण माने जा सकते हैं। तीव्र मत भेदाभेद का है जिसको मानने वाले भक्तिक तथा वादिदेव आदि हैं। इनके अनुसार गुण द्रव्य में कालाभेदापेक्षया स्थित होते हैं जबकि पर्याय कालविभेदापेक्षया। किन्तु दोनों ही धर्म्यपेक्षया होने से अभेदता भी रखते हैं।

प्रस्तुत प्रसंग में प्रश्न यह है कि जैन दार्शनिक जब ज्ञान को जीव अथवा आत्म का गुण मानते हैं तो उनके कहने का क्या आशय है ? निश्चित ही उनका यह आशय नहीं है जो ब्रह्म वेदान्त तथा सांख्य आदि का है। इनकी भांति वे द्रव्य और गुण में और इसलिए जीव तथा ज्ञान में पूर्ण भेद नहीं मानते। और न ही वे नैयायिकों की भांति इन दोनों में पूर्ण भेद ही स्वीकार करते हैं। इस विषय में वे भेदाभेद को ही धारण करते हैं। अतः इस प्रकार जैन मत की अन्य मतों से भिन्नता स्पष्ट समझनी चाहिए।

साथ ही, यदि गुण तथा पर्याय को लेकर हम भेद अथवा भेदाभेद मत को धारण करें तो जैन दार्शनिक ज्ञान को जीव का गुण ही कहना पसन्द करते हैं पर्याय नहीं। वे ज्ञान को जीव से आवश्यक रूप से सम्बन्धित मानते हैं आकास्मिक रूप से नहीं, इनका संबन्ध अनुसिद्ध है। ज्ञान का पूर्णतः अभाव जीव में कभी भी नहीं होता यद्यपि उसमें न्यूनाधिकता कर्म के आवरण के अनुसार होती रहती है।

किन्तु यहाँ पर जैन दर्शन में एक अन्य मुख्य प्रश्न उत्पन्न होता है। जैन दार्शनिक रामानुज की भांति अथवा न्याय-वैशेषिक की भांति द्रव्य तथा गुण में भेद स्वीकार नहीं करते और न ही ब्रह्म वेदान्त की भांति हमारे सामान्य व्यावहारिक ज्ञान को वे विवर्त अथवा मिथ्या स्वीकार करते हैं। ऐसी अवस्था में उनसे पूछा जा सकता है कि यदि जीव के इस ज्ञान में कर्म-बन्धन के कारण न्यूनाधिकता है तब जीव का यह ज्ञान बदलते रहने के कारण ज्ञान को जीव का पर्याय ही कहना अधिक उपयुक्त होगा, गुण नहीं। ऊपर हम गुण तथा पर्याय का भेद स्पष्ट कर चुके हैं। गुण अपरिवर्तित होता है पर्याय परिवर्तनशील। गुण में काल-क्रमिकता नहीं होती, पर्याय में काल-क्रमिकता होती है। चूँकि जीव के ज्ञान में सदैव परिवर्तन होता रहता है, उसका ज्ञान सदैव एक-सा नहीं रहता। अतः उसे जीव का पर्याय ही माना जाना चाहिए, गुण नहीं।

इसका उत्तर जैन दार्शनिक यह कह कर दे सकते हैं कि कर्म-मुद्गल जीव पर बाह्य आवरण है तथा वे उसके स्वरूप को, पूर्ण ज्ञान भी जिनमें से एक है, कदापि नहीं बदल सकते। किन्तु ऐसी अवस्था में यहाँ एक ऐसा द्वैत उत्पन्न हो जायगा जिसे संभासना जैन दार्शनिकों के लिए कठिन समस्या हो जायेगी। क्या वे सर्वत्र जीव तथा अल्पज्ञ जीव दोनों को एकताय सत् मानेंगे या एक को सत् तथा दूसरे को अज्ञत् ? दोनों ही स्थितियाँ उनको मान्य नहीं हो सकती। प्रथम अवस्था में एक ही वस्तु दो विरोधी अवस्थाओं में एक-साय सत् कैसे मानी जा सकती है, तथा दूसरी में, जैन दर्शन अपने विरोधी दर्शन ब्रह्म वेदान्त के समकक्ष हो जाएगा।

इस प्रकार हम देखते हैं कि जहाँ तक जैन दार्शनिक जीव की ऐतिहासिक संसार-यात्रा तथा उसमें उत्पन्न हुए ज्ञान को वास्तविक स्वीकार कर उसे

जीव का धनिवार्य गुण ही स्वीकार करते हैं वहाँ तक वे ज्ञान को जीव का धनिवार्य गुण नहीं मान सकते। उन्हें इसे उसका पर्याय ही स्वीकार करना होगा। यह कहना कि ज्ञान-विशेष जीव का धनिवार्य गुण न होते हुए भी सामान्य रूप से जीव में सदैव रहता ही है, उसका तो उसमें कभी भ्रमाव नहीं होता और इस कारण ज्ञान जीव का धनिवार्य गुण माना जा सकता है, कोई विशेष धर्म नहीं रखता। इसका धर्म होगा कि ज्ञान-विशेष जीव का पर्याय है किन्तु वही ज्ञान सामान्य रूप में उसका गुण है। चूंकि जैन दर्शन सामान्य की विशेष से स्वतंत्र सत्ता नहीं मानता, उनका उपरोक्त रूपन विरोध उत्पन्न करता है। एक ही वस्तु (ज्ञान) एक-साथ गुण तथा पर्याय दोनों नहीं मानी जा सकती।

भाट्ट दार्शनिकों के अनुसार ज्ञान आत्मा की क्रिया है, गुण नहीं। सुचरित मिथ हमारे सामान्य ज्ञान के आधार पर ज्ञान को क्रिया के रूप में स्थापित करने का प्रयास करते हैं। जब मैं कहता हूँ कि मैं जानता हूँ, तो यह कथन इस बात को स्पष्ट प्रमाणित करता है कि जानना एक क्रिया है जिसका कर्ता आत्मा तथा विषय कर्म है। कुमारिल ने ज्ञान को आत्मा का धर्म भी कहा है, किन्तु यहाँ पर धर्म को उन्होंने अधिक व्यापक धर्म में प्रयुक्त किया है, 'गुण के धर्म में संकुचित रूप से नहीं। धर्म से उनका अर्थ सामान्य विशेषण से है तथा ज्ञान-क्रिया भी आत्मा का इस प्रकार का सामान्य विशेषण है। पायंसारथी ने ज्ञान को आत्मा की सकर्मक क्रिया माना है⁵ जो विषय में उसी प्रकार फल उत्पन्न करती है जिस प्रकार पकाना चावलों में पकता का फल उत्पन्न करता है। भाट्ट दार्शनिकों की मान्यता है कि अज्ञात विषय ज्ञात विषय से उसी प्रकार भिन्न होते हैं जिस प्रकार पके हुए चावल बिना पकाए हुए चावलों से भिन्न होते हैं। पाक क्रिया चावलों में 'पकाए हुए' का नया गुण उत्पन्न कर देती है, उसी प्रकार ज्ञान-क्रिया भी अज्ञात विषय में ज्ञातता का गुण उत्पन्न कर देती है तथा इस प्रकार वह विषय जो पहले अज्ञात या भ्रम ज्ञात विषय हो जाता है। यदि ज्ञात विषय में ज्ञातता का यह नया गुण स्वीकार न करें तब ज्ञात विषय तथा अज्ञात विषय में कोई अन्तर नहीं रह जाएगा तथा अज्ञात विषय भी ज्ञात विषय बन जाएगा। किन्तु किसी वस्तु में कोई नया गुण बिना क्रिया के उत्पन्न नहीं किया जा सकता अतः अज्ञात विषय में ज्ञातता के गुण को उत्पन्न करने के लिए ज्ञान को क्रिया मानना आवश्यक है।

भाट्ट दार्शनिकों का कहना है कि ज्ञान आत्मा का गुण नहीं हो सकता। गुण किसी भी वस्तु का धर्मक विशेषण होता है अतः वह विषय से सम्बन्धित फल की प्राप्ति नहीं करा सकता। गुण के लिए वस्तु किसी धर्म की अपेक्षा नहीं रखती। पिन नीला

है' इसमें पेन तथा नीला ये दो ही पदार्थ पर्याप्त हैं। इन दो के अतिरिक्त किसी अन्य तीसरे पदार्थ की यहाँ आवश्यकता नहीं है जिसके बिना कि इसकी व्याख्या असंभव हो जाय (यहाँ हम सम्बन्ध रूपी तीसरे पदार्थ की चर्चा नहीं कर रहे हैं)। किन्तु ज्ञान में आत्मा तथा ज्ञान के अतिरिक्त एक तीसरे पदार्थ, विषय, की भी आवश्यकता होती है। सभी गुणवादी इस बात को स्वीकार करते हैं कि बिना विषय के ज्ञान सम्भव नहीं है। ज्ञान सदैव किसी न किसी विषय का ही होगा। न्याय आदि सभी स्वीकार करते हैं कि विषय के अभाव में ज्ञान का भी अभाव हो जाएगा। किन्तु इस पर मीमांसक कहते हैं कि तब तो ज्ञान को गुण न मान कर कर्म ही मानना अधिक उपयुक्त होगा। ज्ञान में विषय की मानसिक प्राप्ति होती है तथा इस प्राप्ति की तब तक कोई व्याख्या नहीं हो सकती जब तक कि ज्ञान को क्रिया न मान लिया जाए।

यहाँ पर यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि क्रिया में तो स्पन्दन आवश्यक है तथा आत्मा में, जो प्रभौतिक तत्त्व है, स्पन्दन नहीं हो सकता। इसका उत्तर देते हुए कुमारिल कहते हैं कि वैशेषिक की भाँति गति ही क्रिया का एक मात्र रूप नहीं है। जो कुछ भी धातु अर्थ में प्रयुक्त किया जा सकता है क्रिया होती है तथा चूँकि 'ज्ञान' शब्द भी धातु अर्थ में ही प्रयुक्त होता है, यह भी एक क्रिया है। कुमारिल आगे कहते हैं कि चूँकि आत्मा में संकल्प-शक्ति होती है अतः वह क्रियावान है।

यहाँ पर फिर से प्रश्न पूछा जा सकता है कि सुषुप्ति, मूर्च्छा आदि अचेतन अवस्थाओं में आत्मा की क्रिया का क्या होता है? यदि आत्मा स्वरूपतः क्रियाशील है तो इसे निष्क्रिय कदापि नहीं होना चाहिए। इसके उत्तर में कुमारिल का कहना है कि वास्तव में ज्ञान आत्मा की क्रिया-शक्ति अथवा योग्यता है। यह योग्यता प्रायः अभिव्यक्त होती रहती है किन्तु सुषुप्ति आदि में यह अव्यक्त रहती है।

कुमारिल का दावा है कि उनका यह शक्ति का सिद्धान्त न्याय तथा प्रभाकर के गुण-सिद्धान्त से अधिक मुक्तियुक्त है। गुण व्यक्त तथा अव्यक्त दोनों नहीं रह सकता, वह या तो रहता है या नहीं रहता है। अतः न्याय मत में सुषुप्ति आदि अवस्था में अन्व अचेतन पदार्थों की भाँति ही आत्मा को भी अचेतन मानना पड़ता और तब आत्मा का अनात्मा में भेद करना कठिन हो जाता है जबकि भाट्ट मत के अनुसार सुषुप्ति आदि अवस्था में भी आत्मा तथा अन्व अचेतन पदार्थों में एक मूल भेद होता है। आत्मा में उस समय भी ज्ञान-क्रिया की शक्ति होती है, अन्व अनात्म तत्वों में यह शक्ति नहीं होती।

न्याय मत की तुलना में इस दृष्टि से भाट्ट मत की एक और भी विशेषता है। वेदना की गुण मानने पर, अचेतन अवस्था से अचेतन अवस्था में अज्ञान के लिए आत्मा पूर्ण रूपेण अन्व अन्वुषो पर निर्भर रहता है। आत्मा स्वयं उस समय कुछ नहीं कर सकता। उस इन्द्रिया, मन, बुद्धि, विषय से उसका संपर्क करा दें तब उसमें ज्ञान

उत्पन्न होता है। किन्तु इस स्थिति में 'आत्मा जानता है', 'आत्मा ज्ञाता है', इन रूपों का कोई अर्थ नहीं होता। कहना यह चाहिए कि मन, बुद्धि आदि आत्मा में ज्ञान उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार न्याय आत्मा के ज्ञातृत्व की सफल व्याख्या नहीं कर पाता है। आत्मा पूर्ण रूप से परतंत्र बन जाता है तथा उसमें स्वतन्त्रता को कोई स्थान नहीं रह जाता। इस प्रकार अन्य भौतिक पदार्थों से विशेष उसकी स्वतन्त्र सत्ता स्थापित नहीं होती। इसके विपरीत भाट्ट मत में ज्ञान को आत्मा ही स्वेच्छा से प्राप्त करता है तथा इस स्वतन्त्रता के लिए उसमें काफी अवकाश बचा रहता है। न्याय की अचेतन आत्मा में स्वेच्छा के लिए वास्तव में कोई स्थान नहीं हो सकता। चेतन होने पर ही उसमें इसके लिए स्थान संभव है। भाट्ट मत में आत्मा में शक्ति रूप से चेतना सदैव विद्यमान होने के कारण इस प्रकार की संभावना के लिए पर्याप्त स्थान है। न्याय मत में अचेतन से चेतनावस्था में लाने के लिए इन्द्रियाँ, विषय आदि आत्मा को बरबस प्रभावित करती हैं जब कि भाट्ट मत में यह क्रिया आत्मा द्वारा प्रेरित होती है। न्याय मत में आत्मा में कोई ऐसा संस्कार अथवा अन्य तत्त्व अवशेष नहीं रह जाता जो पुनः चेतन स्थिति में ला सके, जबकि भाट्ट मत में शक्ति रूप से ज्ञान आत्मा में सदैव विद्यमान रहता है जो कभी भी उसे अचेतनावस्था से चेतनावस्था में ला देता है।

किन्तु प्रश्न यह है कि क्या मोक्ष-स्थिति में भी चेतना की यह शक्ति उसमें विद्यमान रहती है? यदि हाँ, तो वह फिर कभी प्रस्फुटित क्यों नहीं होती? यदि यह कहा जाय कि उद्दीपन या निमित्त कारण का सदैव के लिए अभाव हो जाने से उसकी चेतना शक्ति सदैव के लिए सुप्त हो जाती है तथा वह केवल शक्ति के रूप में ही फिर वहाँ विद्यमान रहती है, तो यह उत्तर-विशेष बल नहीं रखता। ऐसी शक्ति, जो अब कभी व्यक्त हो ही नहीं सकती, उसके अभाव के समान ही है। उसके वहाँ होने का प्रमाण भी क्या है? इस प्रकार यदि इस शक्ति का प्रादुर्भाव सदैव किसी बाह्य तत्त्व पर आधारित हो तब वास्तव में न्याय तथा भाट्ट मत में कोई मूल भेद नहीं रह जाता।

न्याय, वैशेषिक तथा मीमांसा आदि द्रष्टव्य दार्शनिकों के साथ सांख्य तथा पंडित वेदान्त आदि दार्शनिकों का मुख्य विवाद इन दो तत्त्वों के संवन्ध को लेकर है। यदि ज्ञान अथवा चेतना स्वयं में गुण अथवा कर्म या कर्म शक्ति है तथा इस गुण अथवा कर्म का आधाय इससे भिन्न आत्म तत्त्व है तब प्रश्न उठता है कि ये दो भिन्न पदार्थ एक-दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हो सकते हैं। नैयायिकों के समुदाय-सम्बन्ध की शंकर ने अनेक स्थलों पर बटु पासावनी की है। इस प्रश्नोत्तर की प्रसिद्धि

बन्धी कर चुके हैं तथा इसे यहाँ दोहराने की आवश्यकता नहीं है।

इस प्रकार न्याय-वैशेषिक आदि दर्शनों के विपरीत सांख्य-योग ज्ञान को आत्मा का गुण भयवा कर्म मानने को तैयार नहीं है। चैतन्य स्वयं में तत्त्व है, किसी का गुण भयवा कर्म नहीं। सांख्य दर्शन के अनुसार पुरुष भयवा आत्मा शुद्ध चैतन्य स्वरूप, निष्क्रिय, निर्विकारी, अभोक्ता तथा अपरिणामी है।

सांख्य दर्शन में 'ज्ञान' शब्द दो अर्थों में प्रयुक्त हुआ है। प्रथम तो पुरुष को जब ज्ञानस्वरूप कहा है तब उसका अर्थ शुद्ध चैतन्य से है। इसीलिए पुरुष को वे शुद्ध, बुद्ध, मुक्त चैतन्यस्वरूप परिभाषित करते हैं। किन्तु साथ ही 'ज्ञान' शब्द को व्यावहारिक ज्ञान के रूप में भी प्रयुक्त किया जाता है तथा सांख्य के अनुसार ज्ञान के स्वरूप को समझने के लिए इन दोनों अर्थों के भेद को भली प्रकार समझना आवश्यक है।

सर्वप्रथम तो, सांख्य दर्शन में पुरुष को ज्ञानस्वरूप कहने से क्या तात्पर्य है, कहीं भी स्पष्ट नहीं किया गया है, तथा जब पुरुष के सङ्ग अतलाते हुए ईश्वरकृष्ण उसे दृष्टा, मध्यस्थ, साक्षी आदि भी कहते हैं तो कठिनाई और भी बढ़ जाती है। यहाँ पर यदि दृष्टा तथा 'साक्षी' शब्दों का अर्थ केवल यह समझा जाय कि पुरुष स्वयं अपने आपको अपने आपके प्रति ही प्रकाशित करता है, अर्थात् वह स्वयं का ही साक्षी तथा द्रष्टा है प्रकृति रूप विषय का नहीं, तब यद्यपि वह कई कठिनाइयों से तो बच जाता है किन्तु उसका अद्वैत वेदान्त के मत से अन्वेषण हो जाता है तथा व्यावहारिक ज्ञान भी मिथ्या तथा विवर्तरूप सिद्ध हो जाने से सांख्य की यथार्थवादी आधार-गिज्ञान ही हिल जाती है। किन्तु यदि वह यह माने कि पुरुष स्वरूपतः ही विषयों का द्रष्टा तथा साक्षी है तब उसे शुद्ध, कूटस्थ, अपरिणामी आदि कहने में कठिनाई होती है। न्याय, वैशेषिक तथा भीमासादि दर्शन ज्ञान को आवश्यक रूप से सकर्मक मानते हैं। उनका कहना है कि ज्ञान निश्चित रूप से किसी विषय का ही होता है। ऐसा ज्ञान जिसका कोई विषय न हो, विरोधाभास है। यदि सांख्य इस तर्क को स्वीकार कर लेता है तब इसका अर्थ यह होगा कि पुरुष रूप ज्ञान का भी कोई न कोई विषय सदैव रहता है। यह विषय स्वयं पुरुष नहीं हो सकता। सांख्य के अनुसार ज्ञाता तथा ज्ञेय, विषय तथा विषयी का भेद मूलभूत है जो कभी पट नहीं सकता। ऐसी अवस्था में एक ही पुरुष एक साथ ज्ञाता तथा ज्ञेय कैसे हो सकता है ? यदि इस पुरुष चैतन्य का विषय स्वयं पुरुष न होकर अन्य, जो केवल प्रकृति ही हो सकती है, हो तब प्रकृति को तो सांख्य दार्शनिक परिणामी नित्य मानते हैं। उसमें विरूप या सकल्प परिणाम सर्वत्र होते रहते हैं तथा पुरुष चैतन्य का इन विषयों के ज्ञाता होने का सांख्य में तर्क एक ही अर्थ हो सकता है और वह है पुरुष का स्वयं विषयकारक होना। अपनी स्वरूप-निर्णय में पुरुष केवली होता है, अर्थात् अपने से अन्य सभी तत्त्वों से वह

भ्रमण रहता है। चैतन्य केवल पुरुष का लक्षण है, प्रकृति का नहीं। भ्रतः प्रकृति के ज्ञान का धर्म ही होगा चैतन्य का उससे प्रभावित होना या उसके धाकार का होना। किन्तु ऐसी भ्रवस्या मे उसके शुद्धत्व, कूटस्यत्व या भ्रपरिणामित्व का क्या होगा ? यदि पुरुष को स्वरूपतः प्रकृति का साक्षी तथा द्रष्टा मान लिया जाय तो पुरुष कभी भी भ्रपरिणामी नहीं माना जा सकता है। स्पष्टतः सांख्य को इन विरोधों से बचाने के लिए- भ्रद्वैत वेदान्त की भांति यही स्वीकार करना होगा कि पुरुष चैतन्य भ्रयवा भ्रात्म चैतन्य में विषय के लिए कोई स्थान नहीं है। वह त्रिपुटी-रहित शुद्ध चैतन्य है जहाँ ज्ञाता, ज्ञेय तथा ज्ञान का भेद है ही नहीं। किन्तु यह मत तो भ्रद्वैत वेदान्त का है तथा इस मत से पुरुष के बहुत्व का मेल नहीं बैठता है।

व्यावहारिक स्तर पर ज्ञान की व्याख्या सांख्य के लिए भ्रौर भी कठिन है। जैसाकि कहा जा चुका है, सांख्य दर्शन मूल रूप से यथार्थवादी दर्शन है। उसके लिए पुरुष तथा भ्रपने समस्त परिणामों सहित प्रकृति की वास्तविक तथा स्वतन्त्र सत्ता है। साथ ही प्रकृति तथा उसके परिणाम रूप व्यक्त जगत् का ज्ञान भी यथार्थ है। पुरुष की निर्विकारता तथा शुद्धता को भ्रक्षुण्ण बनाए रखने के लिए सांख्य दर्शन व्यावहारिक ज्ञान में पुरुष का सक्रिय योगदान स्वीकार नहीं करते। सांख्य दार्शनिक ज्ञान की व्याख्या करते हुए कहते हैं कि पहले विषय इन्द्रिय के माध्यम से मन के साथ संयोग करता है, तत्पश्चात् मन उस विषय को बुद्धि तक पहुँचाता है। बुद्धि एक दर्पण के समान है। सत्व गुण प्रकाशक होता है तथा बुद्धि में सत्व गुण की प्रधानता होती है। इसीलिए विषय का बुद्धि के साथ जब संयोग होता है तब बुद्धि उसी विषय के धाकार को ग्रहण कर लेती है। बुद्धि के इस विषयाकार होने को बुद्धि की वृत्ति कहा जाता है। किन्तु भ्रन्ततः बुद्धि भी है तो प्रकृति का ही एक परिणाम। बुद्धि का विषयाकार मात्र हो जाना ज्ञान उत्पन्न होना नहीं है। यदि बुद्धि के विषयाकार हो जाने मात्र से ही ज्ञान की उत्पत्ति मान ली जाती तो सांख्य में पुरुष तत्त्व को मानने की कोई आवश्यकता ही नहीं थी। सांख्य चैतन्य तत्त्व को प्रकृति से भ्रिन्न तथा स्वतन्त्र तत्त्व मानता है। पुरुष के सहयोग बिना ज्ञान की व्याख्या पुरुष की निरर्थकता प्रमाणित करती है। भ्रतः सांख्य दार्शनिक मानते हैं कि बुद्धि एक भ्रौर तो विषय के धाकार को ग्रहण करती है तथा दूसरी भ्रौर पुरुष द्वारा प्रकाशित होती है। सत्वगुण की प्रधानता के कारण तथा साद्रिश्य के कारण केवल बुद्धि मे ही पुरुष का प्रतिबिम्बित होना स्वीकार किया गया है, अन्य तत्त्वों में नहीं। भ्रौर इसीलिए बुद्धि की वृत्ति के रूप में ही ज्ञान उत्पन्न हुआ माना जाता है। ज्ञान उत्पन्न होने की यह प्रक्रिया न केवल सांख्य में बल्कि भ्रद्वैत वेदान्त तथा रामानुज भ्रादि में भी सगभ्रग इसी रूप से मानी गई है।

पुरुष तथा प्रकृति के इस भ्रलौकिक तथा विषय धर्मों में साद्रिश्य का जो

प्रयोजन बतलाया गया है इसका अर्थ उनिक भी स्पष्ट नहीं है। बल्कि यह कहना भी प्रतिपाद्योक्ति नहीं होगी कि किसी भी अर्थ में पुरुष का प्रकृति से सांनिध्य संभव नहीं है। प्रथम तो, यदि सांनिध्य को देश-काल की भाषा में समझें तथा पुरुष और प्रकृति के सांनिध्य में वही अर्थ लें जो दो भौतिक पदार्थों के पास-पास होने से लिया जाता है, तो पुरुष तथा प्रकृति का इस प्रकार का सांनिध्य नहीं हो सकता। पुरुष अमौलिक तत्त्व है अतः प्रकृति के साथ उसका देश-कालिक सांनिध्य सम्भव नहीं है। पुरुष देश तथा काल से परे है। अतः वहाँ यह कहना कोई अर्थ नहीं रखता कि उसकी प्रकृति से सांनिध्य है। पुनः यदि तर्क के लिए यह मान भी लिया जाय कि अमौलिक तत्त्वों का भी अर्थ भौतिक अथवा अमौलिक तत्त्वों से सांनिध्य हो सकता है तब भी चूँकि पुरुष तो नित्य तथा विभुरूप है, उसका सांनिध्य अन्य सभी तत्त्वों से समान रूप से होगा, और तब यह कहने का कोई अर्थ नहीं है कि बुद्धि से ही पुरुष का सांनिध्य है अतः उगी में यह प्रतिबिम्बित होता है अन्य तत्त्वों में नहीं। इसके प्रतिरिक्त, यदि सांनिध्य में तात्पर्य स्वरूप में सांनिध्य मानें, जिसका अर्थ होगा कि बुद्धि की पुरुष से स्वरूप की दृष्टि से सबसे अधिक समीपता या समानता है, तो यह भी सार्वमत में स्वीकार नहीं किया जा सकता। पुरुष तथा प्रकृति का विरोध सांख्य में पूरा माना गया है। ये दोनों आपस में विपरीत स्वभाव वाले हैं अतः इनमें समानता या इस प्रकार की समीपता का प्रश्न नहीं उठता। नहीं यह कहा जा सकता है कि दोनों के स्वरूपतः विपरीत होते हुए भी प्रकृति के विभिन्न तत्त्वों की पुरुष से भिन्नता में कुछ न्यूनाधिकता हो सकती है; यद्यपि प्रकृति से उत्पन्न सभी तत्त्व पुरुष से भिन्न हैं तथापि कुछ तत्त्व कुछ अन्य तत्त्वों की अपेक्षा अधिक भिन्न हैं तथा बुद्धि में यह भिन्नता सबसे कम है, अतः केवल बुद्धि में ही पुरुष प्रतिबिम्बित होता है अन्य तत्त्वों में नहीं, किन्तु इससे पहला तो निष्कर्ष यह निकलेगा कि पुरुष सभी प्रकृति-तत्त्वों में न्यूनाधिक रूप से प्रतिबिम्बित होगा तथा ज्ञान केवल बुद्धि की वृत्ति के रूप में ही उत्पन्न नहीं होगा बल्कि इन्द्रियों, यहाँ तक कि पंच भौतिक पदार्थों में भी, न्यूनाधिक रूप से अवश्य होगा। दूसरे, इस सामोध्य अथवा सांनिध्य का अर्थ वहाँ क्या होगा? जैसा हम कह चुके हैं, पुरुष का प्रकृति-तत्त्व से पूर्ण वैभिन्य है अतः प्रकृति-तत्त्वों का आपसी वैभिन्य भी किस प्रकार एक प्रकृति-तत्त्व की अन्य तत्त्वों की अपेक्षा उसे पुरुष के अधिक समीप सा सकता है? यह सब तो तब होता जब कि पुरुष तथा प्रकृति-तत्त्वों में कुछ बातें समान तथा कुछ असमान होनी तथा इनकी न्यूनाधिकता से ही एक तत्त्व दूसरे तत्त्व की अपेक्षा उससे अधिक समीप अथवा दूर होता।

प्रायः ऐसा माना जाता है, जैसा कि सार्वमत दर्शन में भी कई स्थानों पर स्पष्ट है, कि सर्व गुण पुरुष के सबसे अधिक समीप है अतः सर्व गुण का प्राधान्य ही बुद्धि का पुरुष के साथ सांनिध्य है। दीपक जाली दीवार पर प्रतिबिम्बित नहीं होगा, किन्तु

कांच जितना स्वच्छ होगा उतना ही वह उसमें अवश्य ही प्रतिबिंबित होगा। यह बात सही है कि भारतीय परम्परा के अनुसार सत्व गुण की प्राप्ति अथवा उसकी प्रधानता आत्म-तत्त्व की उपलब्धि में सबसे अधिक सहायक है। सत्व गुण की प्रधानता निश्चित रूप से आत्मबोध के लिए प्रयोजक मानी गयी है। जितना ही व्यक्ति रजोगुणी अथवा तमोगुणी है उतना ही वह आत्म तत्त्व से दूर तथा जितना ही वह सतोगुणी है आत्म-तत्त्व से समीप माना जाता है। इसलिए सामीप्य अथवा साभिध्य से यहाँ तात्पर्य बुद्धि का वह सतोगुणी स्वभाव ही मानना चाहिए।

किन्तु ताकिक दृष्टि से जब इस पहलू पर विचार करते हैं तब यह मत भी बहुत आपत्तिजनक सिद्ध होता है। प्रथम तो प्रकृति का प्रत्येक तत्त्व किसी भी समय किसी शुद्ध गुण वाला नहीं होता, उसमें किसी गुण-विशेष की प्रधानता मात्र होती है। सत्वगुण-प्रधान तत्त्व में भी रजोगुण तथा तमोगुण विद्यमान होते हैं, यद्यपि वे गौण रूप से होते हैं, मुख्य रूप से नहीं। इसी प्रकार रजोगुण-प्रधान अथवा तमोगुण प्रधान पदार्थ में भी सदैव गौण रूप से सत्व की विद्यमानता अवश्य होती है। किन्तु ऐसा होने पर वही निष्कर्ष निकलता है जो हम ऊपर देख चुके हैं। सत्व गुण के सर्वत्र शून्याधिक रूप से उपस्थित रहने से तथा उसके साथ ही साथ सर्वत्र सदैव रजोगुण तथा तमोगुण की वर्तमानता के कारण पुरुष का प्रतिबिंब तथा फलस्वरूप ज्ञान की उत्पत्ति की कमी प्रकृति-तत्त्वों में शून्याधिक रूप से अवश्य ही होनी चाहिए और तब मन, इन्द्रिय तथा पंच भूतों के विकार भी बुद्धि वृत्ति की भाँति ज्ञान रूप ही होंगे।

साथ ही चेतना के प्रतिबिंब, अथवा चैतन्य के बुद्धि पर प्रकाश से ही क्या प्राणय है? पुरुष या चैतन्य को भौतिक प्रकाश-रश्मि की भाँति तो समझा नहीं जा सकता जिससे यह समझ में आजाय कि जिस प्रकार दीपक कांच में प्रकाशित हो उसे स्वयं प्रकाशमय बना देता है उसी प्रकार चैतन्य भी बुद्धि में प्रतिबिंबित हो उसे प्रकाशित कर देता है। 'प्रतिबिंब', 'प्रकाश' आदि शब्दों को मात्र आलंकारिक अर्थ में लेना होगा जिसका सिर्फ यह अर्थ होगा कि किसी न किसी प्रकार चैतन्य इस भौतिक शरीर से सम्बन्ध स्थापित कर इसे प्रभावित करता है। किन्तु यह तो समस्या का कथन मात्र हुआ, उसका हल नहीं। यह तो स्पष्ट ही है कि ज्ञान की उत्पत्ति के लिए चैतन्य को शरीर को किसी न किसी रूप में अवश्य ही प्रभावित करना चाहिए। किन्तु इस प्रभाव या संयोग को कैसे समझना चाहिये, यह मूल आधुनिक समस्या है। सांख्य दार्शनिक साभिध्य तथा प्रतिबिंब-विश्लेषण के समस्योन्मूलक अर्थ तो अवश्य करते हैं किन्तु उसका समाधान नहीं करते।

श्याम, वैशेषिक, मीमांसा आदि उन सभी दर्शनों में श्रीश्री प्रकृत-तत्त्व तथा

घनात्म-तत्त्व को मिश्र मान कर उन दोनों के किसी न किसी प्रकार के संयोग से ज्ञान की उत्पत्ति स्वीकार करते हैं यह समस्या उत्पन्न होती है, किन्तु इन दर्शनों ने इस समस्या के महत्त्व को समझा नहीं है इसीलिए इसके समाधान की ओर उनका ध्यान भी नहीं गया। सांख्य पुरुष-तत्त्व तथा प्रकृति-तत्त्व के विपरीत स्वरूप को स्पष्ट कर अन्य दर्शनों की अपेक्षा कम से कम समस्या को महत्त्वपूर्ण रूप से प्रकाश में तो प्रवेश ही लाया है तथा इसके समाधान का भी प्रयास किया है। समाधान कहाँ तक हो पाया है, यह भ्रमल्य बात है। वैसे घात्मा तथा शरीर के परस्पर प्रतिक्रियावाद का सिद्धांत सदियों से दार्शनिकों की उत्पन्न में डाले हुए है। यह सिद्धांत सामान्य अनुभव के सबसे समीप होते हुए भी कई दार्शनिक समस्याएँ उत्पन्न करता है जिनका संतोष-प्रद समाधान हो नहीं पाया है।

इस संदर्भ में सांख्य दर्शन की देन इस बात को लेकर है कि इसने स्पष्ट रूप से यह प्रतिपादित किया है कि घात्म-तत्त्व अथवा भौतिक-तत्त्व इन विरोधी गुणों का अन्तर्भाव करके उपयुक्त व्याख्या नहीं की जा सकती। इसलिए उसने बुद्धि-तत्त्व के रूप में चेतन-अचेतन की एक अन्वी स्वीकार की है। बुद्धि-तत्त्व जड़ होते हुए भी चेतनयन् है और इसलिए बुद्धि में ही ज्ञान उत्पन्न होता है। यहाँ पर सांख्य की ज्ञान-मीमांसा में हम ज्ञान को प्रकृति में नव्योत्क्रांत गुण (इमजेंट क्वालिटी) के रूप में समझें तो समस्या के समाधान में हमें सहायता मिलती है। नव्योत्क्रान्ति को मानने वाले दार्शनिकों का कहना है कि भौतिक विकास की एक विशेष अवस्था में उसमें प्राण-तत्त्व तथा प्राणिक विकास की अवस्था-विशेष में चेतना का उद्गम होता है। सांख्य का इस सिद्धान्त के अनुकूल यह मानना है कि प्रकृति की अवस्था-विशेष, जिसे वे बुद्धि कहते हैं, ही चेतन तत्त्व के उद्गम के लिए उपयोगी होती है। किन्तु उत्क्रामी विकासवादियों की भांति ही सांख्य भी केवल इससे कि ज्ञान का बुद्धि में उदय होता है, उसे बुद्धि का गुण मानने को तैयार नहीं है। चेतना को वे एक स्वतन्त्र तथा नूतन तत्त्व मानते हैं जिसका बुद्धि में उत्क्रमण होता है। विकास को वह कौनसी विशेषता है जिससे उसमें चेतन तत्त्व उत्क्रमित होता है तथा केवल इस ही अवस्था में क्यों उसमें चेतना का उद्भव होता है—ये ऐसे प्रश्न हैं जिनका उत्तर अभी तक कोई वैज्ञानिक या दार्शनिक नहीं दे पाया है।

यह कहा जा सकता है कि उपर्युक्त उत्क्रान्तिवादी व्याख्या न्याय, मीमांसा आदि दर्शनों को भी लागू हो सकती है किन्तु इनमें मुख्य कठिनाई यह उपस्थित होती है कि व्यापक ज्ञान की घात्मा में उत्पन्न मानते हैं तथा घात्मा में किसी प्रकार के विकास के लिए स्थान नहीं है। सांख्य ज्ञान की उत्पत्ति बुद्धि में मान कर इस कठिनाई से बच जाते हैं।

यह कहना उचित नहीं होगा कि उपर्युक्त उल्लिखित उत्क्रामी विकास वाली व्याख्या

सांख्य को पूर्ण रूप से माग्य होगी। यदि सांख्य यह मान लेता कि बुद्धि चेतना हो जाती है अथवा चेतना बुद्धि का वास्तविक गुण है तब ही यह व्याख्या सांख्य को माग्य हो सकती है, किन्तु सांख्य यथार्थवादी तथा प्रत्ययवादी दृष्टिकोणों के बीच झूलता हुआ नजर आता है। एक ओर तो वह यह देखता है कि बुद्धि किस प्रकार उससे बिल्कुल विपरीत स्वभाव वाले गुणों से युक्त हो सकती है और इसलिए वह बुद्धि के लिए केवल यह कहता है कि बुद्धि चेतन होती नहीं है, 'चेतनवत्' प्रतीत होती है। किन्तु यह दृष्टिकोण वास्तव में अद्वैत वेदान्त का होता चाहिए, जहाँ ज्ञान वास्तविक नहीं बरन् प्रतीति मात्र है। किन्तु सांख्य इस स्थिति को भी स्वीकार करने के पक्ष में नहीं है। बुद्धि को चेतनवत् मानते हुए भी वह कहता है कि इससे उत्पन्न ज्ञान वास्तविक ही होता है, मिथ्या नहीं।

न्याय, मीमांसा तथा सांख्य भादि दर्शन वस्तुवादी होने के कारण ज्ञानमीमांसीय द्यैतवाद को स्वीकार करते हैं। उनके अनुसार विषय की ज्ञान से बाह्य तथा स्वतंत्र सत्ता है तथा वही ज्ञान में प्रकाशित भी होती है। ज्ञान विषय को प्रकाशित करता है, उसको रचना नहीं करता। ज्ञान की इस द्यैतवादी व्याख्या में कई दार्शनिक कठिनाइयाँ परिलक्षित होती हैं, जिनमें से कुछ की चर्चा हम कर चुके हैं। विज्ञानवादी दार्शनिक इन कठिनाइयों पर विशेष बल देते हैं तथा उनकी माग्यता है कि ज्ञान की युक्तियुक्त व्याख्या के लिए हमें विषय की ज्ञान से स्वतंत्र सत्ता का निषेध करना होगा।

भारतीय दर्शन में दो प्रकार के ज्ञान की चर्चा है, निर्विषय तथा सविषय।¹ निर्विषय ज्ञान द्रव्य से परे होता है अतः यहाँ प्रश्न निर्विषय ज्ञान की व्याख्या का न होकर सविषय ज्ञान की व्याख्या का है। ज्ञान की व्याख्या करते समय वस्तुवादी दार्शनिक मानते हैं कि ज्ञान विषय की वास्तविक अभिव्यक्ति है। किन्तु विज्ञानवादी दार्शनिक ज्ञान के विस्लेषण से इससे भिन्न निष्कर्ष पर पहुँचते हैं। योगाचार दर्शन का तर्क है कि विषय विशेष का ज्ञान होने का अर्थ है ज्ञान का विषयाकार होना, अर्थात् जिसका हमें ज्ञान हो रहा है उसी का वह आकार भी है। दूसरे, उनका कहना है कि दर्शन चाहे वस्तुवादी हो चाहे प्रत्ययवादी अथवा विज्ञानवादी, सभी को ज्ञान की सत्ता अवश्यमेव स्वीकार करनी होगी। कोई भी विषय ज्ञान द्वारा ही प्रकाशित होता है तथा ज्ञान का निषेध करने पर हम किसी भी विषय की, यहाँ तक कि ज्ञान की भी, चर्चा नहीं कर सकते। इस प्रकार, यह मान लेने पर कि ज्ञान से ही सब कुछ प्रकाशित होता है, और इस ज्ञान को अन्य ज्ञान के द्वारा प्रकाशित मानें, तो अनवस्था दोष होगा; यह सिद्ध होता है कि ज्ञान स्वयं प्रकाश है।

1. निर्विषय ज्ञान के बारे में मेजरु का अन्य लेख दार्शनिक समाधि, जनवरी 1973 में देखिये।

उपसुक्त दोनों स्थापनाओं से विज्ञानवादी अपने निष्कर्ष को फलित करते हैं। वे कहते हैं कि क्योंकि ज्ञान का विषय तथा उसके भाकार का अधिष्ठान एक ही है तथा वह ज्ञान स्वयं प्रकाश होने से स्वयं ही अपने-आपको जानता है, अपना विषय वह स्वयं ही है, अतः उसका भाकार भी उसका अपना ही भाकार है, किसी बाह्य विषय का नहीं।

विज्ञानवादी अपने पक्ष में पुनः प्रमाण देते हुए कहते हैं कि ज्ञान के भाकार तथा विषय में या तो एकरूपता हो सकती है या भिन्नता, या फिर समानता मानी जा सकती है। इनमें भिन्नता मानने पर विषय का कुछ भी ज्ञान संभव नहीं है। यदि ज्ञान एक प्रकार का हो तथा विषय दूसरी प्रकार का तब यह कैसे कहा जा सकेगा कि यह ज्ञान विषय का ज्ञान है? साथ ही, जब किसी विषय का उससे भिन्न प्रकारक ज्ञान होता है तब एक ही विषय से उससे भिन्न अनेक प्रकारक ज्ञान क्यों नहीं हो सकते? इन कठिनाइयों का निराकरण इस प्रस्थापना द्वारा किया जा सकता है कि ज्ञान और विषय न तो अभिन्न होते हैं और न पूर्णतः भिन्न होते हैं। ये भिन्न किन्तु धनुरूप होते हैं।

किन्तु धनुरूपता या समानता मानने पर विज्ञानवादी प्रश्न करते हैं कि यह समानता पूर्ण है अथवा आंशिक? यदि यह समानता पूर्ण है तब ज्ञान भी विषय की भाँति अचेतन हो जाएगा, क्योंकि विषय अचेतन रूप ही होता है, यदि समानता आंशिक मानें तब इस आंशिकता का स्वरूप निश्चित करना होगा कि किस अंश में ये दोनों समान तथा किस अंश में असमान हैं? यह निश्चय करना सम्भव नहीं है। वैसे भी विषय तथा ज्ञान की समानता तथा असमानता का निर्णय तभी किया जा सकता है जब ज्ञान तथा विषय का अलग-अलग स्वतंत्र रूप से अनुभव हो और दोनों की तुलना करके ही यह कहा जा सकता है कि इनमें समानता है अथवा नहीं? किन्तु क्योंकि इन दोनों का इस प्रकार से स्वतंत्र रूप से अनुभव संभव नहीं है, इसलिए इनकी समानता तथा असमानता की चर्चा करना व्यर्थ है।

तीसरे, यदि यह माना जाए कि इन दोनों में पूर्ण एकरूपता है तथा विषय अपने वास्तविक रूप को ज्ञान में अभिव्यक्त करता है तथा इस प्रकार ज्ञान का आधार तथा विषय का भाकार बिल्कुल एक है, तब प्रथम तो यह मानना पड़ेगा कि विषय ही ज्ञान को अपना रूप प्रदान करता है, और ज्ञान का अपना स्वरूप निराधार मानना होगा और यह मानना होगा कि उस निराधार ज्ञान पर विषय अपना रूप आरोपित करता है। किन्तु यदि ज्ञान को स्वरूपतः निराधार मानें तो वह विषय को किस प्रकार प्रकाशित कर सकेगा? यदि ज्ञान की विभिन्नता तो ही विषय की विभिन्नता स्थापित होती है तब ज्ञान को आधार ही मानना होगा, निराधार नहीं। आधार ज्ञान का अपना गुण होगा, केवल विषय का नहीं। यह कहना हमारी विशेष

सहायता नहीं करता कि ज्ञान स्वरूपतः निराकार होने पर भी विषय के प्रभाव से आकार ग्रहण कर उसे प्रकाशित करता है। क्योंकि यहाँ पर भी प्रथम- तो ज्ञान निराकार ही है तथा वही निराकार ज्ञान विषय को प्रकाशित करता है। यदि यह कहें कि जब तक ज्ञान निराकार रहता है, विषय को प्रकाशित नहीं करता, विषय रूप होने पर ही विषय उसमें प्रकाशित होता है, तब इसका अर्थ होगा कि ज्ञान पहले साकार बनता है और तब वह विषय को प्रकाशित करता है। किन्तु यह स्वीकार नहीं किया जा सकता। ज्ञान का साकार बनना ही वास्तव में विषय को प्रकाशित करना है। अतः यदि हम यह मानें कि विषय पहले चेतना पर अपना प्रभाव डालता है तथा फिर उसे आकार देकर अपने आपको प्रकाशित करता है, तब पूर्वोक्त बात पर हमें पुनः लौटना पड़ता है कि वास्तव में निराकार ज्ञान के प्रति ही विषय प्रकाशित होता है। और तब कठिनाई ज्यों की त्यों बनी रहती है।

यदि ज्ञान को निराकार तथा विषय को साकार मानें तो दोनों में मूलतः भेद हो जाएगा तथा एक- दूसरे से बिल्कुल भिन्न होने से ज्ञान विषय को प्रकाशित नहीं कर सकेगा। पूर्ण भेद होने पर ज्ञान तथा विषय असंबंधित रह जायेंगे और असंबंधित रहने पर ज्ञान अपने विषय को प्रकाशित कैसे कर सकता है? साथ ही, क्योंकि एक ही ज्ञान सभी विषयों से असंबंधित होगा तब वह केवल विषय विशेष को ही क्यों प्रकाशित करेगा? वह सभी विषयों को प्रकाशित कर सकने में समर्थ माना जाए तो प्रत्येक ज्ञान सर्वज्ञता लिये हुए होगा। इस सबसे विज्ञानवादी यही निष्कर्ष निकालते हैं कि वास्तव में जो रूप प्रकाशित होता है वह ज्ञान का अपने स्वरूप है, विषय का नहीं।

किन्तु इस पर यह तर्क दिया जा सकता है कि ज्ञान तथा विषय कारणता से सम्बन्धित होते हैं तथा इस प्रकार दोनों के एक-दूसरे से भिन्न होते हुए भी वे आपस में असम्बद्ध नहीं रहते। इस पर विज्ञानवादियों का उत्तर है कि ज्ञान में कारण तो चक्षु आदि इन्द्रियाँ भी हैं। अतः देखते समय चक्षु आदि का ज्ञान भी होना चाहिए। इस पर यदि यह कहा जाए कि चक्षु आदि में अपने आकार को ज्ञान पर आरोपित करने की क्षमता नहीं है तब यह प्रश्न उपस्थित होता है कि इसका क्या प्रमाण है कि बाह्य विषयों में ही अपने रूप को आरोपित करने की क्षमता है, इन्द्रियों में नहीं और फिर, बाह्य विषयों के कारण कहने मात्र से समस्या का समाधान नहीं हो जाता है। समस्या के समुचित समाधान के लिए यह भी सम्भन्धा आवश्यक है कि किस प्रकार एक अत्यन्त भिन्न वस्तु अपने से भिन्न वस्तु को प्रभावित कर अपने आकार के अनुरूप कर सकती है, इसकी व्याख्या वस्तुवादी भली प्रकार कर पाये हैं।

किन्तु यहाँ पर वस्तुवादी एक मूलभूत प्रश्न पूछ सकते हैं। वे कह सकते हैं कि

यदि रूपादि विषय के बिना ही रूपादि बिज्ञप्ति उत्पन्न होती है, रूपादि विषयों के कारण नहीं, तब "देश-काल का नियम, सन्तान का अनियम तथा क्रिया का होना कैसे युक्त हो सकते हैं?"¹ यह सामान्य अनुभव की बात है कि विषय का ज्ञान देश विशेष में ही होता है, सर्वत्र नहीं होता। मेरे भाई, पुत्रादि मुझे सर्वत्र दिखाई नहीं देते तथा ये भी स्थान विशेष पर सर्वत्र दिखाई नहीं देते, कभी-कभी ही दिखाई देते हैं। यदि विषय के बिना ही विषयाकार ज्ञान की उत्पत्ति होती है तब इनका ज्ञान सर्वत्र तथा सर्वत्र हो सकना चाहिए था। मैं जब चाहता तब तथा जहाँ चाहता यहाँ अपनी इच्छा की वस्तु देख सकता था, किन्तु ऐसा होता नहीं है। इसी प्रकार, यदि विषय के बिना ही ज्ञान होता है तब यह आवश्यक नहीं था कि एक स्थान पर उपस्थित सभी लोगों को वह ज्ञान होता ही, किन्तु यहाँ पर भी हम देखते हैं कि यदि सामने हाथी होता है तो वहाँ पर उपस्थित सभी लोगों को हाथी का दर्शन होता है। पुनः, विषय के बिना जो ज्ञान होता है उसमें क्रिया सम्भव नहीं है, जैसे स्वप्न में देखे गए गंधर्व नगर में रहने की क्रिया सम्भव नहीं है; तब हमारे ज्ञान से जो क्रिया फलित होती है उसकी व्याख्या कैसे सम्भव है ?

इसका उत्तर देते हुए विज्ञानवादी कहते हैं कि देश-कालादि नियमों के लिए बाह्य विषय की सत्ता मानना आवश्यक नहीं है। हम देखते हैं कि स्वप्न में बाह्य विषय विद्यमान नहीं होता है किन्तु फिर भी उसमें देश-काल आदि के नियम उसी प्रकार होते हैं जिस प्रकार हमारे जागृत अवस्था के अनुभव में। स्वप्न में भी विषय कहीं-कहीं ही तथा कभी-कभी दिखाई देते हैं। सर्वत्र तथा सर्वत्र नहीं दिखाई देते। इसी प्रकार, स्वप्न में क्रिया भी होती है। स्वप्न का पानी स्वप्न की तृषा को शान्त करता है।

इतना होने पर भी यह प्रश्न ठी रहता ही है कि भालिर उस समय उसी विषय का ज्ञान क्यों होता है, अन्य विषय का ज्ञान क्यों नहीं होता ? इसके उत्तर में योगाचार दार्शनिकों का कहना है कि जिस प्रकार बाह्य विषय के प्रभाव में हमारे वासनागत संस्कारों के कारण हम स्वप्न में विभिन्न विषयों का अनुभव होता है ठीक उसी प्रकार हमारे सामान्य अनुभव के सभी ज्ञान कर्म-फल विपाक के परिणाम हैं। प्रत्येक कर्म अपनी फल छोड़ता है तथा जब उसका विपाक होता है, तब वह विज्ञान विशेष के रूप में प्रकटित होता है। इसी कर्म-फल के कारण विज्ञान विभिन्न रूप ग्रहण करता है। वस्तुवादी दार्शनिक ज्ञान के जिस विशेष रूप की व्याख्या बाह्य वस्तु के प्रभाव द्वारा करते हैं विज्ञानवादी उसी की व्याख्या कर्म-फल विपाक द्वारा करते हैं। कई मनुष्यों में एक समय एक ही ज्ञान उत्पन्न होने की व्याख्या कर्म की

समानता के द्वारा की गई है। मान लीजिए यहाँ पर उपास्य सभी-लोग इस समय सामने खड़े हुए हाथी का ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं; वो योगाचार दार्शनिक इस ज्ञान का कारण बाह्य जगत् में किसी हाथी की उपस्थिति न मानकर यह कहेंगे कि यहाँ पर उपस्थित सभी लोगों में समान कर्म-फल का विपाक हुआ है। नरक में दो प्रकार के प्राणी होते हैं, नारकी तथा नरक-पाल। नारकी लोग वहाँ की पिभूय नदी आदि की उपस्थिति से भयंकर कष्ट भोगते हैं किन्तु उसी वातावरण में नरक-पाल दुःख नहीं भोगते। इसका कारण दोनों वर्ग के लोगों के कर्म-फल-विपाक की भिन्नता है।

योगाचार दर्शन इस प्रकार शुद्ध विज्ञानवादी दर्शन है जिसमें विज्ञान के प्रतिरिक्त किसी भी अन्य वस्तु की कोई सत्ता स्वीकार नहीं की गई है। पाश्चात्य दार्शनिक बर्कले के दर्शन से योगाचार बिल्कुल भिन्न दर्शन है। बर्कले विचारों के प्रतिरिक्त ईश्वर, आत्मा आदि की सत्ता स्वीकार करता है। विचारों का कारण भी वह बाहर से ईश्वर के संकल्प रूप में मानता है किन्तु योगाचार इस प्रकार की किसी भी अन्य पदवा बाह्य सत्ता को नहीं स्वीकार करता। उसके अनुसार न कोई ईश्वर है और न आत्मा। एक शुद्ध विज्ञान या विज्ञप्ति का प्रवाह मात्र ही है।

बसुबंधु ने अपनी 'विशतिका' में कर्म-फल-विपाक से उत्पादित-विज्ञान-प्रवाह की ही बात की है तथा इसमें उन्होंने आलय विज्ञान जैसे किसी स्थायी आश्रय को इस विज्ञान-प्रवाह के प्रतिरिक्त स्वीकार नहीं किया है। तार्त्विक तथा ज्ञान-मीमांसा की दृष्टि से यह एक स्वतन्त्र मत बनता भी है तथा बौद्ध विचारधारा के अनुकूल भी है। जहाँ प्रतीत्य-समुत्पाद, क्षणिकवाद तथा आत्मवाद जैसे मूल सिद्धान्तों पर दर्शन की स्थापना हो वहाँ इसी प्रकार की विचारधारा अधिक युक्तियुक्त प्रतीत भी होती है। जहाँ तक हमारे सामान्य अनुभव की बात है, यह विज्ञान अनेक रूप से भासता है। एक विज्ञान दूसरे विज्ञान से भिन्न है तथा इस प्रकार विज्ञान की व्यावहारिक अनेकता सिद्ध है। किन्तु यहाँ पर प्रश्न उत्पन्न होता है कि यह सामान्य अनुभव का अनेकत्व लिए हुए जो विज्ञान है वह पारमाधिक रूप में भी सत् है या कि इसका केवल व्यावहारिक दृष्टि से भास मात्र होता है? इसी प्रश्न को एक अन्य प्रकार से भी पूछा जा सकता है, यद्यपि इन दोनों प्रश्नों में मूल अन्तर है। प्रश्न है कि क्या इस अनेकत्व को सिद्धा हुआ विज्ञान ही अन्तिम रूप से सत्य है तथा इसके पीछे कोई अन्य पारपरभूत विज्ञान नहीं है? इन प्रश्नों के उत्तर के रूप में तीन दार्शनिक सिद्धान्त प्रतिपादित किए जा सकते हैं। प्रथम, अनेक-रूप व्यावहारिक विज्ञान ही अन्तिम सत् है तथा इसके पीछे सामान्य विज्ञान नहीं है। इस मत के बीज बसुबंधु की 'विशतिका' में विद्यमान है, किन्तु इसे विशेष रूप से शांतिरहित तथा कमलगीन ने विकसित किया। दूसरे मत के अनुसार यह अनेक-रूप विज्ञान प्रतीतिमात्र है तथा वासना-रय

होने पर विशुद्ध विज्ञान के रूप में परिणत हो जाता है तथा यह विशुद्ध विज्ञान ही इस समस्त विज्ञान का पारमार्थिक रूप है। यह मत शंकर के भद्वंतवाद के बहुत समीप आ जाता है। तीसरा मत यह हो सकता है कि दोनों विज्ञान पारमार्थिक सत् हैं तथा यह प्रवृत्ति-विज्ञान वास्तव में पारमार्थिक विज्ञान की ही अभिव्यक्ति मात्र है। यहाँ पर भासमान जगत् अविद्या का परिणाम न होकर यथायंवादी दर्शन बनता है। श्री अरविन्द का दर्शन इस तृतीय मत से समता रखता है।

बौद्धों की क्षणिकवाद, प्रतीत्य-समुत्पाद तथा अनात्मवाद के सिद्धांतों में आस्था को ध्यान में रखकर यदि हम विचार करें तो प्रथम मत शुद्ध बौद्ध मत के रूप में अधिक युक्तियुक्त ठहरता है। यदि बौद्धों के उपर्युक्त सिद्धांत, जिन पर भगवान बुद्ध का बहुत अधिक आग्रह था, केवल भासमान जगत् के लक्षण न मान कर सत् के ही लक्षण माने जाय तो हम यह कह सकते हैं, जैसा कि योगाचार दार्शनिक दावा करते हैं, कि भगवान बुद्ध के उपदेशों का वास्तविक आशय यही था। चूंकि बौद्ध नैरात्म्य में विश्वास रखते हैं, उनके लिए प्रत्येक विज्ञान की स्वतन्त्र सत्ता मानने में कोई कठिनाई नहीं है तथा कम-से-कम अन्य बौद्ध दार्शनिक तो यह प्रश्न पूछ ही नहीं सकते कि इन विभिन्न विज्ञानों का आधार क्या है? यह मत कुछ भिन्नता के साथ लिबनिज के चिर बिदुवाद की भाँति होगा। हाँ, लिबनिज की व्यवस्था यहाँ मान्य नहीं होगी। यहाँ पर प्रत्येक विज्ञान एक स्वतन्त्र बिदु होगा जो अपने आपको ही जानेगा तथा उसका अन्य किसी विज्ञान से कोई सम्बन्ध नहीं होगा तथा इस प्रकार विभिन्न विज्ञानों का प्रवाह निरन्तर होता रहेगा। इस प्रकार के दर्शन की अपनी विशेषताएँ तथा कठिनाइयाँ होंगी जिन पर उतना विचार नहीं किया गया है जितना अपेक्षित था। इतना तो निश्चित है कि इससे दार्शनिकों के लिए सिरदर्द बनी हुई द्वंद्व की समस्या का समाधान अवश्य मिल जाएगा।

इस पर भी स्वयं बौद्ध दार्शनिकों ने यहाँ पर एक जाना उचित नहीं समझा तथा उन्होंने वे प्रश्न भी उठाए जो उनके दर्शन के क्षेत्र की सीमा में नहीं थे। उन प्रश्नों के उत्तर में उन्होंने घालव-विज्ञान अथवा अलव-विज्ञान या विशुद्ध-विज्ञान के रूप में इन समस्त विज्ञानों का आधार स्वीकार किया।

वास्तव में देगा जाय तो विज्ञानवादियों के घालव-विज्ञान को मानने का मुख्य कारण तात्त्विक न होकर उनकी निर्वाण में आस्था थी। अन्य भारतीय दर्शनों की भाँति बौद्ध-दर्शन का भी केन्द्र-बिन्दु निर्वाण ही है। निर्वाण के स्वरूप तथा संभावना की व्याख्या का आधार तात्त्विक इतना नहीं है जितना धानुभक्ति। भगवान बुद्ध ने स्वयं निर्वाण के स्वरूप की व्याख्या की है जिसे बाद के दार्शनिकों ने अधिक विस्तार के साथ तात्त्विक रूप देने का प्रयास किया है। निर्वाण के बारे में मुख्य प्रश्न उठता

है कि क्या क्षणिकता, प्रतीत्य-समुत्पाद आदि नियम निर्वाण पर भी लागू होते हैं ? यदि हाँ तो यह व्यावहारिक अनुभव से किस प्रकार भिन्न है ? अनुभव के आधार पर तार्किक दृष्टि से जब हम इसे समझने का प्रयास करते हैं तब हमें यह मानना ही होता है कि यह स्थिति अवर्णनीय किन्तु ध्यानन्दमयी चैतन्य-स्थिति है जहाँ भेद तथा परिवर्तन का अभाव होता है। इस स्थिति को मानने के पश्चात् प्रश्न उठता है कि इस पारमार्थिक स्थिति तथा व्यावहारिक स्थिति को आपस में कैसे सम्बन्धित किया जाए ? जैसा हम ऊपर संकेत कर चुके हैं, इसके दो भिन्न स्तरों के अनुसार दो विचारधाराएँ विकसित हुई हैं, पहली उन दार्शनिकों की, जो व्यावहारिक विज्ञान को असत् या केवल व्यावहारिक सत् मानते हैं। माध्यमिक तथा भद्रेत वेदान्त इस श्रेणी में आते हैं तथा दूसरी श्रेणी में श्री भरविन्द का दर्शन आता है।

पहले दृष्टिकोण के विभिन्न प्रतिपादकों में कई बिन्दुओं पर मतभेद होते हुए भी ज्ञान-मीमांसा की दृष्टि से कोई विशेष अन्तर लक्षित नहीं होता। अतः शांकर वेदान्त को इस मत का प्रतिनिधि मानकर ही हम यहाँ पर विचार करेंगे।

न तो बौद्ध और न वेदान्ती ही हमारे व्यावहारिक ज्ञान को अन्तिम अथवा पारमार्थिक सत् मानते हैं। माध्यमिक बौद्धों ने ज्ञान में निहित तार्किक कठिनाइयों की बड़े विस्तार से चर्चा की है। 'विग्रह व्यावर्तनी'¹ में नागार्जुन वस्तुवादियों से पूछते हैं कि प्रमाण का ज्ञान किस प्रकार होता है ? यदि इसके उत्तर में कहा जाए कि प्रमाण के ज्ञान की आवश्यकता नहीं है तब वे स्वयं अपने मत को ही खण्डित करेंगे, क्योंकि उनका मत है कि बिना प्रमाण के कोई भी वस्तु नहीं जानी जा सकती, फिर प्रमाण ही बिना प्रमाण के कैसे जाना जा सकता है ? इसके अतिरिक्त, यदि वे कहें कि एक प्रमाण दूसरे प्रमाण से ज्ञात होता है तब इसमें अनवस्था दोष होगा, क्योंकि दूसरे प्रमाण के लिए फिर अन्य प्रमाण का प्रश्न उठेगा तथा इसका अन्त कहीं भी नहीं आयेगा। प्रमाण के ज्ञान के साथ ही साथ इसके प्रामाण्य का भी प्रश्न उपस्थित होता है। किसी भी प्रमाण का प्रामाणीकरण कैसे सम्भव है ? यदि इसका प्रामाण्य सम्भव नहीं है तब यह बताना होगा कि जब समस्त ज्ञान का प्रामाण्य किसी न किसी प्रकार सिद्ध होता है तब प्रमाण के ही प्रामाण्य की आवश्यकता क्यों नहीं है ? अन्य विषयों की भाँति प्रमाण भी भावात्मक वस्तु है तथा इसलिए दोनों के ही प्रामाण्य की समान रूप से आवश्यकता है। यहाँ पर यह ध्यान में रखना आवश्यक है कि वस्तुवादी दार्शनिक जिस विधि से अन्य ज्ञान का प्रामाणीकरण सम्भव मानते हैं उस विधि से प्रमाण का प्रामाणीकरण सम्भव नहीं हो सकेगा।

इस पर सम्भवतः वस्तुवादी कहेंगे कि जिस प्रकार प्रमाण अन्य-के-सापेक्ष-मात्र

1. विग्रह व्यावर्तनी : कारिका 31-50.

स्वयं को भी प्रकाशित करती है उसी प्रकार प्रमाण विषय के साप-साय स्वयं को भी प्रकाशित करता है। इस प्रकार उन सब कठिनाइयों का समाधान हो जाता है जिनकी हमने अभी चर्चा की है। किन्तु इस पर नागार्जुन का तर्क है कि यह अग्नि का उदाहरण ठीक नहीं है। प्रथम तो इस प्रकार के सादृश्य से युक्ति स्वयं में ही बड़ी निबल युक्ति है अतः यह किसी भी निष्कर्ष को बलपूर्वक स्थापित नहीं करती। किन्तु यदि इस प्रकार की युक्ति को मान भी लिया जाए तब भी इसमें अनेक कठिनाइयाँ हैं। अग्नि के बारे में भी यह नहीं कहा जा सकता कि वह अपने-आपको प्रकाशित करती है। जिस प्रकार घट के लिए हम कह सकते हैं कि अग्नि में वह अप्रकाशित रहता है, उसी तरह अग्नि के बारे में हम नहीं कह सकते कि वह अग्नि में अप्रकाशित रहती है। क्योंकि अग्नि की अप्रकाशित अवस्था होती ही नहीं है अतः यह नहीं कहा जा सकता कि अग्नि अपने-आपको स्वयं प्रकाशित करती है।

यदि अग्नि को स्वयंप्रकाश मानें तो यह भी मानना होगा कि अग्नि अपने-आपको जलाती भी है। किन्तु इसका अर्थ होगा कि कारण अपना व्यापार स्वयं के ऊपर ही करता है, जो कि सम्भव नहीं है। एक वस्तु अपने कारण ही क्रिया किसी दूसरी वस्तु पर करती है स्वयं पर नहीं। इसके अतिरिक्त ज्ञाता तथा ज्ञेय कभी एक नहीं हो सकते, उनमें संख्यात्मक भिन्नता अवश्य होनी चाहिए। अग्नि के उदाहरण के आधार पर तो हम यह भी कह सकते हैं कि फिर तो अग्निकार भी अपने-आपको बँक भेगा तथा उसका तो फिर प्रकाशन ही असम्भव होगा तथा ऐसी अवस्था में अग्निकार के ज्ञान की ही सम्भावना समाप्त हो जाएगी।

नागार्जुन आगे पूछते हैं कि प्रकाशित करने का क्या अर्थ है? इसका अर्थ यही है कि जो वस्तु अप्रकाशित अथवा अग्निकार में थी, उस अग्निकार को दूर कर वह अब प्रकाशित हुई। क्योंकि अग्नि में कभी अग्निकार था ही नहीं इसलिए यह कहने का कोई अर्थ नहीं है कि अग्नि अपने-आपको प्रकाशित करती है।

कोई वस्तु ज्ञात हुई, इसका अर्थ है कि वह पहले अज्ञात थी। अर्थात् पहले अज्ञान था, वह ज्ञान से दूर हुआ। किन्तु ज्ञान तथा अज्ञान तो प्रकाश एवं अग्निकार की भाँति दो विरोधी तरफ हैं जो कभी एक-साय नहीं रह सकते। अज्ञान को दूर करने के हेतु ज्ञान के लिए यह आवश्यक है कि वह उस पर कार्य करे तथा इस कार्य को करने के लिए उनका सम्पर्क आवश्यक है। इस प्रकार चाहे एक टाए के लिए ही हो, उन दोनों का एक-साय रहना आवश्यक होगा, जो असम्भव है। प्रकाश तथा अग्निकार, ज्ञान तथा अज्ञान एक-साय कभी नहीं रह सकते और इसीलिए ज्ञान अज्ञान को दूर भी नहीं कर सकता। इस प्रकार ज्ञान उत्पन्न होने की सम्भावना में ही तार्किक विरोध है। यदि तर्क के लिए यह मान भी लिया जाय कि बिना सम्पर्क

के ही ज्ञान भ्रमान को दूर करता है, तब इसमें एक अन्य कठिनाई उत्पन्न होती है। इस अवस्था में फिर एक ही ज्ञान को समस्त भ्रमान को दूर कर देना चाहिए था, जो नहीं होता है।

यदि प्रमाण का प्रमेय के साथ आवश्यक सम्बन्ध होता है तथा प्रमाण कभी भी प्रमेय को प्रकाशित किए बिना नहीं रह सकता तब यह मानना प्रयुक्त है कि प्रमाण प्रमेय को प्रकाशित करता है। प्रमेय को प्रकाशित करने के लिए प्रमाण की पूर्ण सत्ता मानना आवश्यक है। यदि दो सत्ताएँ ऐसी हैं कि एक के ऊपर दूसरी की निर्भरता है, तो जिस पर दूसरी की निर्भरता है उसकी पूर्ण सत्ता आवश्यक है क्योंकि प्रसन्न वस्तु पर कभी किसी की निर्भरता नहीं हो सकती। इसके विपरीत, यदि प्रमाण को प्रमेय के साधित मानें तब यह कहना सर्वथा अनुपयुक्त होगा कि प्रमेय प्रकाशित होने के लिए प्रमाण पर निर्भर होते हैं या प्रमाण प्रमेय को प्रकाशित करता है। ऐसी अवस्था में तो फिर प्रमाण की अवधारणा ही सटाई में पड़ जाएगी। इन दोनों विकल्पों से बचने के लिए यदि तीसरे विकल्प के रूप में हम यह कहें कि प्रमाण तथा प्रमेय एक-दूसरे से स्वतन्त्र हैं तथा न प्रमाण प्रमेय से सिद्ध होता है और न प्रमेय प्रमाण से, तब इस अवस्था में प्रमाण की आवश्यकता ही नहीं है। प्रमाण का एकमात्र कार्य प्रमेय को सिद्ध करना है। यदि सत्ता की दृष्टि से प्रमेय प्रमाण पर तथा प्रमाण प्रमेय पर साधित मानेंगे तो अन्योन्याय्य दोष होगा। इस प्रकार का कथन उसी प्रकार अनुपयुक्त होगा जिस प्रकार यह कहा जाए कि पुत्र अपने पिता का पिता है। इसमें यह कहना ही कठिन होगा कि किसने किसको उत्पन्न किया।

इन सब तर्कों के साधारण पर धन्त में¹ नागार्जुन अपने निष्कर्ष को प्रस्तुत करते हैं कि प्रमाणों की सिद्धि तथा उत्पत्ति न तो अपने-साथ हो सकती है और न किसी अन्य से ही यह सम्भव है। और इस प्रकार सर्वथा असिद्ध तथा अनुत्पन्न होने के कारण ज्ञान की धारणा ही मिथ्या है।

इसी प्रकार शकर तथा उनके अनुयायी भी हमारे व्यावहारिक ज्ञान में अन्त-निहित तार्किक कठिनाइयों की ओर बार-बार संकेत करते हैं। इनका मुख्य तर्क है कि हमारा व्यावहारिक ज्ञान सदैव त्रिपुटीयुक्त होता है तथा उसमें ज्ञाता, ज्ञेय तथा ज्ञान का भेद सदैव बना रहता है। उनका तर्क है कि जहाँ पर द्वंद्व होता है वही उन दो के बीच सम्बन्ध स्थापित करने में सदैव अवस्था का दोष होता है। ज्ञाता को ज्ञान से सम्बन्धित करने के लिए सम्बन्ध नामक तीसरी सत्ता की स्वीकार करना होगा तथा फिर समस्या उठेगी कि ज्ञाता को उस सम्बन्ध के साथ कैसे सम्बन्धित किया जाय? इसके लिए फिर से अन्य सम्बन्ध की खोजना करनी होगी तथा इस क्रम का कभी अन्त ही नहीं पायेगा।

भद्वैत वेदान्तियों का व्यावहारिक ज्ञान को पारमार्थिक सत् न मानने का दूसरा कारण है उनका सत्य का निर्धारक मानदण्ड । भद्वैत वेदान्ती अबाधितता को सत्य के मानदण्ड के रूप में स्वीकार करते हैं तथा अनुभव तथा शास्त्रों के अनुसार इस द्वैत रूपी व्यावहारिक ज्ञान का बाध ब्रह्म-स्थिति में हो जाता है । इसके साथ ही, जहाँ पर द्वैत हो वहाँ पर यदि बाध न भी हो तो भविष्य में उसके बाध होने की सम्भावना तो बनी ही रहती है । इसलिए द्वैत के क्षेत्र में किसी भी ज्ञान को अन्तिम रूप से सत्य नहीं माना जा सकता । भद्वैत में बाध की यह सम्भावना ही समाप्त हो जाती है, क्योंकि जहाँ एक ही है वहाँ किमका किसके द्वारा बाध होगा ?

प्रायः इस प्रकार के व्यावहारिक ज्ञान को, जो अन्तिम रूप से सत् नहीं माना जा सकता, प्रतीति रूप कहा गया है । किन्तु तब प्रश्न उठता है कि यह किस की प्रतीति है ? क्या प्रतीति का अपने-भाप में कोई अर्थ है ? क्या प्रतीति बिना किसी पारमार्थिक सत् के, जो उस प्रतीति का अधिष्ठान या आधार है, सम्भव है ? इस प्रश्न का प्रथम उत्तर माध्यमिकों का-सा ही सकता है जो यह मान सकते हैं कि हाँ, प्रतीति बिना आधार के भी सम्भव है । माध्यमिक तर्कों से ऐसा ही कुछ लगता भी है । माध्यमिक अपने तीव्र तर्कों द्वारा हमारे व्यावहारिक ज्ञान के तार्किक विरोध को दशति हुए यह सिद्ध करने का प्रयास करते हैं कि यह सब असत् या प्रतीति मात्र है । साथ ही, योद्धों के अनात्मवाद, दण्डवाद तथा प्रतीत्य-सामुत्पाद के सिद्धान्त को वे अन्ततः भी सत् मानते हैं तो उन्हें किसी शाश्वत पारमार्थिक सत्ता को भी अस्वीकार करना चाहिए । यदि तर्कों के द्वारा व्यावहारिक जगत् की ही स्थापना नहीं हो सकती तब पारमार्थिक सत्ता की स्थापना भी तर्कों के द्वारा कैसे हो सकती है ? उन्होंने स्वयं भी स्पष्टतः पारमार्थिक सत्ता को तर्कों तथा बुद्धि से परे की वस्तु माना है । केवल अनुभव के आधार पर ही उसकी स्थापना हो सकती है, ऐसा वे मानते हैं । किन्तु फिर अनुभव के आधार पर तो व्यावहारिक जगत् की भी स्थापना होती ही है । ऐसी अवस्था में उन्हें अचिन्त्य अनुभववादी होकर यह कहना चाहिए या कि हमें प्रतीत्य-सामुत्पादित दार्शनिक वस्तुओं का ज्ञान रूप में अनुभव होता है तथा यह ज्ञान तर्कों की बसोटी में विरोधात्मक सिद्ध होने के कारण असत् रूप स्वीकार किया जाना चाहिए । इन प्रकार, माध्यमिक वास्तव में शून्यवादी होने । इस प्रकार के दर्शन में अपनी कठिनाइयाँ होने हुए भी यह मत एक मौलिक महत्त्वपूर्ण दार्शनिक दृष्टिकोण के रूप में विदग्ध हो सक्ता था तथा तब यह दर्शन भारतीय चिन्तन को अधिक समृद्ध करना । किन्तु उन्होंने वह नहीं किया जो करना चाहिए था । उन्होंने शून्य की आकात्मक व्याख्या कर निर्वाण को पारमार्थिक सत् के रूप में स्वीकार किया । वे भी उसी निर्वाण के लोभ में अपनी एक मौलिक दार्शनिक दृष्टि तो बँटे । उन्होंने भी

समस्त व्यावहारिक ज्ञान का आधार पारमार्थिक सत्ता को मान लिया और ऐसी अवस्था में इस दर्शन का अद्वैत वेदान्त से कोई मौलिक मतभेद नहीं रह गया।

शंकर निश्चित रूप से इस प्रश्न का उत्तर उपर्युक्त संभावित उत्तर से भिन्न रूप में देते हैं। वे शुद्ध चैतन्यवादी दार्शनिक हैं तथा इसलिए चैतन्य के प्रतिरिक्त किसी भी अन्य तत्त्व की सत्ता उन्हें स्वीकार्य नहीं है। उनके अनुसार मेज का धर्म है चैतन्य का ही मेज रूप में भासित होना, अर्थात् मेज-चैतन्य। इस प्रकार उनकी मान्यता है कि हमारा समस्त व्यावहारिक जगत् नाम-रूप-उपहित चैतन्य ही है। स्वर्ण को जब एक विशेष आकार देकर नाम विशेष से पुकारते हैं तब वह कुण्डल-कंगन आदि आभूषण कहा जाता है। कंगन, कुण्डल आदि रूप विशेष तथा नाम-विशेष लिये हुए स्वर्ण ही हैं। किन्तु नाम-रूप की कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं होती। वे सदैव उस वस्तु के आश्रय से रहते हैं जिनके वे नाम रूप हैं। साथ ही इन नाम-रूपों का वस्तु के स्वरूप पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। उदाहरणतः महाकाश घटाकाश-मठाकाश रूप में भासित होते हुए भी स्वरूपतः कूटस्थ है तथा व्यावहारिक जगत् की उपाधियाँ उसे किसी भी प्रकार से विकृत नहीं करती। साथ ही ये नाम रूप स्वयं में अवस्तु रूप हैं। इसका कारण है कि शंकर के अनुसार वस्तु का स्वरूप है उसका कभी भी नष्ट न होना। गीता के इस सिद्धान्त से कि जो असत् है उसका कभी भाव धयवा अस्तित्व नहीं हो सकता तथा जो सत् है उसका कभी अभाव नहीं हो सकता उनकी पूर्ण सहमति है। अब प्रश्न है कि जब कोई कार्य-रूप परिच्छिन्न वस्तु नष्ट होकर अपने कारण में लीन होती है तब उसके नाम-रूप का क्या होता है? क्या तब भी वह नाम-रूप किसी प्रकार रक्षित हुआ जा सकता है? इसका उत्तर वे निषेधात्मक रूप में देते हैं इसीलिए कार्य-भूत नाम-रूप वाली वस्तु उनके अनुसार प्रतीति अथवा असत् है।

किन्तु यहाँ पर प्रश्न उठता है कि ये समस्त उपाधियाँ प्रतीति मात्र अथवा असत् हैं तो इनकी सत्ता घाई कहाँ से? इनकी प्रतीति ही किस प्रकार सम्भव है? इसका उत्तर देते हुए शंकर कहते हैं कि जब रज्जु के ऊपर सर्प आरोपित होता है तो यह आरोपित सर्प वास्तव में स्मृति रूप होता है। पहले कभी हमने सर्प को देखा था तथा वह स्मृति रूप से हमारे अन्दर विद्यमान होता है। वही स्मृति रूप पदार्थ यहाँ वास्तविक रूप में दिखलाई देता है। ठीक इसी प्रकार अनादि ज्ञान में अविद्या के कारण हम विभिन्न व्यावहारिक वस्तुओं को देखते आए हैं तथा संस्कारों के रूप में वे अनुभव हमारी स्मृति में विद्यमान रहते हैं तथा वे संस्कार ही हमारे व्यावहारिक ज्ञान के कारण हैं। मूल रूप में यह व्याख्या योगाधारों की व्याख्या में भिन्न नहीं है। वे भी अन्त में फल विपाक के रूप में ही हमारे अनुभव विशेष की समझने का प्रयास करते हैं। बल्कि योगाधार व्याख्या अद्वैत वेदान्त की व्याख्या से अधिक समुचित

प्रतीत होती है। अद्वैत वेदान्त के अनुसार स्मृति रूप होने से हमारा वर्तमान अनुभव हमारे पूर्व अनुभव से भिन्न नहीं हो सकता। इस प्रकार ज्ञान में जो नवीनता तथा विकास होता है उसकी व्याख्या अद्वैत वेदान्ती नहीं कर सकते, जबकि विज्ञानवादी इसकी सरसता से व्याख्या कर सकते हैं। कर्मों के फल के विपाक का कोई ऐसा गणित नहीं है जैसा स्मृति का है। प्राचीन कर्म नए कर्मों के मेल से कई विभिन्न प्रकार के ज्ञान को प्रेरित कर सकते हैं। वैसे भी बौद्धों के कार्य कारण सिद्धान्त के अनुसार कारण से कार्य भिन्न होता ही है जबकि अद्वैत वेदान्ती इस भिन्नता पर बल नहीं दे सकते।

किन्तु इतना होते हुए भी जब हम अद्वैत वेदान्त की ज्ञान-मीमांसा के अन्य पहलू पर दृष्टिपात करते हैं तो हमें इसका एक दूसरा ही रूप दिग्ललाई देता है। श्री धीरेन्द्र मोहन दत्त ने अपनी पुस्तक 'दी सिक्स वेज ऑफ नोइंग' में वेदान्त परिभाषा के आधार पर बलपूर्वक कहा है कि अद्वैत वेदान्त की ज्ञान-मीमांसा वस्तुवादी है। वेदान्त परिभाषा इस प्रकार का प्रभाव हमारे ऊपर छोड़ती भी है। धर्मराज कहते हैं कि (वास्तव में चैतन्य के एक होने पर भी उपाधि से) यह त्रिविध हो जाता है, प्रथम प्रमातृ चैतन्य, दूसरा प्रमाण चैतन्य तथा तीसरा विषय चैतन्य। अर्थात् एक ही चैतन्य उपाधियुक्त होकर ज्ञान, ज्ञान तथा ज्ञेय त्रिपुटीयुक्त प्रतीत होता है। इनमें विषय जिसकी उपाधि है वह विषय चैतन्य होता है, अंतःकरण की उपाधि वासा प्रमातृ चैतन्य या ज्ञाता होता है तथा अंतःकरण की वृत्ति से उपाधियुक्त चैतन्य प्रमाण चैतन्य या ज्ञान संज्ञा वासा होता है। यहाँ तक योगाचार तथा अद्वैत वेदान्त में कोई अन्तर नहीं है। योगाचार भी स्वीकार करता है कि वास्तव में बाह्य जगत् का सर्वथा अभाव है तथा विज्ञा ही ज्ञाता, ज्ञान तथा ध्येय रूप में भासित होता है। किन्तु यह व्याख्या वस्तुवादी व्याख्या नहीं कही जा सकती।

किन्तु जब हम धर्मराज की प्रत्यक्षादि की व्याख्या की ओर दृष्टिपात करते हैं तो हमें स्पष्ट लगता है कि वे वास्तव में वस्तुवादी ज्ञान-मीमांसा का ही विवेचन कर रहे हैं। तीनों प्रकार के चैतन्य की अर्थात् करने के तुरन्त उपरान्त प्रत्यक्षा की व्याख्या करते हुए वे सिखाते हैं कि जैसे तामास का जल छेद से निकल कर नाली के रास्ते से होता हुआ सेतों में प्रविष्ट होता है और उसी के आकार में तिकोना, चौकोना या बर्तुलाकार बन जाता है, वैसे ही तंत्रज अंतःकरण भी अणु अणु अणु अणु के द्वारा शरीर से बाहर निकल कर घटादि तक जाता है और घटादि विषयों के आकार में परिणत होता है। अंतःकरण के इस परिणाम को ही वृत्ति कहते हैं।¹ यहाँ पर घटादि में जाने की बात हम केवल वस्तुवादी परिप्रेक्ष्य में ही

1. वेदान्त परिभाषा—आत्मक अकरण

कर सकते हैं। यदि हम ज्ञाता, ज्ञेय तथा ज्ञान तीनों को ही चैतन्य के ही विभिन्न रूप मानते हैं तब उपर्युक्त देश की चर्चा हम नहीं कर सकते। साथ ही जब वे प्रत्यक्ष तथा अनुमान में भेद करते हुए कहते हैं कि जिस प्रकार प्रत्यक्ष में भ्रत करण विषय स्थल में जाता है उस प्रकार अनुमान में नहीं जाता। अनुमान में भ्रतःकरण तथा विषय एक ही देश में स्थित नहीं होते, तब उनका वस्तुवादी दृष्टिकोण भी स्पष्ट हो जाता है तथा इसी सन्दर्भ में प्रत्यक्ष तथा अनुमान का यह भेद किया भी जा सकता है। यदि समस्त ज्ञान तथा ज्ञेय को चैतन्य रूप ही मान लें तब अनुमान तथा प्रत्यक्ष में भेद करना कठिन हो जाएगा। अनुमान भी उसी प्रकार चैतन्य का रूप होगा जिस प्रकार प्रत्यक्ष तथा चैतन्य रूप होने से दोनों ही अपरोक्ष तथा साक्षात् होंगे। चूँकि भ्रद्वैत वेदान्त की तत्त्व-मीमांसा मूल रूपेण विज्ञानवादी ही है, भ्रतः इस प्रकार की वस्तुवादी ज्ञान-मीमांसा हमारी प्रतीति रूप व्यावहारिक ज्ञान का दर्शन तो भ्रवश्य माना जा सकता है, कि हमें ऐसा लगता है, किन्तु उसकी व्याख्या यह कदापि नहीं मानी जा सकती।

यहाँ पर भ्रद्वैत वेदान्ती अपनी तत्त्व-मीमांसा की शरण लेकर कह सकते हैं कि यह बाह्य जगत् ईश्वर द्वारा रचित है। बौद्ध विज्ञानवादी इस प्रकार की किसी सत्ता को अपने दर्शन में स्थान नहीं दे सकते थे इसलिए उन्हें व्यक्ति के समस्त अनुभव उसकी अपनी भ्रविद्या के फल रूप मानने होते हैं जबकि भ्रद्वैत वेदान्त के अनुसार व्यावहारिक ज्ञान ईश्वर द्वारा रचित वस्तुओं को सत्य रूप से प्रकाशित करता है। बाह्य जगत् हमारी व्यक्तिगत भ्रविद्या द्वारा आरोपित नहीं है वरत् ईश्वर द्वारा आरोपित है, इसलिए विज्ञान रूप में ही सही, हमसे बाहर भ्रवश्य है। भ्रस्तु, धर्मराज द्वारा प्रस्तुत ज्ञान की वस्तुवादी व्याख्या में किसी को कोई प्राप्ति नहीं होनी चाहिए।

इसके उत्तर में प्रथम तो यदि यह मान भी लिया जाय कि यह समस्त जगत् ईश्वर का संकल्प है तब भी धर्मराज की तरह वस्तुवादियों की भाषा में ज्ञान की व्याख्या हम भ्रद्वैत वेदान्त दर्शन में नहीं कर सकते। जगत् ईश्वर का ही सही, है तो संकल्प ही। तथा संकल्प चैतन्य रूप होने से, इसके भ्रनुरूप जगत् में हम देश की बात नहीं कर सकते। चैतन्य कभी भी देश में नहीं होता। दूसरे प्राप्ति शंकर ने ईश्वर प्रादि की कल्पना इस संदर्भ में क्यों की? संभवतः केवल इसलिए कि जगत् का जो यह समान रूप में भ्रनुभव होता है उसकी रक्षा हो जाए। जिस प्रकार आदुगर अपनी संकल्प शक्ति से सभी उपस्थित सोगों के लिए समान ज्ञान उत्पन्न कर देता है तथा वे सभी समान रूप से उस वस्तु को वास्तविक जैसी ही देखते हैं, उसी प्रकार ईश्वर अपनी संकल्प शक्ति से यह समस्त जगत् सभी सोगों को समान रूप से दर्शाता है। ईश्वर की यह कल्पना शंकर दर्शन में कई कठिनाइयाँ उत्पन्न करती

है। किन्तु इसी समस्या को योगाचार दर्शन ने बिना किसी इस प्रकार की सत्ता को स्वीकार किए अधिक सरलता से सुलझाया है। उनका कहना है कि समान ज्ञान का होना समान कर्म-फल विपाक के कारण है। विज्ञप्ति मात्रता सिद्धि में वसु बंधु ने इस प्रकार उठाए गए सभी प्रश्नों का मली प्रकार उत्तर दिया है जिसकी चर्चा हम पहले कर चुके हैं। यह स्पष्ट है कि बाह्य स्थित किसी भी वस्तु का ज्ञान सभी व्यक्तियों को समान रूप से नहीं होता और न ही वह सभी मनुष्यों को पूर्णरूपेण भिन्न प्रकार से ही होता है। एक ही वस्तु के विभिन्न लोगों को हुए ज्ञान में भवश्य ही कुछ समानता तथा कुछ असमानता रहती है। शंकर की वस्तुवादी व्याख्या यदि पूर्णरूपेण स्वीकार कर ली जाए तब यह प्रश्न उठेगा कि तब तो सभी लोगों को बाहर की वस्तु का भास बिल्कुल समान रूप से होना चाहिए था जो नहीं होता। यहाँ पर शंकर मतावलंबी यह कह सकते हैं कि ज्ञान में बाह्य वस्तु ही एक मात्र हेतु नहीं है, धन्य भी हेतु हैं। ज्ञान में केवल विषय सापेक्षता नहीं है, ज्ञाता सापेक्षता भी है तथा इन धन्य हेतुओं में भेद होने के कारण विभिन्न व्यक्तियों के ज्ञान में भेद होता है। किन्तु शंकर दर्शन में प्रत्यक्ष भादि की जो व्याख्या प्रस्तुत की गई है उसमें इस प्रकार के समाधान के लिए स्थान नहीं है। अतन्व जब वस्तु देश में जाकर उसके भाकार को ग्रहण करता है तब इसमें विभिन्नता के लिए स्थान कहाँ रहता है? योगाचार दर्शन में यह व्याख्या प्रति सुलभ है। किन्हीं भी दो व्यक्तियों के कर्म फल विपाक में कुछ समानता तथा कुछ भिन्नता हो सकती है। इनमें समानता के कारण उनका ज्ञान समान होता है तथा इनमें भिन्नता के कारण भिन्न।

वास्तव में अद्वैत वेदान्त में व्यावहारिक तथा पारमार्थिक सत्ता में कोई तात्-मेस नहीं बँट पाया है। ये दोनों एक-दूसरे से अलग भिन्न सत्ताओं के रूप में दृष्टिगोचर होती हैं। यद्यपि शंकर ने बारंबार कारण तथा कार्य की अभेदता पर बल दिया है, किन्तु वास्तव में उनकी यह अभेदता समस्या से बच निकलने का ही एक उपाय है। इसी समस्या के समाधान की ओर तनिक भी प्रगति नहीं होती, वह वंसी की वंसी ही बनी रहती है। कार्य का कारण से अभेद उसके पारमार्थिक तत्त्व को लेकर है। मठाकाश तथा महाकाश में आकाश रूप से अभेद है किन्तु मठ का आकार महाकाश के स्वरूप का अंग नहीं है। समस्त व्यावहारिक अणु नाम रूप ही है तथा इस नाम रूप की पारमार्थिक दृष्टि में कोई सत्ता नहीं है। ऐसी अवस्था में यह कथन कि नाम रूप उत्पत्ति से पूर्व भी ब्रह्म में स्थित थे स्पष्ट विरोधाभास प्रतीत होता है। वास्तव में नाम अणुत्मक समस्त प्रपंच की सत्ता व्यावहारिक दृष्टि से ही है। पारमार्थिक दृष्टि से मात्र ब्रह्म की सत्ता है जिसमें नाम रूप के लिए कोई स्थान नहीं है। इसीलिए अणु की उत्पत्ति बँने हुई, निगले हुई, बिग प्रचार हुई, इनमें इसका कारण प्रभावित होता है अथवा नहीं, यदि प्राण पारमार्थिक दृष्टि से उठते ही नहीं। किन्तु

इस सबसे हमें अपने पूर्व निष्कर्ष पर ही पहुँचना पड़ता है कि अद्वैत वेदान्त में दो भिन्न-भिन्न सत्ताएँ हैं एक, पारमादिक तथा दूसरी, व्यावहारिक। व्यावहारिक सत्ता पारमादिक सत्ता के आश्रय से अवश्य स्थित है। इसकी सत्ता पारमादिक सत्ता के बिना सम्भव भी नहीं है, किन्तु फिर भी नाम रूप की दृष्टि से यह नाम पारमादिक सत्ता पर आश्रयस्त मात्र है। यह अभ्यास इसलिए है कि इनमें प्रकाश तथा अंधकार की भाँति आत्यंतिक विरोध है।

वस्तुतः जहाँ शंकर एक और शुद्ध वस्तुवाद की कठिनाइयों से परिचित थे वहीं उन्हें शुद्ध विज्ञानवाद की कठिनाइयों का भी स्पष्ट आभास था। इसीलिए उन्होंने इसके बीच का रास्ता अपनाया उचित समझा। एक ओर उन्होंने समस्त विश्व को ईश्वर चैतन्य के संकल्प रूप में सत् मानकर वस्तुवाद की कठिनाइयों से बचना चाहा, वहीं दूसरी ओर समस्त जगत् को व्यक्ति की दृष्टि से बाह्य तथा स्वतन्त्र मानकर वस्तुवादी दृष्टिकोण से, ज्ञान की व्याख्या द्वारा, विज्ञानवादी कठिनाइयों से भी बच निकलना चाहा। किन्तु वे यह भूल गए कि दोनों ही प्रकार के दृष्टिकोण के प्रति आस्था के कारण दोनों की ही कठिनाइयों में भी वे फँस गए। जहाँ विज्ञानवादियों को केवल अपनी समस्याओं को हल करना था तथा वस्तुवादियों को मात्र अपनी, अद्वैत वेदान्त को दोनों ही प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। उनकी ज्ञान मीमांसा में सर्वत्र हमें एक घाल मजूर आती है। जब वस्तुवादी दृष्टिकोण से उनकी आलोचना की जाती है तो विज्ञानवादी दृष्टिकोण से उसका उत्तर दे वे बच निकलना चाहते हैं। पुनः जब विज्ञानवाद की कठिनाइयों की ओर उनको संकेत किया जाता है तो वे वस्तुवादी बन जाते हैं। उन्होंने वस्तुवादी बनकर विज्ञानवाद की आलोचना की तथा विज्ञानवादी बनकर वस्तुवाद की। उदाहरण के लिए, यह जानते हुए भी कि ज्ञान की किसी भी द्वैतवादी मीमांसा में अन्वयस्था प्रसंग होता है, उन्होंने अपनी ज्ञान मीमांसा को वस्तुवादी ही रखा तथा फिर भी अंततः उनका दर्शन विज्ञानवादी ही रहा।

इस प्रकार, हम देखते हैं कि अद्वैत वेदान्त में इन दोनों दृष्टिकोणों में कोई ठाम-भेद नहीं बँठ पाया है। ब्रह्म अपने स्वरूप में कूटस्थ है। किन्तु साथ ही साथ माया का उसके ऊपर आवरण भी है, जिससे कूटस्थ ब्रह्म को कुछ सेना देना नहीं। न ब्रह्म की दृष्टि से माया है और न माया की दृष्टि से ब्रह्म।

भट्ट मीमांसकों ने अद्वैतवादी ज्ञान मीमांसा की कटु आलोचना की है। सर्वप्रथम उनका कहना है कि यदि हम बाह्य विषय की वास्तविकता को स्वीकार न कर केवल चैतन्य की ही सत्ता स्वीकार करें तब हमें यह भी आवश्यक रूप से स्वीकार करना होगा कि ज्ञान स्वयं प्रकाश है। इस मान्यता से वे यह कह कर नहीं बच सकते कि

ज्ञान में बाह्य विषय नहीं बल्कि अन्य चैतन्य प्रकाशित होता है क्योंकि ऐसा मानने पर यह दूसरा विषय चैतन्य, प्रथम ज्ञान चैतन्य से बाह्य तथा स्वतन्त्र होगा तथा ऐसी अवस्था में यह ध्यास्या भ्रंशवादी न होकर द्रव्यवादी ही होगी तथा इसमें वे सब कठिनाइयाँ उपस्थित होगी जो अन्य द्रव्यवादी ध्यास्या में उपस्थित हुई थी। इस प्रकार बाह्य विषय का अभाव मानने पर ज्ञान स्वयं अपने आपको ही प्रकाशित करता हुआ माना जाएगा। किन्तु इस पर कुमारिल की आपत्ति है कि ज्ञाता तथा ज्ञेय कभी एक नहीं हो सकते। जिस प्रकार पकाने की क्रिया अपने आपको नहीं पकाती, काटने की क्रिया अपने आपको नहीं काटती, धंगुली का धम्र भाग अपने आपको नहीं छू सकता उसी प्रकार ज्ञान भी अपने आपको नहीं जान सकता। ज्ञान निश्चित रूप से मकर्मक है तथा इसके लिए इससे भिन्न विषय होना आवश्यक है जिसे यह प्रकाशित करता है।¹

दूसरे, यदि चैतन्य ही एक मात्र सत्ता है तथा वह अपने आपको ही जानता है तो हमारा ज्ञान 'यह नीला है' इस प्रकार न होकर 'मैं नीला हूँ' इस प्रकार का होना चाहिए जो नहीं होता है। हमारा ज्ञान सदैव परावृत्ति (बाहर की ओर उन्मुख) होता है, प्रत्यक्वृत्ति (अन्तः उन्मुख) नहीं।

धर्मराज ने वेदान्त परिभाषा के प्रत्यक्ष प्रकरण में इस आपत्ति का उत्तर दिया है। उनका कहना है कि ज्ञान का धाकार उपाधि से निर्धारित होता है तथा जिस प्रकार की उपाधि होती है उसी प्रकार का ज्ञान भी उत्पन्न होता है। यदि उपाधि का रूप 'मैं मोटा हूँ' धाधि प्रकार का होता है तो ज्ञान भी इसी प्रकार का होता है किन्तु यदि इसका रूप 'यह नीला है' इस प्रकार का होता है तो ज्ञान का भी यही रूप होगा।

किन्तु धर्मराज का उत्तर सन्तोषप्रद नहीं है। उनके अनुसार अन्तःकरण प्रमादृ-चैतन्य अथवा ज्ञाता रूप में उद्भासित होता है। अन्तःकरण का विषयाकार होना ज्ञान में प्रयोजक है। ऐसी दशा में ज्ञान की प्रत्येक स्थिति में ज्ञान का एक ही रूप होगा—अन्तःकरण का विषय रूप होना चाहे वह विषय शरीर हो अथवा भेज तथा इन प्रकार दोनों का ज्ञान एक ही प्रकार से होना चाहिए, विभिन्न रूप से नहीं। केवल अन्तःकरण का स्वयं का ज्ञान 'मैं ज्ञाता हूँ' इस प्रकार से हो सकता था।

गुचरित मिथ काशिका में लिखते हैं कि हमारे सामान्य अनुभव की अपेक्षा करते हुए विज्ञानवादी बाह्य विषय का निषेध कर यह कहते हैं कि ज्ञान ही ज्ञान को जानता है। उनका कहना है कि अपरोक्ष रूप से चेतना तो हमें ज्ञान की ही होती है। विषय भी तो ज्ञान के रूप में ही प्रकाशित हो सकता है। किन्तु यह बात कि

1. श्लोक काठिक, कुम्भार (6 वर धर्मराज की का भाव रत्नाकर

विषय प्रकाशन ज्ञान के द्वारा ही होता है ठीक होते हुए भी हमें यह नहीं भूल जाना चाहिए कि ज्ञान विषय को ही प्रकाशित करता है, अपने आपको नहीं। हमारा अनुभव इसका प्रमाण है। ज्ञान के आधार पर ही हम विभिन्न बाह्य विषयों में भेद करते हैं। कोई भी ज्ञान मिथ्या तभी कहा जा सकता है जब उसका विरोधी ज्ञान उत्पन्न हो तथा 'यह नीला है' इस ज्ञान का विरोध कभी भी 'मैं नीला हूँ' इस प्रकार के ज्ञान द्वारा नहीं होता। अतः ज्ञान बाह्य विषय का ही होता है ऐसा ही मानना उचित है।

कुमारिल श्लोकवार्तिक¹ में लिखते हैं कि यदि विज्ञानवादियों का यह दावा स्वीकार कर लिया जावे कि ज्ञान तथा ज्ञेय एक ही हैं तब इनमें से किसी भी एक का ज्ञान सदैव ज्ञान तथा ज्ञेय इन दोनों प्रकारों को लिए हुए होगा, जो कभी नहीं होता। कई बार केवल विषय ही प्रकाशित होता है किन्तु उसके साथ ज्ञान का प्रकाशन नहीं होता तथा इसी प्रकार, अनेक बार किसी ज्ञान का ही ज्ञान होता है, उसके विषय को हम भूल जाते हैं।

कुमारिल के अनुसार विज्ञानवादी ज्ञान की स्वयं प्रकाशकता को स्मरण से अनुमानित करते हैं। जब मैं घट को जानता हूँ तब उसका रूप 'यह घट है' इस प्रकार का होता है किन्तु जब इसका स्मरण करता हूँ तो इसका रूप बदल कर 'मैं घट को जानता हूँ' अथवा 'मुझे घट का ज्ञान है' इस प्रकार का हो जाता है। स्मरण बिना पूर्वज्ञान के सम्भव नहीं होता। यदि विषय को जानते समय ज्ञान भी अपने आपको प्रकाशित नहीं करता तब उसका इस रूप में पुनः स्मरण का रूप भी 'यह घट है' इसी प्रकार का होना चाहिए था।² इसके विपक्ष में कुमारिल का तर्क है कि वास्तव में विषय के ज्ञान में तथा स्मरण में दोनों में ही ज्ञान का आधार 'यह घट है' इसी प्रकार का होता है। दोनों में विभिन्नता नहीं होती। वास्तव में, ज्ञान का ज्ञान अपरोक्ष रूप से न होकर परोक्ष रूप से अर्थापत्ति के द्वारा होता है। जब कभी हमें जिज्ञासा होती है—हम विषय को प्रकाशित होने के कारण के बारे में विचार करते हैं और तब अर्थापत्ति द्वारा हमें ज्ञान का ज्ञान होता है।

साथ ही यदि ज्ञान स्वप्रकाश होता तथा वह सदैव अपने आपको ही प्रकाशित करता तब विभिन्न प्रमाणों की बात नहीं की जा सकती थी। अनुमान प्रमाण की आवश्यकता तभी होती है जब विषय ज्ञान से स्वतन्त्र होता है तथा वह अपरोक्ष रूप से प्रकाशित नहीं होता। चूंकि सभी विज्ञानवादी प्रत्यक्ष के साथ-साथ अनुमान को भी प्रमाण मानते हैं, उन्हें बाह्य विषय की स्वतन्त्र सत्ता को भी अवश्य ही स्वीकार करना चाहिए।

1. दृश्यकार 83-85।

2. वाचिका पृष्ठ 120

पायंसारथी¹ के अनुसार विज्ञानवादियों का दावा है कि साधव का सिद्धान्त उनके मत की पुष्टि करता है। साधव के सिद्धान्त के अनुसार जब हम बिना बाह्य विषय को माने ही हमारे धनुभव की व्याख्या कर सकते हैं, तब बाह्य विषय को मानने की क्रिया आवश्यकता है? किन्तु इस पर पायंसारथी का कहना है कि विज्ञानवादियों का यह दावा वास्तव में गलत है। बाह्य विषय मान्यता के विषय नहीं हैं। उनका अपरोक्ष रूप से धनुभव होता है।

विज्ञानवादियों का अपने पक्ष में एक मुख्य तर्क यह है कि विषय उसके ज्ञान के साथ ही ज्ञात होता है। ज्ञान विषय को प्रकाशित करने का साधन है। ऐसी अवस्था में यदि विषय तथा ज्ञान भिन्न-भिन्न होते तो पहले ज्ञान का ज्ञान होना चाहिए या फिर विषय का। चूँकि ऐसा न होकर दोनों एक साथ ही ज्ञात होते हैं, दोनों में अभेद है तथा इसलिए बाह्य वस्तु की सत्ता नहीं है। इस पर पायंसारथी² का कथन है कि वास्तव में ज्ञान तथा विषय एक साथ प्रकाशित नहीं होते। पहले हमें विषय का ही ज्ञान होता है तथा बाद में विचार करने पर अर्थापत्ति के द्वारा हमें ज्ञान का ज्ञान होता है। उनका तर्क है कि यह तर्क भी आवश्यक नहीं है कि साधव का ज्ञान साध्य के पूर्व अथवा साथ ही साथ हो। हाँ, उनकी सत्ता अवश्य साध्य से पूर्व अथवा सम-सम साथ साथ होनी चाहिए। कई बार किसी वस्तु की सत्ता होने पर भी उपयुक्त प्रमाण के अभाव में उसका ज्ञान नहीं होता किन्तु इतने मात्र से उसकी सत्ता का निषेध नहीं किया जा सकता। यही बात ज्ञान तथा उसके विषय के बारे में है। हमारे धनुभव में पहले विषय प्रकाशित होता है तथा उस समय हमें ज्ञान का कोई ज्ञान नहीं होता। यह विषय किसी ज्ञान के द्वारा ही प्रकाशित हो सकता था अतः निश्चित रूप से ज्ञान का भी अस्तित्व है। इस प्रकार, अर्थापत्ति द्वारा अपरोक्ष रूप में ज्ञान का ज्ञान होता है।

विज्ञानवादों अपने पक्ष में एक अन्य प्रमाण यह भी देते हैं कि यदि वस्तुवाद सत्य होगा तथा इस सिद्धान्त के अनुसार यह माना जाता कि बाह्य वस्तुओं की वास्तविक सत्ता है तथा ज्ञान उन्हें प्रकाशित मात्र करता है तब सभी मनुष्यों को सर्वत्र एक वस्तु का ज्ञान ही रूप में ज्ञान होना चाहिए था। ज्ञान की विविधता के लिए तब कोई स्थान नहीं होता। किन्तु ऐसा वास्तव में होता नहीं है। एक ही स्त्री एक व्यक्ति को परमेश्वर मुन्दर रमणी के रूप में दिगसाई देती है, दूसरे को माता त्रिक के रूप में तथा तीसरे को शिव मात्र रूप में प्रतीत होती है।

इस पर पायंसारथी का तर्क है कि एक ही वस्तु में अनेक गुण एक साथ विद्यमान

1. आर्य समाज

2. आर्य समाज पृष्ठ 179-186

रहने में कोई विरोध नहीं है तथा विभिन्न व्यक्ति अपनी रुचि तथा परिस्थिति के अनुसार उस एक ही वस्तु के भलग-भलग पहलुओं पर ध्यान देकर उसे भिन्न-भिन्न रूप में देख सकते हैं। इस प्रकार, एक ही वस्तु के ज्ञान की विविधता से बाह्य वस्तु प्रसन्न सिद्ध नहीं हो जाती। उनका कहना है कि यदि बाह्य वस्तु नहीं होती तो कोई व्यक्ति धन को भी सुन्दर नारी के रूप में देख सकता था तथा भूला कुत्ता पर्यर के टुकड़े को मांस-पिंड समझ उससे अपनी दुःखा शान्त कर सकता था। किन्तु ऐसा नहीं होता है, अतः ज्ञान में बाह्य विषय ही प्रकाशित होता है।

पारंपारिकी धारणा कहते हैं कि कुछ उदाहरण इस बात को स्पष्ट कर देंगे कि ज्ञान तथा उसका विषय, एक नहीं भिन्न-भिन्न है। ज्ञान तथा अज्ञान में धात्यंतिक विरोध है। दोनों का आकार एक नहीं हो सकता। किन्तु हमें अज्ञान का ज्ञान तो होता ही है। इसी प्रकार, हमें वस्तुओं की स्थायी पदार्थों के रूप में ज्ञान होता है, जब कि ज्ञान क्षणिक होता है। इस प्रकार इन दोनों में भी भिन्नता स्पष्ट है। तथा इनसे विज्ञानवादियों का यह सिद्धान्त कि ज्ञान तथा विषय में अन्तर्भेद ही मूलतः सिद्ध होता है।

अन्त में, माट्टों का तर्क है कि किसी भी प्रमाण में बाह्य विषयों का अस्तित्व सिद्ध नहीं हो सकता है। प्रत्यक्ष से बाह्य विषय का अस्तित्व ही सिद्ध होगा, अस्तित्व नहीं। शेष सभी प्रमाण प्रत्यक्ष पर ही आधारित हैं अतः उनके द्वारा ही इनका अस्तित्व सिद्ध नहीं हो सकता। हमारा समस्त व्यवहार, यहाँ तक कि यह विवाद बाह्य विषय की सत्ता को मानकर ही सम्भव है। अन्वयात्, कितने प्रति ये सब तर्क किए जा रहे हैं। विज्ञानवाद को स्वीकार कर लेने पर समस्त धर्म-अधर्म, कर्म-अकर्म का भेद मूल्यहीन हो जाता है।

शुद्ध विज्ञानवाद के आधार पर जागृत तथा स्वप्न में भी प्रामाण्य भेद नहीं किया जा सकता। दोनों ही विज्ञान हैं तथा फिर किस आधार पर जागृत के अनुभव को सत्य तथा स्वप्न को असत्य कहा जा सकता है। इसके विपरीत इन दोनों अनुभवों को एक ही स्तर का मान लेने पर यह जगत् भी स्वप्नवत् ही होगा। स्वप्न में हमें अपने किसी सत्य की प्राप्ति के लिए कोई पुरुषार्थ नहीं करना होता, केवल सो जाना परता है। इस प्रकार, सब प्रकार के पुरुषार्थ की हानि होगी। वास्तव में कोई भी मनुष्य किसी सत्य की सिद्धि के लिए यह उपाय नहीं अपनाता और न ही स्वप्न के सत्य की प्राप्ति के लिए मनुष्य इतना प्रयास करता है। स्वप्न तथा जागृत में भेद अत्यन्त स्पष्ट है, इसे किसी भी प्रकार भ्रुंशित नहीं जा सकता और इसीलिए विज्ञानवाद दूषित है।

प्रमा का स्वरूप

यह सर्वविदित है कि हमारा समस्त ज्ञान सत्य नहीं होता। कभी हमारा ज्ञान असत्य भी होता है। जब हम रज्जु के स्थान पर सर्प होने का विश्वास करते हैं तो हमारा मर्प सम्बन्धी ज्ञान सत्य न होकर असत्य ही होता है। सत्य ज्ञान को प्रमा तथा असत्य ज्ञान को अप्रमा कहा जाता है। यह बात जो तो सामान्य तथा सरल प्रतीत होती है, किन्तु जब हम गहराई से प्रमा के लक्षण पर विचार करते हैं तो अन्व सभी दार्शनिक समस्याओं की भाँति यह प्रश्न गम्भीर एवं जटिल सिद्ध होगा। विभिन्न दार्शनिकों ने प्रमा के लक्षण को जैसा समझा है, उनमें पर्याप्त अन्तर पाया जाता है। प्रमा को परिभाषित करते समय वे अपनी समग्र दार्शनिक दृष्टि से अत्यधिक प्रभावित हुए हैं। वास्तव में किसी भी दार्शनिक समस्या पर एकांगी रूप से विचार किया भी नहीं जा सकता। विभिन्न दार्शनिक समस्याएँ जिनकी भाँति परस्पर उत्तमो हुई रहती हैं तथा किसी समस्या का विशिष्ट हल अन्व समस्याओं को भी प्रभावित करता है। अतः सभी अन्व दार्शनिक समस्याओं की भाँति प्रमा का स्वरूप निर्धारित करना भी काफी जटिल समस्या प्रतीत होती है।

प्रमाकर ज्ञान-मीमांसा तथा तत्त्व-मीमांसा दोनों ही क्षेत्रों में कट्टर वस्तुवादी हैं। उनकी मान्यता है कि हमारे ज्ञान के विषय स्वतन्त्र रूप से सत्तावान हैं तथा हमारा ज्ञान उन्हें प्रकाशित मात्र करता है। हमारे ज्ञान में जो विषय हमें प्रकाशित प्रतीत होने हैं वही उनका वास्तविक रूप है। इस प्रकार के दर्शन को हम कट्टरतापूर्वक स्वीकार करें तो हम देखेंगे कि ऐसे दर्शन में वास्तव में भ्रम के लिए कोई स्थान नहीं रह जाता।¹ इस प्रकार के वस्तुवादी दर्शन में भ्रम की सम्भावित व्याख्या असम्भव है। अस्तु, यदि प्रमाकर मीमांसक अपने दर्शन के अनुकूल प्रतिपादित करते हैं कि वास्तव में सभी ज्ञान प्रमा रूप ही है, तो यह उनकी दृष्टि से ठीक ही है। उनके अनुसार ज्ञान इच्छा रूप न होकर दो ज्ञानों का मिश्रित रूप होता है। जब मैं यह कहता हूँ कि 'यह सर्प है' तब इस ज्ञान में वास्तव में दो विभिन्न ज्ञानों का समावेश होता है। पहले ज्ञान का स्वरूप 'यह' तथा दूसरे का 'सर्प' होगा है। ये दोनों ज्ञान धारण में मर्प प्रमा रूप होते हैं। 'यह' का ज्ञान सर्वत्र 'यह' के धारण का ही होता है

1. अणुवाद का : अणुवाद का अर्थ पूर्व-मीमांसा पृ० 23,33।

अन्यथा नहीं होता तथा 'सर्प' का ज्ञान भी सदैव 'सर्प' रूप ही होता है। इसीलिए भ्रमण-भ्रमण रूप से यह 'यह' का ही ज्ञान कराता है तथा सर्प 'सर्प' का ही। इनमें अन्यथा कल्पना करना विरोधाभास है। प्रमाकर कहते हैं कि यह कैसे सम्भव है कि कोई भी ज्ञान किसी विषय को प्रकाशित भी करे तथा वह असत्य भी हो ?¹ सर्प का ज्ञान सदैव सर्प-रूप होने से सत्य ही होगा। भ्रम का कारण वास्तव में भावात्मक न होकर प्रभावात्मक होता है। भ्रम कहलाने वाले स्थल में 'यह सर्प है' इस उदाहरण में 'यह' तथा 'सर्प' के भेद को ग्रहण नहीं करते। 'यह' यहाँ पर प्रत्यक्ष का विषय है तथा 'सर्प' स्मृति का तथा इन दोनों विभिन्न ज्ञानों में भेद न करना ही भ्रम का कारण है।

प्रमाकर के भाष्यकार शालिक नाथ ने इसीलिए स्मृति से भिन्न अन्य सभी अनुभूति को प्रमा कहा है।² उनका कहना है कि स्मृति किसी अन्य अनुभूति के सकारों से उत्पन्न होती है अतः यह प्रमा नहीं है। स्पष्ट ही प्रामाकारों का अनुभूति से तात्पर्य केवल उस ज्ञान से है जो इन्द्रिय के विषय के साथ सन्निकर्ष से उत्पन्न होता है। इस दृष्टि से सामान्य अर्थ में अनुभव से जो तात्पर्य लिया जाता है उससे अनुभूति का अर्थ भिन्न है। सामान्य रूप में अनुभव में सभी प्रकार के ज्ञान का चाहे वह सत्य हो अथवा मिथ्या, स्मृति हो अथवा प्रमाण, समावेश हो जाता है जो कि प्रामाकारों के अनुभूति संप्रत्यय से भिन्न है।

किन्तु स्पष्ट ही यहाँ पर प्रमाकर मत में अतर्विरोध दृष्टिगत होता है। अपनी प्रकृति की व्याख्या में वे स्वीकार करते हैं कि 'यह' ज्ञान तथा 'सर्प' ज्ञान अपने भ्रमण-भ्रमण रूप में प्रमा रूप है। 'यह' जो प्रत्यक्ष ज्ञान का विषय है उसमें भेद के अग्रहण के कारण भ्रम उत्पन्न होता है। इस प्रसंग में स्मृति को भी प्रमा रूप ही स्वीकार किया गया है तथा जब वे अन्य स्थल पर स्मृति के अतिरिक्त अन्य अनुभूति को प्रमा रूप कहते हैं तथा स्मृति को अप्रमा रूप स्वीकार करते हैं तब दोनों कथनों में विरोध स्पष्ट ही है।

यहाँ पर एक प्रश्न उठ सकता है। जब हम किसी को कुछ समय तक निरन्तर देख रहे होते हैं तब उस धारावाहिक ज्ञान में प्रथम क्षण के ज्ञान के पश्चात् अन्य क्षणों के ज्ञान को इस दृष्टि से प्रमा के अतर्गत मानेंगे अथवा अप्रमा में। यह कहा जा सकता है कि वास्तव में उसकी अनुभूति तो प्रथम क्षण में ही हुई थी। बाद के क्षणों के ज्ञान में कोई नवीन ज्ञान हमें नहीं हुआ। अतः उसे स्मृति रूप मान कर

1. प्रमाकर - वृत्ती पृ० 24 ।

2. अनुभूति-प्रमाणम् सा स्मृतेरन्या स्मृतिः पुनः पूर्वं विज्ञान संस्कारमात्रवत् ज्ञानमुच्यते :
प्रकारणवैशिक्या पृ० 127 ।

अप्रमा रूप ही मानना होगा। किन्तु इस प्रकार तो हमारा अधिकांश ज्ञान अप्रमा की कोटि में भा जाएगा तथा इस प्रकार की मान्यता न्यायसंगत नहीं प्रतीत होती। प्रायः जबतक हम किसी विषय का ज्ञान करते रहते हैं तो उसे प्रमा रूप ही मानते हैं। इसके उत्तर में शालिक नाथ का कहना है कि वास्तव में धारावाहिक ज्ञान अप्रमा रूप न होकर प्रमा रूप ही है। धारावाहिक ज्ञान में भी विषय का इन्द्रियों में निरंतर सम्पर्क होता रहता है। अतः यह प्रमा रूप ही है स्मृति रूप नहीं।¹ इसी प्रकार प्रत्यभिज्ञा भी प्रमा रूप है क्योंकि यह पूर्णरूपेण स्मृति पर आधारित नहीं होती। विषय से ही प्रत्यभिज्ञा उत्पन्न होती है, केवल प्राचीन अनुभूति के संस्कारों से नहीं।

कुमारिल मीमांसक प्रामाणिकों की प्रमा की उपर्युक्त परिभाषा को दूषित मानते हैं अतः उसे स्वीकार नहीं करते। पार्यंसारथी ने शास्त्र दोषिका में प्रमा को अनुभूति-रूप में परिभाषित करने की कटु आलोचना की है। उनका कहना है कि प्रमा की इस परिभाषा को स्वीकार कर देने पर अनुमान जो कि व्याप्तिजन्य है तथा व्याप्ति प्राचीन अनुभूति के संस्कारों के अतिरिक्त कुछ नहीं है, अप्रमा रूप हो जायेगा। जबकि वे स्वयं अनुमान को प्रमा रूप मानते हैं अप्रमा रूप नहीं। इसी प्रकार, तद्विकल्पक प्रत्यक्ष भी तद्विकल्पक प्रत्यक्ष रूप प्राचीन अनुभूति से उत्पन्न होने के कारण अप्रमा होना चाहिए, किन्तु वे स्वयं तद्विकल्पक प्रत्यक्ष को प्रमा मानते हैं। निस्तंदेह पार्यंसारथी की यह आलोचना तर्कयुक्त नहीं है। प्रमाकर यह स्वीकार नहीं करते कि स्मृति की उत्पत्ति मात्र से ही ज्ञान अप्रमा रूप बन जाता है। उनका ध्यान यह है कि किसी भी ज्ञान को प्रमा रूप होने के लिए विषय का सन्निकर्ष अवश्य ही होना चाहिए। यदि सन्निकर्ष के साथ स्मृति भी है तो वह ज्ञान प्रमा रूप ही माना जाता है न कि अप्रमा रूप। प्रमाकर-मीमांसक प्रत्यभिज्ञा को प्रमा रूप इमीनिए मानते हैं कि उसमें इन्द्रियों का विषय के साथ सन्निकर्ष भी होता है, यद्यपि उन ज्ञान में स्मृति का भी पर्याप्त योगदान रहता है। अनुमान तथा तद्विकल्पक प्रत्यक्ष में स्मृति का योगदान अवश्य रहता है, किन्तु इन अवस्थाओं में विषय का प्रत्यभिज्ञा की भाँति इन्द्रिय सन्निकर्ष भी होता है अतः वे उनकी परिभाषा के अनुसार प्रमा के अन्तर्गत ही धार्येंगे, अप्रमा के अन्तर्गत नहीं।

यह सम्भव है कि किसी दशा में अनुमान स्वतः से या भी इन्द्रियों के सम्मुख नहीं होगा। स्मृति द्वारा प्रस्तुत वस्तु के सम्बन्ध में जब व्याप्ति के आधार पर कोई अनुमान लगाया जाता है तब अवश्य ही प्रमाकर-मत द्वारा प्रस्तुत परिभाषा में कठिनाई होती है। किन्तु शास्त्र में जब प्रमाकर-मत प्रमा को स्मृति से भिन्न, अनुभूति का ही परिनिर्दिष्ट करते हैं तो उनका मुख्य ध्यान नवीनता अवस्था अनधि-

गतता को प्रमा का आवश्यक तत्त्व मानने से है। स्मृति में पूर्व ज्ञान को ही पुनरावृत्ति होती है और इसीलिए इसे एक प्रकार का अनुभव होने हुए भी प्रमा रूप स्वीकार नहीं किया है। इसके प्रतिरिक्त प्रत्येक अनुभूति जिसमें नवीनता होती है तथा फल-स्वरूप कुछ न कुछ ज्ञान की वृद्धि होती है प्रमा रूप स्वीकार करली गई है। यदि हम इस तथ्य को ध्यान में रखें तो प्रमाकर-मत में पापेंसारणी द्वारा प्रस्तुत कठिनाई का स्वतः ही समाधान हो जाता है।

ज्ञान-मीमांसा की दृष्टि से यदि प्रामाकारों का मत स्वीकार भी कर लिया जाय तब भी इससे समस्या का पूर्ण समाधान नहीं हो पाता। प्रमा की समस्या ज्ञान-मीमांसीय होने के साथ-साथ व्यावहारिक भी है। यदि ज्ञान-मीमांसा की दृष्टि से यह मान भी लिया जाय कि सभी ज्ञान वास्तव में प्रमा रूप ही होते हैं तब भी व्यावहारिक दृष्टि से प्रमा का अप्रमा से भेद अधिक महत्वपूर्ण प्रतीत होता है। बौद्धों की इस मान्यता में कि ज्ञान का प्रथम मात्र संद्वन्द्विक नहीं है, वह वास्तव में व्यवहार के सन्दर्भ में ही उठता है, बहुत कुछ सत्य का अंग है। स्वयं रामानुजाचार्य¹ ने, जो प्रमाकर के अनुयायी हैं तीन विभिन्न स्तरों पर तीन प्रकार के प्रामाण्य या प्रमात्व की खर्चा की है। प्रथम अर्थ में, प्रत्येक ज्ञान जिसमें स्मृति भी निहित है प्रमा है। रामानुज ने इसे यायाय्यं कहा है। इस अर्थ में जैसा कि हम बतला चुके हैं किसी भी ज्ञान के लिए विषय को प्रकाशित करना ही उसका प्रमात्व है किन्तु प्रमात्व की यह परिभाषा प्रमा तथा अप्रमा के भेद को पूर्णतः समाप्त कर देती है। अतः प्रमा का यह लक्षण व्यवहार की दृष्टि से तो पूर्णरूपेण महत्वहीन है ही, ज्ञान-मीमांसा की दृष्टि से भी विशेष महत्व नहीं रखता। जब सभी ज्ञान प्रमा रूप ही है तब अप्रमा तथा प्रमा के भेद का ही क्या अर्थ है? यह परिभाषा वास्तव में पुनरक्ति मात्र है। इसलिए स्वयं प्रामाकारों ने भी इस लक्षण को प्रमात्व का वास्तविक लक्षण स्वीकार न कर इसके दूसरे लक्षण की कल्पना की।

दूसरे अर्थ में, रामानुजाचार्य जिसे प्रामाण्य संज्ञा देने है प्रमा तथा अप्रमा का भेद सम्भव होता है। इस अर्थ में स्मृति के प्रतिरिक्त सभी ज्ञान प्रमा है। प्रमा के इस अर्थ की भी खर्चा हम कर चुके हैं। किन्तु प्रमा का यह अर्थ भी व्यवहार की दृष्टि से मूलरहीन है। अतः उन्होंने प्रमा के तीसरे अर्थ की खर्चा की जिसे वे संयत्तुव कहते हैं। संयत्तुव की परिभाषा वे व्यवहार अविश्वस्य के रूप में देते हैं।² कोई भी ज्ञान जब व्यवहार में सकलना का हेतु होता है तब वह ज्ञान प्रमा तथा यदि उस ज्ञान में व्यवहार में सकलना के स्वान पर अविश्वस्य हाथ लगे तो वह अप्रमा माना

1. उत्तरहृदय पृ. 3।

2. पद्य पु. न (व्यवहारविश्वस्य) तत्र संयत्तुवः

—उत्तरहृदय, पृ. 3।

जाता है।¹ बौद्धों तथा नैयायिकों ने भी प्रवृत्ति की सफलता के रूप में प्रमा को देखने का प्रयास किया है अतः इस प्रश्न पर हम यहाँ पर विचार न कर उसी स्थल पर विचार करेंगे।

कुमारिल ने अपने स्वतः प्रामाण्य को प्रतिपादित करते हुए प्रामाण्य को बोधात्मकत्व के रूप में परिभाषित किया है।² इस अर्थ में प्रमा का लक्षण प्राभाकरों के याथाप्यं से भिन्न प्रतीत नहीं होता। प्रत्येक ज्ञान में अपने विषय का बोध कराने की शक्ति होती है, यहाँ तक कि स्मृति भी अपने विषय को प्रकाशित करती ही है। इस प्रकार विषय का बोध कराने का यह स्वभाव ही प्रामाण्य का लक्षण हो तो प्रत्येक ज्ञान आवश्यक रूप से प्रमा रूप होगा तथा इस परिभाषा में वे सभी दोष होंगे जो प्राभाकरों के प्रमा को अनुभूति रूप प्रतिपादित करने में हमने दर्शाये हैं। किन्तु सम्भवतः कुमारिल स्वयं भी प्रमात्व को इस प्रकार परिभाषित नहीं करना चाहते। अपनी इसी पुस्तक में एक अन्य स्थल पर उन्होंने प्रमा का लक्षण बतलाते हुए कहा है कि विषय का वह निश्चित ज्ञान जिसके संवाद (प्रामाण्य) के लिए किसी अन्य ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती, प्रमा होता है।³ उम्बेक इसकी व्याख्या करते हुए कहते हैं कि वह उद संशय को प्रमा से अलग करता है तथा 'न विसंवाद मृच्छति' (जिसका किसी अन्य ज्ञान से बाध नहीं होता) इसका भ्रम से भेद करता है। भागे गुचरिल मिश्र इसी सदर्भ में कहते हैं कि प्रमा में ज्ञान की अधिकता भी होना आवश्यक है। पार्यंसारपी के अनुसार प्रमा वह ज्ञान है जो कारण दोष रहित, बाधक-ज्ञान रहित तथा पहले से ज्ञात न हो।⁴ अर्थात् वह ज्ञान जिसके कारण में कोई दोष नहीं हो, जिसका किसी अन्य ज्ञान से बाध न हो तथा जो अनधिगत हो वह प्रमा है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि भाट्टों द्वारा प्रतिपादित प्रमा का लक्षण प्राभाकरों के प्रमा के लक्षण से भिन्न है। यद्यपि पार्यंसारपी प्रमा के लक्षण में बाधक-ज्ञान-रहितता का समावेश करते हैं यह लक्षण रामानुजाचार्य के संयक्ष्य से भेद नहीं जाता। संयक्ष्य में व्यवहार की सकलता तथा असाकलता द्वारा प्रामाण्य का ग्रहण होता है जबकि पार्यंसारपी व्यवहार की अर्था न कर केवल ज्ञान की अर्था करते हैं। भाट्टों की परिभाषा के अनुसार प्रमा की स्थापना के लिए व्यवहार में प्रवृत्त होना आवश्यक नहीं है। यदि कोई ज्ञान अन्य ज्ञान से बाधित नहीं होता तो वह प्रमा है जबकि रामानुजाचार्य के अनुसार व्यवहार में प्रवृत्त हुए बिना संयक्ष्य की सिद्धि नहीं होती।

1. वह व्यवहारविचारात् तद्वत्प्रमाण्यं चोपायम् । —तन्त्रसार, पृ० 3।

2. इतिवचनिक 2-53।

3. नानात् इत्थं वृत्तवत् पार्थिवं संसारवृत्तति ।

ज्ञानान्तेन विज्ञानम् तद् वचनम् प्रतीयमानम् ॥ —संगीत दार्शनिक दृष्टिकोण 2.80।

4. त एव तेषां च तद्वत्प्रमाण्यं चोपायम् । —संगीत दार्शनिक दृष्टिकोण, पृ० 45।

लगभग सभी भारतीय दार्शनिक यह स्वीकार करते हैं कि प्रमा, भ्रम, संशय तथा स्मृति से भिन्न ज्ञान है, किन्तु प्रमा को इस प्रकार परिभाषित करने में निषेधात्मक परिभाषा का दोष पाया जाता है। परिभाषा को केवल यह संकेत नहीं करना चाहिए कि सक्षित वस्तु प्रमुख सक्षणों वाली नहीं है बल्कि उसे स्वीकार-भाष से यह भी दर्शाना चाहिए कि यह प्रमुख सक्षण वाली है। मीमांसक दार्शनिक जैसा कि हम देख चुके हैं, सामान्य रूप से इसके लिए तीन सक्षण निर्धारित करते हैं। प्रमा वह है जिसमें निश्चितता या दृढ़ता हो, नवीनता या अनधिगतता हो तथा जिसका अन्य ज्ञान के द्वारा बाध न हो। इसके साथ-साथ वे कारण दोष-रहितता तथा प्रवृत्ति संवाद की भी चर्चा करते हैं। हम प्रमा के सक्षण के इन सभी घटकों पर क्रमशः विचार करेंगे।

यह निर्विवाद है कि किसी भी ज्ञान को प्रमा रूप होने के लिए उसे सशयरहित होना चाहिए। कोई भी ज्ञान प्रमा रूप तभी माना जा सकता है जब उसके प्रमा रूप होने का ज्ञान भी हो। यदि किसी ज्ञान के विषय में हमें तनिक भी संदेह हो तो हम उसे प्रमा रूप नहीं स्वीकार करते। यदि हमें किसी ज्ञान के विषय में संशय हो तब संशय के उन कारणों का भली प्रकार परीक्षण कर उनके निराकरण हो जाने पर ही वह ज्ञान प्रमा कोटि का कहा जाता है। ज्ञान में सशय के इस स्वरूप की लेकर बड़ी विवाद चर्चा हुई है। प्रामाण्यवाद का एक मुख्य प्रश्न ही यह है कि जब ज्ञान उत्पन्न होता है तब उसके प्रति हमारा क्या दृष्टिकोण होना चाहिए? क्या हमें प्रत्येक ज्ञान को संशय की दृष्टि से ही देखना चाहिए तथा उसके पूर्ण निराकरण के पश्चात् ही उसे प्रमा रूप में स्वीकार करना चाहिए अथवा किसी भी ज्ञान के प्रति हमारा दृष्टिकोण संशय का न होकर विश्वास का होना चाहिए तथा जब तक किसी ज्ञान में संशय करने का कोई स्पष्ट हेतु प्रतीत न हो उसे प्रमा रूप ही स्वीकार करना चाहिए। इस प्रश्न पर हम विस्तार से प्रगल्भ प्रकरण 'प्रामाण्यवाद' में विचार करेंगे। यहाँ पर इतना समझ लेना समीचीन होगा कि निर्विवाद रूप से निश्चितता को प्रमा के सक्षण रूप में स्वीकार किया गया है।

यहाँ पर यह भी ध्यातव्य है कि यह निश्चितता मनोवैज्ञानिक तथा तार्किक दो प्रकार की होती है। मनोवैज्ञानिक निश्चितता किसी ज्ञान के प्रति उसके प्रमा रूप होने का हमारा विश्वास मात्र है। यह विश्वास न केवल प्रमा में पाया जाता है बल्कि भ्रम में भी निश्चित रूप से विद्यमान रहता है अथवा इस विश्वास की कमी उक्त ज्ञान को भ्रम की कोटि से निकालकर संशय की स्थिति में ला देगा। जब मैं रस्ती को सपने रूप देखता हूँ तथा मुझे वैज्ञानिक दृष्टि से उसके सपने होने में पूर्ण विश्वास होता है तब मैं उसे निश्चित रूप से सपने रूप ही मानता हूँ। इस प्रकार की मनो-वैज्ञानिक निश्चितता प्रमा तथा भ्रम दोनों में व्याप्त होने के कारण प्रमा का सक्षण

नहीं माना जा सकता और इसलिए तार्किक दृष्टि से निश्चितता ही प्रमा के सशय रूप में स्वीकार की जानी चाहिए। जब तार्किक आधार पर हमें इसका निश्चय हो कि यह ज्ञान सही होना चाहिए तभी उसे प्रमा रूप माना जाना चाहिए अन्यथा नहीं। इस दृष्टि से प्रमा मात्र विश्वास से भिन्न है। तार्किक दृष्टि से इस निश्चय की स्थापना किस प्रकार सम्भव है, अथवा सम्भव भी है या नहीं यह भी प्रामाण्यवाद की मुख्य-समस्या है अतः इस पर उसी प्रकरण में हम विचार करेंगे।

मीमांसक प्रमा का दूसरा सशय अनभिगता या नवीनता स्वीकार करते हैं। इस सशय द्वारा वे प्रमा से स्मृति को अलग करना चाहते हैं। यहाँ पर अद्वैत वेदों का इस विषय में कोई आधार नहीं है। धर्मराज का मत है कि प्रमा को दो तरह से परिभाषित किया जा सकता है। प्रथम, जिसमें स्मृति का प्रमा के अन्तर्गत ही समावेश हो जाय तथा दूसरे, जिसमें स्मृति को प्रमा न माना जाकर अथवा ही माना जाय। उनका कथन है कि प्रथम अवस्था में परिभाषा से अनभिगता का सशय हटा लिया जाना चाहिए जबकि दूसरी स्थिति में अनभिगता या नवीनता प्रमा के सशयों में से एक होगा।

उक्त कथन से धर्मराज का यह तात्पर्य प्रतीय होना है कि ज्योंकि स्मृति में प्रमा के अन्य सभी सशय विद्यमान होते हैं अतः स्मृति को यदि प्रमा का मान लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। बौद्ध² अनभिगता को प्रमा का आवश्यक सशय मानते हैं तथा वे किसी भी स्थिति में अनभिगता को प्रमा की छोटि में मानने को तैयार नहीं हैं। व्यास स्मृति को तो प्रमा की छोटि में नहीं मानते तथा वे स्पष्ट रूप से इसे अथवा रूप ही स्वीकार करते हैं, किन्तु उनका कहना है कि स्मृति को प्रमा की छेली में अलग करने के लिए प्रमा के सशय में अनभिगता या नवीनता जोड़ने की आवश्यकता नहीं है। जयस्य³ अतदिशय तथा अतःअभिचारी पर्वोत्तर के रूप में प्रमा को परिभाषित करते हैं। जयस्य का कहना है कि अतः जब अनभिगता को प्रमा के सशय में सम्मिलित करते हैं तब उसी परिभाषा अतःअप्य हो जाती है क्योंकि धारावाहिक ज्ञान को प्रमा का है, अनभिगता नहीं होने से इस परिभाषा के अन्तर्गत नहीं आता। धारावाहिक ज्ञान के विषय में हम अभी विचार करेंगे। प्रथम यहाँ पर यह देगना अभिप्रेत है कि जयस्य का यह दावा कि प्रमा को पर्वोत्तर के रूप में परिभाषित करने पर स्मृति ही उनसे स्पष्ट हो आती है अतः ही नहीं है कदापि गलत नहीं है। जयस्य का कहना है कि पर्वोत्तर का अर्थ अतःअप्य ही है। वे प्रमा के ही भीति

1. वेदोपनिषद् : अथर्व वेदोपनिषद् ।

2. अनभिगता विचार्य अथर्ववेद — पर्वोत्तर : अथर्व वेदोपनिषद् पृ० 3 ।

3. अथर्व वेदोपनिषद्, पृ० 12 ।

कहते हैं जो ज्ञान अर्थ अद्वैत विषय से उत्पन्न हो, प्रमा होता है। स्मृति की उत्पत्ति विषय से न होकर किसी पूर्व ज्ञान के संस्कारों से उत्पन्न होती है अतः उसे अर्थ-अन्योपलब्धि नहीं कहा जा सकता। किन्तु इस पर यह आपत्ति की जा सकती है कि इस प्रकार परिभाषित करने से प्रत्यक्ष के अतिरिक्त अन्य सभी ज्ञान अप्रमा की कोटि में आ जायेंगे। अनुमान में जब हम धूम्र को देख कर अग्नि का ज्ञान प्राप्त करते हैं तब यह अग्नि का ज्ञान भी व्यापित ज्ञान के आधार पर होता है जो कि संस्कार रूप में हमारे मन में रक्षित रहता है, इसी प्रकार, इस परिभाषा के अनुसार भूतकालीन वस्तुओं का तथा भविष्यकालीन वस्तुओं का ज्ञान भी विषय द्वारा उत्पन्न न होने के कारण अप्रमा रूप ही होगा। भक्वर का ज्ञान वर्तमान काल में स्वयं भक्वर द्वारा उत्पन्न नहीं हो सकता क्योंकि इस समय उसकी सत्ता ही नहीं है। इसका उत्तर देते हुए जयन्त कहते हैं कि अनुमानित वस्तु का ज्ञान हेतु के विशेषण के रूप में होता है तथा इस प्रकार प्रत्यक्ष द्वारा ज्ञात हेतु के द्वारा ही इन भूतकालीन वस्तुओं का ज्ञान माना जाना चाहिए। वे कहते हैं कि जब नदी को बाढ़ को देख कर हम भूतकाल में हुई वर्षा का ज्ञान प्राप्त करते हैं तब हम वास्तव में सीधे वर्षा का ज्ञान नहीं प्राप्त करते वरन् ऐसी नदी का ज्ञान प्राप्त करते हैं जो पूर्व वर्षा से विशेषित है।

इसी प्रकार, भविष्यकालीन घटनाओं की व्याख्या करते हुए जयन्त कहते हैं कि जब हमें यह ज्ञान होता है कि 'मेरा भ्राता कल घायेगा' तब 'कल घाने' की घटना मेरे भ्राता का विशेषण है तथा मेरा भ्राता वर्तमान में है तथा इस वर्तमान में स्थित विषय के विशेषण के रूप में ही उसके कल घाने की बात का ज्ञान होता है। अस्तु, वर्तमान में स्थित न होने पर भी भूतकालीन तथा भविष्यकालीन पदार्थों के ज्ञान को वे वर्तमान में स्थित पदार्थों के विशेषणों के रूप में व्याख्यायित कर विषय द्वारा ही उनका ज्ञान होना मानते हैं तथा परिभाषा के अध्याप्ति दोष होने का परिहार करते हैं।

फिर भी, जयन्त का यह प्रयास भुक्तिसंगत नहीं ठहरता है। यद्यपि यह बात सही है कि भूतकालीन तथा भविष्यकालीन वस्तुओं का ज्ञान किसी वर्तमान में स्थित हेतु के आधार पर ही होता है किन्तु इस हेतु के माध्यम से ज्ञान उसी प्रकार नहीं होता जिस प्रकार वस्तु को देखने से उसके विशेषण का ज्ञान होता है। जब हम मेघ को देख कर उसके सात रंग का ज्ञान प्राप्त करते हैं तब इसके बीच में स्मृति या संस्कार का कोई माध्यम नहीं होता परन्तु जब हम नदी की बाढ़ को देख कर वर्षा का अनुमान करते हैं तो आवश्यक रूप से व्याप्ति के संस्कार इस ज्ञान में कार्यरत होते हैं। इसी प्रकार, जब हमें कल घाने का ज्ञान होगा तो

यह ज्ञान उसी प्रकार का नहीं है जैसा भाई को देखकर उसके रंग रूप आदि का मैं ज्ञान प्राप्त करता हूँ। भाई के रंग के ज्ञान को भाई के ज्ञान द्वारा उत्पन्न मानना तो फिर भी सगत माना जा सकता है, किन्तु केवल उसे जानने मात्र से उसके कस घाने की बात का भी सीधा बिना किसी संस्कार आदि के माध्यम से हमें ज्ञान हो जायेगा, यह स्वीकार नहीं किया जा सकता। मेरा भाई इस समय यहाँ पर है ही नहीं, वह कस घाने वाला है, फिर भसा उसका तथा उसके विशेषण का ज्ञान हमें सीधा कैसे हो सकता है? जयन्त विशेषण शब्द को बड़ा स्वीचतान कर प्रयुक्त करते हैं। बर्षा नदी का तथा कस घाना भाई का विशेषण एक विशेष धर्म में ही माना जा सकता है। यह विशेषण का सामान्य धर्म नहीं है। इस विशेष धर्म में स्मृति द्वारा ज्ञान भी वर्तमान ज्ञान का विशेषण कहा जा सकता है। मैं अपने मित्र के घर जाता हूँ तथा वहाँ जाने पर मुझे उनके पिता की याद आ जाती है। यहाँ पर मित्र का ज्ञान उनके पिता के ज्ञान में हेतु है। घतः उनके पिता का ज्ञान जो निश्चित रूप से स्मृति रूप है, मित्र के ज्ञान के द्वारा उत्पन्न होने से धर्मजन्य होगा तथा प्रमा रूप कहलायेगा। तथा इस प्रकार स्मृति द्वारा ज्ञान के समावेश में प्रमा की पारभाषा प्रतिभ्याप्त होगी।

माय ही, जिस कठिनाई से बचने के लिए जयन्त आदि ने यह सब प्रयास किया उसका निराकरण धर्म्य दार्शनिकों ने घासानी में कर दिया है जैसा कि हम अभी देखेंगे। घतः हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यदि स्मृति को इस प्रकार प्रमा से घसग ही करना है तो घनधिगतता का लक्षण उसमें जोड़ देना ही अधिक तर्कसंगत है।

किन्तु मुख्य प्रश्न जिस पर भारतीय दार्शनिकों ने विशेष ध्यान नहीं दिया वह है स्मृति का ज्ञान की दृष्टि से विशेषण। यदि हम घनधिगतता को प्रमा की परिभाषा में न भी जोड़ें जैसा कि विश्वरूप में घर्मराज ने कहा है, तब भी क्या स्मृति प्रमा या ज्ञान के घन्तगत या सकती है? स्मृति पर विचार करते समय हमें दो स्थितियों में पढ़ने भेद स्पष्ट समझ लेना चाहिए। प्रथम तो जब मुझे अपनी स्मृति का स्मृति रूप में ज्ञान होता है। जब अपने मित्र को देखकर मुझे उसके पिता का स्मरण होता है तब मैं यह जानता हूँ कि मुझे पिता की स्मृति ही भाई है। यह ज्ञान उसी प्रकार का ज्ञान है जिस प्रकार ज्ञान का ज्ञान। व्याय के अनुसार यह अनुभवनाम द्वारा होता है तथा प्रमाकर वेदान्त आदि के अनुसार यह स्मृति के साथ ही साथ प्रकल्पित होता है। इस ज्ञान का विषय पिता न होकर स्वयं स्मृति केन्द्रता है तथा इसलिए यह ज्ञान हर तरह से स्मृति में मित्र तथा प्रमा रूप माना जाना चाहिए। इसी प्रकार, जब मुझे लक्ष्य होता है तब उस लक्ष्य का ज्ञान संशय न होकर प्रमा रूप ही होता है।

दूसरे यह पूछा जा सकता है कि. जिस चेतना का ज्ञान मुझे स्मृति रूप में हो रहा है वह वास्तव में स्मृति है भी या इसके स्मृति रूप होने का मुझे भ्रम मात्र हो रहा है। यह सम्भव है कि जिसे मैं स्मृति रूप समझ रहा हूँ वह स्मृति न होकर कल्पना मात्र हो तथा मेरी यह धारणा कि मुझे पहले इस विषय का ज्ञान हो चुका है मात्र भ्रान्त धारणा हो। हमारे विचार से केवल इसी दृष्टि से स्मृति के विषय में प्रमा या अप्रमा का प्रश्न उठ सकता है। किन्तु यह प्रश्न तो प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाणों के विषय में भी इसी प्रकार उठता है। हमें जो अपरोक्ष ज्ञान हो रहा है उसके विषय में यह पूछा जा सकता है कि जो ज्ञान हमें प्रत्यक्ष प्रमा रूप से भासित हो रहा है वह वास्तव में प्रमा रूप है अथवा भ्रम रूप। इसी प्रकार, अनुमान के बारे में यह प्रश्न उठता है कि जिस हेतु के आधार पर अनुमान लगाया जा रहा है वह वास्तव में हेतु है अथवा हेतुभास मात्र। तथा इस प्रश्न के निराय में जो मानदंड हम अपनाते हैं वही मानदंड स्मृति के विषय में भी अपनाया जाना चाहिए। उसमें नवीनता आदि का भेद यहाँ इस दृष्टि से प्रासंगिक नहीं ठहरता है।

किन्तु फिर भी एक महत्वपूर्ण अन्तर प्रत्यक्ष अनुमानादि प्रमा तथा स्मृति के बीच रहता है। प्रत्यक्ष अनुमान आदि का प्रमात्व विषय की अनुरूपता से सिद्ध होता है। जो ज्ञान हमें प्राप्त हो रहा है उसकी विषय से अनुरूपता है तो वह ज्ञान प्रमा रूप तथा यदि उससे अनुरूपता नहीं है तो वह ज्ञान अप्रमा रूप माना जाता है। किन्तु स्मृति के बारे में यह बात लागू नहीं होती। स्मृति का प्रमात्व विषय से अनुरूपता में न होकर पूर्व ज्ञान से अनुरूपता पर निर्भर होता है। मान लीजिए, प्रातः मैंने कमरे में जो एक रस्मी थी उसे भ्रम-वश सर्प रूप देखा। दो दिन बाद मैं उस ज्ञान का स्मरण करता हूँ। किसी भी स्मृति में भूल हो जाने की सदैव ही सम्भावना रहती है। अतः इस स्मरण का यथार्थ रूप 'मैंने प्रातः कमरे में सर्प देखा था' होगा। स्मृति के भ्रम से मेरे स्मरण का 'मैंने प्रातः कमरे में रस्मी देखी थी' यह भी हो सकता है। इन दोनों स्मरणों में से प्रथम स्मरण वस्तुस्थिति की दृष्टि से यथार्थ अथवा असत्य होते हुए भी यथार्थ स्मरण कहा जाएगा जब कि द्वितीय स्मरण वस्तुस्थिति की दृष्टि से यथार्थ होते हुए भी यथार्थ स्मृति का उदाहरण होगा। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि स्मृति का विषय वास्तव में वस्तुस्थिति न होकर हमारा पूर्व ज्ञान ही है, वही उसका प्रदत्त है तथा उसी से अनुरूपता अथवा अनुरूपता पर स्मृति का प्रमात्व अथवा अप्रमात्व निर्भर करता है। हमारे पूर्वज्ञान के बारे में स्मृति ही प्रमाण है। ज्ञान पूर्ण रूपेण वैयक्तिक घटना है तथा स्मृति के अनिश्चित किमी भी अग्र्य माध्यम से उसका ज्ञान नहीं हो सकना इसलिए पूर्वज्ञान के विषय में स्मृति को प्रमाण मानने में किसी को कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। चूंकि जैसा हमने अभी देखा, स्मृति भी यथार्थ अथवा यथार्थ हो सकती है अतः

प्रमा तथा अप्रमा के भेद को स्मृति के सन्दर्भ में करके स्मृति को प्रमा के अन्तर्गत ही माना जाना चाहिए।

इतना होने पर भी स्मृति प्रमा तथा अन्य प्रमाओं में एक मूलभूत अन्तर होगा। पाय- यह स्वीकार किया जाता है कि किसी भी ज्ञान के प्रमात्व तथा अप्रमात्व की स्थापना के लिए कोई न कोई मानदण्ड सभी दार्शनिकों ने माना है। अबाधितता अथवा प्रवृत्ति साफल्य द्वारा ज्ञान का प्रामाण्यीकरण होता है किन्तु स्मृति के विषय में इस प्रकार का कोई मानदण्ड उपलब्ध नहीं हो सकता। ज्ञान दार्शनिक घटना होती है तथा उसकी पुनरावृत्ति नहीं हो सकती अतः उसका पुनः निरीक्षण भी सम्भव नहीं है। स्मृति का हमारे प्रयोजन या क्रिया से भी सम्बन्ध नहीं होता। अतः प्रवृत्ति साफल्य अथवा अबाधितता के स्मृति रूप में भी इसका प्रामाण्यीकरण सम्भव नहीं है। अतः सैद्धांतिक रूप से स्मृति के सत्य अथवा असत्य होने का भेद मान लेने पर भी प्रामाण्यीकरण सम्भव न होने से इसका कोई व्यावहारिक मूल्य नहीं है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि यह बात ठीक है कि स्मृति अनुभव पर आधारित है जबकि अनुभव विषय पर आधारित है। तथा इस दृष्टि से दोनों ज्ञान रूप होने पर भी दोनों में भेद स्पष्ट है। एक संस्कार मात्र से उत्पन्न होता है जबकि दूसरे की उत्पत्ति में अर्थ भी हेतु है। इसी भेद के कारण दोनों में अबाधितता तथा अबाधितता का भेद भी उत्पन्न होता है। स्मृति की अबाधितता अथवा अज्ञान के अर्थ के अनुरूप होने पर निर्भर नहीं है क्योंकि यह अर्थ से उत्पन्न नहीं है जबकि अनुभव की अबाधितता अर्थ के अनुरूप होने पर निर्भर है। किन्तु इसी कारण स्मृति को, चाहे वह अबाधित ही क्यों न हो, प्रमा की कोटि से बाहर रखना उचित नहीं जान पड़ता। हम देख चुके हैं कि स्मृति अर्थ के विषय में प्रमाण नहीं है। यह केवल पूर्वज्ञान के विषय में प्रमाण है तथा इस दृष्टि से वास्तव में प्रमा के अन्तर्गत ही उसकी गिनती होनी चाहिए। स्मृति की अबाधितता का अर्थ भी अनुभव की अबाधितता के अर्थ के समान ही अपने विषय की अनुरूपता द्वारा ही हो सकता है, किन्तु कठिनाई तब उत्पन्न होती है जब यह प्रश्न किया जाय कि स्मृति अथवा अनुभव की अबाधितता का ज्ञान कैसे सम्भव है तथा जैसा कि हमने देखा, इस विषय में स्मृति की अबाधितता का निर्णय किसी भी विधि से सम्भव नहीं है। स्मृति की अबाधितता का आधार स्मृति को बनाने से अन्तर्स्था दीय उत्पन्न होता है तथा अनुभव उसका आधार ही नहीं रहता।

स्वाय ने उपर्युक्त मन के विरोध पर स्वीकार किया है। वे स्मृति के प्रमाण तथा अप्रमाण के अर्थ का निर्णय अनुभव के अबाधित तथा अबाधित होने के आधार पर स्वीकार करने हैं तथा इन प्रकार उनकी मान्यता है कि अबाधित अनुभव पर

आधारित स्मृति यथायं तथा अयथायं अनुभव पर आधारित स्मृति अयथायं मानी जानी चाहिए। उनके अनुसार स्मृति के आधार पर जो ज्ञान उपलब्ध होता है, उसके प्रमात्व-अप्रमात्व का निर्णय करना हो तो हमें स्मृति को छोड़कर उस मूल ज्ञान पर जाना होगा जिसकी वह स्मृति है। मान लीजिए, मैंने कोई घटना देखी थी जिसकी मुझे इस समय स्मृति है। इस स्मृति के आधार पर उस घटना का वर्णन मैं अपने मित्र से करता हूँ। कोई दूसरा व्यक्ति मेरे इस वर्णन की सच्चाई पर संशय करता है। तब ऐसी हालत में, मैं जैसा वर्णन कर रहा हूँ वैसी ही घटना घटी अथवा नहीं, इस विषय में स्वयं स्मृति प्रमाण नहीं हो सकती। इसके लिए मुझे पुनः उस ज्ञान को चीन्हना पड़ेगा जिसके द्वारा प्रारम्भ में वह घटना मेरे लिए ग्राह्य बनी थी। चूंकि स्मृति तथ्य के बारे में स्वतन्त्र रूप से ज्ञान प्रदान करने वाली नहीं है, वह इस विषय में प्रमाण स्वीकार नहीं की जा सकती। इसी कारण से न्याय स्मृति को अप्रमा कह सकता है।

किन्तु जैसा हम कह चुके हैं, न्याय का यह पक्ष स्वीकार नहीं किया जा सकता। स्मृति जब पूर्वज्ञान के विषय में ही प्रमाण है तब उसी-के संदर्भ में उसके प्रमात्व तथा अप्रमात्व का निर्णय भी होना चाहिए न कि उस संदर्भ में जो उसका विषय है ही नहीं। साथ ही, पूर्वज्ञान के आधार पर जब स्मृति को प्रमाण मानते हैं तब वह अन्य प्रमाओं की भाँति ही प्रमात्व प्रदान करने वाला स्वीकार किया जाना चाहिए।

अंत में, स्मृति ज्ञान को प्रमा मान लेने पर भी अन्य प्रमाओं से इसका एक पहलूपूर्ण अन्तर अवश्य ही रहेगा। अन्य प्रमा का प्रामाण्यीकरण सर्वां दर्शन किसी न किसी विधि से अवश्य ही स्वीकार करते हैं जबकि स्मृति का प्रामाण्यीकरण सर्वथा असम्भव है। यदि हम प्रमा की परिभाषा में यह बात भी स्वीकार करें कि प्रमा ज्ञान का किसी न किसी विधि से प्रामाण्यीकरण अवश्य ही सम्भव होना चाहिए तब प्रमा को अप्रमा की कोटि में ही मानना होगा।

अब हमारे लिए धारावाहिक ज्ञान सम्बन्धी समस्या विचारणीय है। प्रायः हमारा किसी वस्तु का ज्ञान क्षण मात्र तक सीमित नहीं रहता, वह कुछ काल तक बना रहता है। मेरे सामने की मेज को मैं देख रहा हूँ तथा इस प्रकार इसका प्रत्यक्ष ज्ञान मुझे हो रहा है, किन्तु मेज को मैं कुछ समय तक देखता रहता हूँ तथा जबतक मैं इसे देखता रहता हूँ इसका ज्ञान मुझे लगातार होना रहता है। कुछ काल तक निरंतर इस प्रकार में होते रहते हुए ज्ञान को धारावाहिक ज्ञान कहते हैं। इस सम्बन्ध में यह प्रश्न उठाया गया है कि जब मैं किसी वस्तु का ज्ञान प्राप्त करता हूँ तब पढ़ने क्षण तो निश्चिन्त ही उसमें नवीनता होती है, किन्तु वही ज्ञान जब दूसरे

क्षण भी स्थिर रहता है तब इस दूसरे क्षण के ज्ञान में प्रथम क्षण के ज्ञान से क्या कोई नवीनता होती है। यद्युक्त यह ज्ञान ठीक वैसे ही होता है जैसा पहले क्षण का तथा इस प्रकार नवीनता के प्रभाव में यह ज्ञान अप्रमा रूप स्वीकार किया जाना चाहिए। इस दृष्टि से किसी भी विषय का प्रथम क्षण का ज्ञान प्रमा रूप होगा तथा इसके उपरान्त का समस्त ज्ञान अप्रमा रूप। किन्तु इस प्रकार हमारे अधिवाह ज्ञान को अप्रमा रूप मानना युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता। कोई व्यक्ति यह मानने के लिए तैयार नहीं होगा कि धारावाहिक ज्ञान अप्रमा रूप होता है। जैसा हमने देखा, इसी पटिनाई से बचने के लिए जयन्त घादि नैयायिकों ने अनधिगतता को प्रमा का सहाय नहीं माना है तथा स्मृति को प्रमा से अलग करने के लिए उन्होंने अर्धजन्वोपसिद्धि के रूप में उसे परिभाषित किया है।

किन्तु भाट्ट तथा पट्टेन वेदान्ती घादि सम्प्रदाय न्याय के तर्क को स्वीकार नहीं करते। भाट्टों का मत है कि इस प्रकार के धारावाहिक ज्ञान में प्रत्येक क्षण का ज्ञान नवीनता लिए हुए होता है। मेज को निरन्तर देखने में मेज का पहले क्षण का ज्ञान वही नहीं होता जो उसका दूसरे क्षण का ज्ञान होता है। यदि अन्य सभी दृष्टियों से उन दोनों ज्ञानों को समान मान भी लें तब भी पहले क्षण के ज्ञान का विशेषण पहला क्षण होता है तथा दूसरे क्षण के ज्ञान का विशेषण दूसरा क्षण, इसी नवीनता तो उसमें आ ही जाती है। प्रत्येक ज्ञान काल में ही घटित होता है तथा इससे सर्वत्र ज्ञान विशेषित होता है। इस प्रकार, पहले क्षण के ज्ञान का विषय पहले क्षण की मेज होगी तथा दूसरे क्षण के ज्ञान का विषय दूसरे क्षण की मेज। भाट्टों के इस उत्तर पर यह धारणा की जा सकती है कि यदि हम यह मान भी लें कि काल को लेकर प्रत्येक क्षण के ज्ञान में नवीनता होती है तब भी चूंकि काल अत्यन्त सूक्ष्म होता है अतः ज्ञान का विषय नहीं हो सकता। किन्तु इस पर भाट्टों का कहना है कि काल सूक्ष्म होते हुए भी हमारे ज्ञान का विषय होता है। जब मैं यह कहता हूँ कि मैं इस वस्तु को प्राप्त में देख रहा हूँ या इस वस्तु को मैंने अभी पूर्व क्षण में देखा था, तो इनमें काल का ज्ञान प्रमाणित होता है। यदि मुझे काल का ज्ञान नहीं होता तो मुझे इस प्रकार के ज्ञान का पहला अंश नहीं हो सकता था। यह बात ठीक है कि काल का कोई आधार नहीं होता, किन्तु किसी वस्तु का ज्ञान होने के लिए उसे साधारण होना आवश्यक नहीं है। किसी वस्तु का ज्ञान सम्भव है अथवा नहीं इसके लिए स्वयं चेतना ही प्रमाण है तथा हमारी चेतना हमें बतलाती है कि हमें काल का ज्ञान होता है।

साध्य तथा पट्टेन वेदान्त इस समस्या का हल एक निम्न प्रकार से सुझाते हैं। उन दोनों दर्शनों के अनुसार ज्ञान चित्त की वृत्ति है। चित्त जब विषय का

परिणत हो जाता है तब चैतन्य के प्रकाश से वही ज्ञान रूप भासित होता है। काल का इस वृत्ति पर प्रभाव आवश्यक नहीं है। कई बार हमें एक ही विषय परिवर्तित रूप ज्ञात होता है तथा कई बार अपरिवर्तित रूप। परिवर्तित रूप से ज्ञात होने पर भी उसका वह रूप दार्शनिक नहीं होता। दार्शनिक वस्तु का ज्ञान वदापि सम्भव नहीं है। विषय का प्रत्यक्ष ज्ञान होने के लिए उसे कम-से-कम तीन क्षण स्थित रहना चाहिए। इसलिए सांख्य तथा अद्वैत वेदान्त ने माना है कि जब तक कोई वृत्ति स्थित रहे वह ज्ञान एक ही ज्ञान होता है तथा जब उस वृत्ति में परिवर्तन होकर वह अन्य विषय का रूप ग्रहण करे तब ही वह अन्य ज्ञान माना जाना चाहिए। अतः पारानाहिक ज्ञान में एक ही ज्ञान होने के कारण द्वितीय क्षण में क्या नवीनता है यह प्रश्न समीचीन नहीं है। ये दार्शनिक ज्ञान को प्रथम क्षण का ज्ञान, द्वितीय क्षण का ज्ञान आदि रूप में विश्लेषित करना भूल मानते हैं। इस व्याख्या की यह मान्यता नहीं है कि काल द्वारा विशेषित विषय का ज्ञान हमें होता ही नहीं। इसकी मान्यता मात्र इतनी ही है कि यह आवश्यक नहीं है तथा जब काल विशेषित ज्ञान होता भी है तब भी वह दार्शनिक नहीं होता। इस प्रकार-ये दर्शन भाट्टों द्वारा मान्य व्याख्या की कई कठिनाइयों से बच जाते हैं और यह व्याख्या हमीलिए अधिक मुक्त प्रतीत होती है।

न्याय ने यथार्थता को प्रमा का एक मुख्य लक्षण माना है। वात्स्यायन ने 'यदर्थं विज्ञानम् स प्रमिति'¹ कह कर प्रमा का लक्षण बतलाया है। तथा बाद में 'तस्मिन्स्तदिति प्रत्यय'² के रूप में अपने लक्षण को स्पष्ट किया है। वात्स्यायन के कथन का यहाँ पर यह भाष्य है कि यदि किसी वस्तु का ज्ञान उसी रूप में हो तो वह प्रमा है। यथा अर्थ तथा ज्ञान ही प्रमा का लक्षण है। गणेश ने यथार्थता को प्रमा के लक्षण के रूप में अस्वीकार किया है तथा उसे तद्वती तद् प्रकारकत्व के रूप में परिभाषित किया है। किन्तु जैसा हम अभी देखेंगे, यथार्थता को दो अर्थों में समझा जा सकता है। प्रथम, जो ज्ञान को वस्तु के प्रतिबिम्ब के रूप में स्वीकार करते हैं जैसे सांख्य तथा साँक आदि ने किया है तथा दूसरे जो ज्ञान को वस्तु की प्रतिनिधित्व तो स्वीकार नहीं करते, किन्तु दोनों में किसी न किसी प्रकार का सामनस्य या अनुसूयता अवश्य स्वीकार करते हैं। हम इन दोनों ही अर्थों को यथार्थता के अन्तर्गत ही स्वीकार करते हैं तथा उन दोनों अर्थों में इस लक्षण पर विचार करेंगे। गणेश ने न केवल तद्वती तद् प्रकारकत्व के रूप में अपनी परिभाषा को स्पष्ट किया है, अपने 'प्रमा लक्षण' के परिच्छेद में विभिन्न परिभाषाओं को

1. भाव दर्शन पृष्ठ 14

2. वात्स्यायन भाष्य-न्याय सूत्र 2.1.36

घस्वीकार करने के कारण भी बतलाए हैं। गणेश ने मुख्य-मुख्य परिभाषाओं को जित्त आधार पर घस्वीकार किया है उसकी चर्चा यहाँ पर अप्रासंगिक नहीं होगी।

गणेश के अनुसार यथार्थता को प्रमा का लक्षण नहीं माना जा सकता। ज्ञान तथा विषय दो विलक्षण भिन्न तत्त्व हैं तथा उनमें समानता नहीं हो सकती।¹ अनधिगतता को प्रमा के लक्षण मानने में गणेश आपत्ति करते हैं कि हम प्रमा को सामान्यतया अनधिगतता के धर्म में नहीं समझते। अनधिगतता प्रमा का मुख्य लक्षण नहीं माना जा सकता। इसके साथ ही साथ यदि अनधिगतता को प्रमा का लक्षण स्वीकार कर लेंगे तो पारावाहिक ज्ञान में किसी भी वस्तु का प्रथम क्षण के ज्ञान के पश्चान् दूसरे क्षण का ज्ञान अप्रमा रूप हो जाएगा। इसी प्रकार प्रमाधितता को भी प्रमा का लक्षण नहीं माना जा सकता। यदि एक ज्ञान दूसरे ज्ञान में बाधित हो जाता है तो इसमें यह निष्कर्ष निकालना सम्भव नहीं है कि इन दोनों ज्ञानों में से कौनसा ज्ञान प्रमा रूप है। सवाद के रूप में भी प्रमा को परिभाषित करना उचित नहीं है। सवाद का धर्म है एक ज्ञान का अन्य ज्ञान में समान रूप में उल्लेख होना तथा यह धर्म में भी सम्भव है। कल्पित जगत में विभिन्न ज्ञानों में सवाद होता ही है, किन्तु इससे यह ज्ञान प्रमा रूप नहीं हो जाता। इसी प्रकार, यदि प्रमा को प्रवृत्ति साफल्य के रूप में परिभाषित करें तब जहाँ ज्ञान सत्य होते हुए भी हम प्रवृत्ति में प्रेरित नहीं होते वह ज्ञान अप्रमा रूप हो जाएगा। तत्त्व के अनुभव के रूप में भी प्रमा का लक्षण दूषित है क्योंकि अनर्थक का कभी अनुभव सम्भव नहीं है तथा इस प्रकार इस परिभाषा के अनुसार प्रमा-अप्रमा का भेद ही समाप्त हो जाएगा। इसी प्रकार, धर्म्य कई परिभाषाओं की गणेश ने यहाँ चर्चा की है तथा उनको घस्वीकार करने के लिए अपने तर्क प्रस्तुत किए हैं।

इन सभी परिभाषाओं को घस्वीकार कर गणेश अपनी परिभाषा तद्वती तद् प्रकाररत्त्व के रूप में प्रस्तुत करते हैं। पहले वे अपनी परिभाषा को सरल रूप में रखने हुए कहते हैं कि जहाँ जो है वहाँ उसी का अनुभव प्रमा है।² अर्थात् यदि क ग में है तो ग में क का ज्ञान प्रमा रूप है। बाद में इसका स्पष्टीकरण करने के लिए अनुयायियों ने सम्बन्ध की भी चर्चा की है तथा वे कहते हैं कि यदि क ग के साथ सम्बन्ध विशेष में स्थित है तो क को ग में उस रूप में सम्बन्धित होने का ज्ञान प्रमा है। उदाहरण के लिए, क तथा ग विशेषण-विशेष्य सम्बन्ध में स्थित है। तब यदि हमारा ज्ञान 'क ग है' इस रूप में है तो यह ज्ञान प्रमा है क्योंकि ज्ञान का जो ग प्रकार है वह वास्तव में क में विद्यमान है। जब हमें 'यह ग है' इस

1. हमें बताना कि क का क का धर्म्य कारणत्व का

2. यह बताना कि क का क का धर्म्य कारणत्व का

प्रकार का ज्ञान होता है तो रजतत्व जो ज्ञान का प्रकार है, वह रजतत्व वास्तव में 'यह' में तात्त्विक रूप से विशेषण के रूप में विद्यमान होना चाहिए।

जैसा कि मोहन्ती¹ ने अपनी भूमिका में स्पष्ट किया है तद्वती तद् प्रकारकत्व में दो विभिन्न भाग दो विभिन्न प्रकार की सत्ताओं की ओर संकेत करते हैं तद्वती प्रथम तात्त्विक स्थिति की ओर संकेत करता है जब कि तद् प्रकारकत्व ज्ञानात्मक स्थिति की ओर। इस प्रकार इस परिभाषा का अर्थ हुआ कि जब ज्ञान का प्रकार तात्त्विक अथवा वास्तविक स्थिति के अनुरूप हो तो वह ज्ञान प्रमा रूप होता है, किन्तु यदि इन दोनों में सामंजस्य न हो तो वह ज्ञान अप्रमा रूप होगा। किन्तु इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि गंगेश की परिभाषा मूलतः यथार्थता से भिन्न नहीं है। यथार्थता को कई अर्थों में समझा जा सकता है, किन्तु इनमें से दो मुख्य हैं तथा इन दोनों ही अर्थों में (जिनमें गंगेश का मत भी शामिल है) यथार्थता के रूप में प्रमा का लक्षण संतोषप्रद नहीं ठहरता है। अब हम यथार्थता के इन अर्थों पर व्यापक विचार कर प्रमा के लक्षण के रूप में इसका मूल्यांकन करेंगे।

यद्यपि दर्शन के क्षेत्र में वादों का कोई अन्त नहीं है तथापि यहाँ पर हम मुख्य दो सन्दर्भों को ध्यान में रख कर प्रमा के बारे में विचार करेंगे। सबसे प्रथम हम वस्तुवादी विचारधारा को दृष्टिगत रखकर विवेचन करेंगे। वस्तुवादी दार्शनिक सत्तात्मक तथा ज्ञानात्मक दोनों ही दृष्टि से द्वैत को स्पष्ट रूप से स्वीकार करते हैं। उनके अनुसार ज्ञान तथा विषय दोनों की ही स्वतन्त्र सत्ता है तथा ज्ञान की दृष्टि से भी विषय तथा ज्ञान दोनों भ्रम-भ्रमण हैं। ज्ञान तथा ज्ञेय की भिन्नता की इस स्थिति में यथार्थता प्रमा का बिल्कुल ठीक लक्षण प्रतीत होता है। ये लोग मानते हैं कि ज्ञान जब विषय को 'जैसा वह है वैसा ही' प्रकाशित करे तो वह ज्ञान प्रमा तथा जब वह 'वैसा ही प्रकाशित न कर उससे भिन्न किसी अन्य रूप' प्रकाशित करे तो वह अप्रमा होगा। सैद्धांतिक रूप से प्रमा के इस लक्षण में कोई कठिनाई नहीं है। किन्तु यदि यह लक्षण का आवश्यक गुण माना जाय कि उसके आधार पर उस वस्तु को पहचाना जा सके तथा अन्य वस्तुओं से उसकी भिन्नता स्थापित हो सके, दूसरे शब्दों में, वस्तु विशेष में लक्षण की उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति की स्थापना हो सके, उम लक्षण का वास्तविक मूल्य होगा तथा जब प्रमा के यथार्थता के रूप में लक्षण पर हम दृष्टिपात करते हैं तो हमें लगता है कि इस लक्षण में यही दोष है। सामान्य-तया यह बात सभी स्वीकार करेंगे कि किसी भी वस्तु का ज्ञान अथवा उसका प्रकाशन मात्र ज्ञान के रूप में होता है। यदि हम वस्तु को ज्ञान से स्वतन्त्र तथा भिन्न वस्तु मान लें तब प्रश्न उठता है कि ज्ञान की उस विषय से तुलना किस प्रकार की जाये ?

1. अक्षय शर्मा की ओर ४५ पृष्ठ 45

ज्ञान तथा विषय में एकरूपता की स्थापना उन दोनों की धारणा में तुलना करके ही की जा सकती है, किन्तु हम सर्वदा ज्ञान तक ही सीमित रहते हैं। ज्ञान से परे हटकर विषय का प्रकाशन असम्भव है। अतः हम यदि इस प्रकार की तुलना करना भी चाहें तो एक ज्ञान की दूसरे ज्ञान से ही तुलना कर सकते हैं। ज्ञान की विषय से तुलना एक सर्वथा असम्भव कार्य है। इस पर यह कहा जा सकता है कि यह कठिनाई केवल उस समय उपस्थित होती है जब हम विषय का ज्ञान किसी माध्यम द्वारा स्वीकार करते हैं जैसा कि लॉक, सोरस्य आदि दार्शनिकों ने किया है। यदि हम विषय का ज्ञान उसकी किसी प्रतिलिपि के माध्यम से स्वीकार करें तो अनिवायतः यह कठिनाई घानी है। शिवाजी को हम में से किसी ने भी देखा नहीं है। उसके विभिन्न चित्र ही हमें उपलब्ध हैं। जब इनमें से कौनसा चित्र उनके अनुरूप है तथा कौनसा नहीं, यह केवल उन चित्रों की स्वयं शिवाजी से तुलना करके ही निर्णय लिया जा सकता है। किन्तु खूँटि जब शिवाजी नहीं है अतः यह कार्य असम्भव होने से इसका निर्णय भी असम्भव है कि इन चित्रों में से कौनसा चित्र वास्तविक है तथा कौनसा नहीं। यहाँ पर यह स्पष्ट रूप से समझ लेना चाहिए कि यदि शिवाजी होते तो चित्र उनके अनुरूप ही प्रकट नहीं इनका निश्चय सम्भव होता, किन्तु ज्ञान वस्तु के अनुरूप ही प्रकट नहीं, यह ज्ञान के बाहर जाकर (वस्तु के होने पर भी) निश्चित करना सम्भव नहीं है।

किन्तु हम विषय को ज्ञान में किसी माध्यम से प्रकाशित मानने के लिए बाध्य नहीं हैं। किसी भी माध्यम का निषेध कर हम यह कह सकते हैं कि विषय सीधा ही अपरोक्ष रूप से बिना किसी माध्यम के ज्ञान में प्रकाशित होता है। हम लॉक की तरह यह न कहकर कि हम विषय को नहीं उसकी प्रतिलिपि को जानते हैं, कह सकते हैं कि हम सीधे विषय को ही जानते हैं और इस प्रकार के मत को अनुभव से स्पष्ट पुष्टि होती है। हमारा अनुभव हमें यह स्पष्ट बतलाता है कि हम विचार (idea) को नहीं विषय को जानते हैं। किन्तु इस मत में फिर प्रश्न उठेगा कि तब क्या समस्त ज्ञान प्रमा रूप ही नहीं हो जायगा? यदि हमें विषय का ज्ञान बिना किसी माध्यम से अपरोक्ष रूप से होता है तब इसमें भ्रम होने की कोई सम्भावना ही नहीं रहती तथा फिर तो संपार्यता के साथ-साथ यह भी कह देना चाहिए कि प्रत्येक ज्ञान प्रमा रूप ही है। किन्तु इस प्रकार का सारा हमारे अनुभव के सर्वथा विपरीत है। हमारे ज्ञान में भ्रम होना सामान्य अनुभव की बात है तथा जब तक किसी भी दर्शन में इस भ्रम की समुचित व्याख्या न हो जाये उस दर्शन को स्वीकार नहीं किया जा सकता।

माट्ट-मोर्गानक कारण दोषरहितता के रूप में इसका उत्तर देते हैं। उनका बतना है कि विषय का ज्ञान हमें सीधा अपरोक्ष रूप से प्रकट होता है किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि इसके लिए कोई कारण नहीं होता। इन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि प्रत्येक

ज्ञान में अपना पूरा योगदान देती हैं। साथ ही बाह्य कारण भी विषय का वास्तविक ज्ञान होने के लिए आवश्यक है। उदाहरण के लिए सामान्य प्रकाश, उचित दूरी आदि भी विषय का सही ज्ञान होने के लिए आवश्यक हैं। यदि ये समस्त कारण सामान्य हैं तो ज्ञान प्रमा रूप ही होगा तथा उस ज्ञान में यथार्थता होगी। इस प्रकार यथार्थता को प्रव्यावहारिक लक्षण न माना जाकर व्यावहारिक लक्षण के रूप में ही स्वीकार किया जाना चाहिए।

अस्तु, यहाँ पर हम देखते हैं कि परिभाषा का बल यथार्थता पर न होकर कारण दोषरहितता पर हो जाता है। यथार्थता एक ऐसा लक्षण न होकर, जिसकी कि स्थापना सीधी ज्ञान के द्वारा हो सके एक मान्यता मात्र रह जाती है। हम यह मान लेते हैं कि जहाँ ज्ञान के कारण में दोष नहीं होता वहाँ ज्ञान में यथार्थता ही होती है। किन्तु यदि ऐसा ही है तब हम कारण दोषरहितता को ही क्यों न प्रमा का लक्षण मानें, व्यर्थ में यथार्थता को क्यों बीच में लाएँ। हम देखते हैं कि भाट्टों ने इसलिए कारण दोषरहितता पर ही प्रमा के लक्षण रूप में बल दिया है, यथार्थता पर नहीं।

ज्ञान में विषय के इस प्रकार सीधे प्रकाशन की सन्तोषप्रद व्याख्या भी सम्भव नहीं हो सकी है। जब ज्ञान प्राप्त करने के इन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि अनेक माध्यम मान लिए गए हैं तब निश्चित ही विषय का वह ज्ञान अपरोक्ष तथा साक्षात् नहीं माना जा सकता। यदि ज्ञान त्रिा क्रियों की महापता घयना माध्यम के विषय के सीधे ही सन्निकरुप में आता तब तो फिर भी इन सिद्धांत को कुछ बल मिल सकता था। किन्तु उस समय यह व्याख्या अनुभव से बहुत दूर चली जाती क्योंकि हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि विषय के प्रकाशन में इन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि का आवश्यक योगदान होता है।

जैन दार्शनिक अवश्य यह स्वीकार करते हैं कि बिना किसी माध्यम के विषय का साक्षात् ज्ञान जीव का सहज स्वभाव है। इन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि इस दृष्टि से विषय के वास्तविक तथा पूर्ण स्वरूप को प्रकाशित करने में बाधक हैं। कर्मों का समस्त आवरण जब जीव से दूर जाता है तब समस्त विषय जीव को पूर्ण तथा वास्तविक रूप में प्रकाशित होते हैं। इस प्रकार, इस दर्शन के अनुसार यथार्थता को प्रमा का लक्षण माना जा सकता है। किन्तु जैन दार्शनिक स्वयं भी प्रमा के इस पारमार्थिक स्वरूप के साथ ही साथ उसका व्यावहारिक रूप भी मानते हैं। यद्यपि वास्तविक दृष्टि से पारमार्थिक ज्ञान ही प्रमा रूप है, व्यावहारिक दृष्टि से भी हम प्रमा को धर्या कर सकते हैं। पारमार्थिक ज्ञान में जैसा कि हमने संकेत किया, प्रमा या संशय की कोई सम्भावना नहीं है। निर्मल मन से प्रकाशित हुआ ज्ञान सर्वत्र अनवरहित तथा पूर्णतया प्रमा रूप होगा। किन्तु व्यावहारिक दृष्टि से प्राप्त हुआ

ज्ञान प्रमा तथा अप्रमा रूप दोनों हो सकता है तथा चूंकि इस ज्ञान में इन्द्रियो धादि का माध्यम रहना है यह ज्ञान वास्तव में अपरोक्ष कोटि का नहीं माना जा सकता ।

अब प्रश्न उठता है कि क्या विज्ञानवादी दार्शनिक भी यथार्थता को प्रमा के लक्षण के रूप में स्वीकार कर सकते हैं । विज्ञानवादी दार्शनिक भी द्वैतवादी तथा अद्वैतवादी दोनों प्रकार के हो सकते हैं । विज्ञानवाद का द्वैतवाद से कोई विरोध नहीं है । जब मैं स्वयं अपने ज्ञान को अनुभवसाय के द्वारा जानता हूँ तब यही ज्ञान तथा ज्ञेय दोनों ही विज्ञान रूप हैं । एक विज्ञान में दूसरा विज्ञान प्रकाशित होता है । इसी प्रकार यदि हम जगत् को ईश्वर का सत्त्व मात्र मानें तब यह कहा जा सकता है कि ईश्वर का सत्त्व जो विज्ञान रूप ही है, हमें विषय रूप में ज्ञात हो रहा है । इस प्रकार की विचारधारा में यथार्थता को प्रमा का लक्षण मानने में कठिनाई नहीं होनी चाहिए । बर्कने ने भी पूर्णतः विज्ञानवादी होते हुए भी प्रमा व अप्रमा में भेद किया ही है । इसी प्रकार, वेदान्त परिभाषा के अनुसार भी जब घट चैतन्य घट चैतन्य रूप में ही प्रकाशित हो तो वह प्रमा तथा कारणवश वह घट चैतन्य रूप में प्रकाशित न होकर हमारे भिन्न धन्य रूप में प्रकाशित हो तो वह अप्रमा कहलाता है । किन्तु इतना होने हुए भी यथार्थ स्वयं यथार्थता को प्रमा का लक्षण मानने की कठिनाईयों में बचना चाहते हैं । अतः वे यथार्थता की खोज न करते हुए अबाधितता को प्रमा का लक्षण स्वीकार करते हैं । वास्तव में द्वैतवादी विज्ञानवाद में भी यथार्थता को लेकर बड़ी मज कठिनाईयाँ उत्पन्न होती हैं जो वस्तुवादी दर्शन में । विषय की पाहे वह विज्ञान रूप हो या हमारे भिन्न, उम ज्ञान से जिसमें वह प्रकाशित होता है, दूरी बनी ही रहती है तथा इस दूरी को समाप्त करना एक बड़ी समस्या है । गंगेश ठीक कहते हैं कि ज्ञान तथा विषय दो भिन्न-भिन्न तत्त्व हैं तथा इन दोनों में किसी भी प्रकार की समानता की खोज नहीं की जा सकती, किन्तु यही तथ्य प्रमा को यथार्थता के रूप में स्वीकार करने में सबसे बड़ी बाधा है, इसकी धीरे उनका ध्यान नहीं गया । यदि यथार्थता को प्रमा का लक्षण मान भी लें तब भी उमका निर्णय तो अबाधितता के द्वारा ही सम्भव होता है । तब यथार्थता को प्रमा का लक्षण माना ही क्यों जाय? क्यों न हम सीधे अबाधितता की ही बात करें ।

अद्वैतवादी विज्ञानवाद किसी मापक धर्म में प्रमा-अप्रमा के भेद को स्वीकार नहीं कर सकता । जब विषय ज्ञान में भिन्न है ही नहीं, मात्र ज्ञान अपने धारको अपने धार के प्रति ही प्रकाशित करता है तब जो कुछ प्रकाशित हो रहा है वही मय है । यही पर धर्म के या मय के लिए कोई स्थान नहीं हो सकता । किन्तु किसी भी भाषा-व्यवस्था में व्यावहारिक स्तर पर हम प्रकार के अद्वैतवाद की स्थापना नहीं की । व्यावहारिक स्तर पर प्रमा-अप्रमा का भेद न रहने पर भी व्यावहारिक स्तर पर

यह भेद रहता है तथा व्यावहारिक दृष्टि से प्रमा का यह प्रश्न उठता ही है इसे लगभग सभी भारतीय दार्शनिकों ने स्वीकार किया है ।

अस्तु, हम देखते हैं कि चाहे वस्तुवादी सन्दर्भ हो अथवा विज्ञानवादी, यथार्थता के रूप में प्रमा को परिभाषित करने का कोई विशेष व्यावहारिक मूल्य नहीं है । केवल इस लक्षण के आधार पर हम प्रमा को अप्रमा जान से भ्रमल नहीं कर सकते । वास्तव में हम जिस विधि से प्रमा को अप्रमा से भ्रमल करते हैं उसी रूप में प्रमा का लक्षण करना चाहिए । यथार्थता की इस स्थापना के लिए मुख्यरूपेण दो विधियाँ विभिन्न दार्शनिकों ने स्वीकार की है । यहाँ पर अब हम इन्हीं विधियों पर विचार करेंगे कि उनमें से कौनसी विधि प्रमा को अप्रमा से भ्रमल से समझने की सबसे अधिक सन्तोषप्रद विधि है । ये दो विधियाँ—उपयोगिता तथा अबाधितता हैं ।

प्रमा का एक मुख्य लक्षण प्रयोजक पूरकता या अर्थत्रियाकारित्व स्वीकार किया गया है । नैयायिक तथा बौद्ध दार्शनिक सम्यक् ज्ञान का मानदंड मुख्यरूपेण इसी प्रकार निर्धारित करते हैं । किन्तु चूंकि नैयायिक वस्तुवादी तथा योगाचार बौद्ध प्रत्ययवादी हैं, उनके प्रयोजनपूरकता के अर्थ में भी उनके दार्शनिक दृष्टिकोणों के अनुसार भिन्नता आ गई है । नैयायिकप्र जब आभाष्य को परत, स्वीकार कर उसकी स्थापना अनुमान के द्वारा करते हैं तब मुख्यतया प्रयोजन की पूरकता के द्वारा ही उस प्रामाण्य की स्थापना होती है । नैयायिकों की मान्यता है कि अनुभव के द्वारा हम जानते हैं कि वस्तु विशेष में विशेष प्रकार के गुण होते हैं तथा उन गुणों के द्वारा वह वस्तु हमारे प्रयोजन विशेष की पूर्ति में सक्षम है । साथ ही वे यह भी मानते हैं कि हमारा प्रत्येक ज्ञान सप्रयोजन होता है । जब हमें प्यास लगती है तब हम यह जानने का प्रयास करते हैं कि पानी कहाँ है अथवा उस समय हमारा ध्यान गामने रंगे हुए घट की ओर आकर्षित होता है जिसमें पानी भरा हुआ है । उस जल का ज्ञान होने पर हम क्रिया में प्रवृत्त होते हैं । उस घट के जल की पीते हैं । यदि वह जल हमारी तृप्ता को शांत कर देता है तो प्रयोजन की पूर्ति हो जाने से हमारा वह ज्ञान प्रमा रूप माना जायेगा । किन्तु, मान लीजिए, उस घट में जो द्रव है उसे पीने से न तो हमें जल जैसा स्वाद ही आया और न तृप्ता ही शांत हुई, तब हमारा प्रयोजन पूर्ण न होने से जल के रूप में उस वस्तु का ज्ञान अप्रमा होगा । सदेव में, प्रत्येक वस्तु से हमें उसके गुणों के आधार पर कुछ आकांक्षा होती है । हम जल में यह आकांक्षा करने हैं कि हमें पीने से एक विशेष प्रकार का स्वाद आयेगा । इसमें वैर डालने पर हमारे वैर भीग जायेंगे । इससे स्नान कर शरीर स्वच्छ किया जा सकता है तथा बचड़े धोए जा सकते हैं तथा पीने पर यह हमारी तृप्ता को शांत करता है । हम पानी के ज्ञान का प्रमात्व इन विभिन्न आकांक्षाओं की पूरा कर जान सकते हैं ।

किन्तु हम देखते हैं कि प्रयोजन-सुरक्षता प्रमा का स्वयं में स्वतन्त्र मानदण्ड नहीं हो सकता। किसी ज्ञान की इस मानदण्ड से परीक्षा करने से पहले हमें यह विदित होना आवश्यक है कि घमुरक वास्तु में घमुरक गुण हैं तथा इसलिए वह हमारे घमुरक प्रयोजन की पूर्ति करने की क्षमता रखती है। किन्तु यह जो हमारा पूर्व-उपलब्ध ज्ञान है, जिसे आधार बना कर उपयोगितावाद का सिद्धान्त व्यवहार रूप में लागू होता है, वह प्रभारूप ही है, इसका कैसे निरापेक्ष किया जाये ? इस प्रकार उपयोगितावाद के सिद्धान्त में प्रामाण्यता का दोष है। उपयोगिता की बसोटी पूर्व घनभूय के प्रामाण्य को स्वीकार कर घननाई जाती है, किन्तु साथ में वह स्वयं भी प्रत्येक ज्ञान के प्रामाण्य का मानदण्ड होने का दावा करती है।

भाट्ट भीमासहो ने उपयोगितावाद की कटु आलोचना की है। नारायण¹ का कहना है कि प्रमा की यह परिभाषा अतिव्याप्त है क्योंकि स्मृति की भी उपयोगिता है अतः इस परिभाषा के अनुसार स्मृति ज्ञान भी प्रमा की कोटि में आ जाएगा। भागे नारायण ने इस सक्षल को अस्पष्ट भी बतलाया है। उनका कहना है कि हमें अनुमान के द्वारा कोई भूतकालीन तथा भविष्यकालीन वस्तुओं का ज्ञान होता है तथा चूंकि इन वस्तुओं का वर्तमान में कोई अस्तित्व नहीं है उनकी कोई उपयोगिता न होने के कारण उनका ज्ञान अप्रमा ही होगा, किन्तु ऐसा मानना उचित नहीं है। स्वयं उपयोगितावादी भी इस प्रकार के ज्ञान को अप्रमा ही स्वीकार नहीं करते। किन्तु नारायण का यह तर्क भी सतत प्रतीत नहीं होता। उपयोगितावाद का सही अर्थ यह है कि प्रत्येक वस्तु अपने स्वरूप में अनुमान प्रभाव उत्पन्न करती है तथा उस प्रभाव के द्वारा ही उस वस्तु के उगम का होने का निरापेक्ष किया जाता है। भूतकालीन वस्तु² अथवा स्वयं में नष्ट हो जाती है फिर भी उनका प्रभाव किसी न किसी प्रकार रक्षित रहता है तथा इस प्रभाव के माध्यम से ही उस वस्तु के घाटे में ज्ञान होता है। यदि किसी वस्तु का समस्त प्रभाव पूर्णरूपेण नष्ट हो जाये तो अनुमान के द्वारा कदापि उगम वस्तु का ज्ञान नहीं हो सकता है। जहाँ तक भविष्य की वस्तु के ज्ञान की बात है वह वास्तव में वर्तमान वस्तु के द्वारा प्रभाव के रूप में ही ज्ञात होता है तथा बाद में घटित होने पर हमारे ज्ञान का प्रामाण्यहीनकरण होता है। मानसून की दिशा तथा पाव से अब हम यह अनुमान करते हैं कि लगभग पन्द्रह दिन बाद गन्धर्वान में वर्षा होगी तब यह पट्टा वास्तव में इस समय वर्तमान मानसून के प्रभाव का ही अनुमान है।

नारायण विद्या क. ६११ २।६ यदि प्रमा का अर्थ ही उपयोगिता ही स्वीकार

१. मानसून-पत्र पृष्ठ ७

२. अस्तित्व, अतीत का, पृष्ठ १११ २-७०

किया जाय तो जो वस्तु क्षण भर ही स्थित रहती है तथा दूसरे क्षण ही नष्ट हो जाती है उसका ज्ञान सदैव ही अप्रमा रूप होगा क्योंकि उससे किसी प्रयोजन की पूर्ति नहीं होसकती है। उदाहरण के लिए, आकाश में क्षण भर के लिए बिजली चमकती है तथा सरकाल ही वह विलीन हो जाती है, इसका ज्ञान अप्रमा रूप ही होगा। किन्तु इस तर्क में भी कोई बल नहीं है। किसी भी प्रयोजन की पूर्ति के लिए यह आवश्यक नहीं है कि उसकी सत्ता बहुत काल तक रहे ही। क्षणिक वस्तुएँ भी हमारे प्रयोजन की पूर्ति कर सकती हैं। आकाश में बिजली चमकने के उदाहरण को ही लें, कई बार इस बिजली से हमारे कई प्रयोजन पूरे हो जाते हैं। धंधेरे में चलते हुए यह बिजली हमारा मार्ग प्रदर्शन कर जाती है तथा सम्भवतः धंधेरे में हमारे समीप ही सर्प आदि का ज्ञान करा, हमें उस रातरे से बचा जाती है।

उम्बेक¹ का कहना है कि यदि उपयोगिता या प्रयोजनपूरकता को ही प्रमा का मानदण्ड माना जाय तो जिस व्यक्ति को प्यास नहीं है उसका पानी का ज्ञान अप्रमा रूप हो जाएगा क्योंकि इससे उसके किसी भी प्रयोजन की पूर्ति नहीं होती तथा ताय ही स्वप्न में पानी का ज्ञान प्रमा रूप हो जाएगा क्योंकि स्वप्न में वह व्यक्ति उस पानी को पीकर अपनी तृप्ता जात करता है।

न्याय तथा बौद्धों के सिद्धांत तथा उस पर किये गए आक्षेपों को समझने के लिए कुछ बातें ध्यान में रखना आवश्यक है। बौद्धों के अनुसार सत् वस्तु का सक्षण अर्थ-निष्पाकारित्व है। प्रत्येक सत् वस्तु किसी न किसी कार्य को प्रवश्य जन्म देती है तथा इसके विपरीत असत् वस्तु किसी भी कार्य को जन्म नहीं दे सकती। इसी प्रकार न्याय को भी यह बात स्वीकार है कि प्रत्येक कार्य रूप वस्तु का उसके कारण रूप वस्तु से भेद उसके विभिन्न व्यवहार के द्वारा ही होता है। मिट्टी से यह प्रयोजन सिद्ध नहीं होता जो घट से होता है। मिट्टी में पानी नहीं भरा जा सकता, घट में पानी भरा जाता है। इसी आधार पर धाने धनार्थवाद की स्थापना भी उन्होंने की है। इस प्रकार, हम देखते हैं कि न्याय में भी विभिन्न बातुओं की अपनी स्थिति उनके द्वारा संभव व्यवहार अथवा प्रयोजनपूरकता को लेकर ही है। किसी भी वस्तु की पहचान उसके द्वारा उत्पन्न इस प्रभाव या प्रयोजनपूरकता से ही होती है।

यह तो हुई सत् वस्तु के सक्षण की बात। जहाँ तक हम वस्तु के ज्ञान का प्रश्न है, वे सोच स्वीकार करते हैं कि हमारा ज्ञान कभी भी निष्प्रयोजन नहीं होता। जब हम किसी न किसी प्रयोजन में प्रेरित होते हैं तभी हम ज्ञान के लिए प्रवृत्त होते हैं। अर्थात् कि हमने पहले संकेत किया, हमारे सामने घट होते हुए भी हम उस समय तक उसके प्रति उदासीन रहते हैं जब तक हमें प्यास नहीं लगती। जब हमें प्यास की अनुभूति

होनी है तब हमारे मन में उस घट तथा उसमें भरे हुए पानी का ज्ञान प्राप्त कर हमारी प्यास शांति करने के प्रयोजन को हम पूरा करते हैं। यदि उस घट में पानी मिला जाता है तथा उससे हमारी प्यास शांत हो जाती है तो हम उस ज्ञान को प्रमा रूप स्वीकार कर लेते हैं किन्तु यदि उसमें भरे हुए द्रव से हमारी प्यास शांत नहीं होती बल्कि धीरे भी भिन्न रूप से अनुभूति होती है तब हम उग ज्ञान को प्रमा रूप न मान कर अप्रमा रूप मानते हैं।

भाट्टों की प्रामोचना के सदर्भ में मुख्य प्रश्न यह है कि हम प्रमा किसे कहे? यदि हम यह स्वीकार करें जैसा कि न्याय तथा बौद्ध दोनों मानते हैं कि किसी भी ज्ञान में जब तक निश्चितता या सशपरहितता, तथा अनधिगतता की अनुभूति न हो वह प्रमा नहीं होता, तब हम यह पूछ सकते हैं कि बिना किसी प्रयोजन से किसी भी वस्तु में सामना होने पर जो अनुभूति होती है उसमें क्या ये प्रमा के उपरोक्त लक्षण होने हैं? क्या हम कह सकते हैं कि इस प्रकार के ज्ञान के साथ निश्चितता की भावना सर्वत्र रहती है? यहाँ पर यह भी ध्यातव्य है कि न्याय तथा बौद्ध दोनों परतः प्रामाण्यवादी हैं तथा वे बड़े जोरो के साथ तर्क करते हैं कि किसी भी वस्तु की अनुभूति मात्र उस ज्ञान को प्रमा की कोटि में नहीं ला देनी। न्याय के अनुसार इस प्रकार का पारंपरिक ज्ञान न प्रमा रूप प्राप्त होता है धीरे न अप्रमा रूप। बौद्धों के अनुसार इस प्रकार का ज्ञान अप्रमा रूप ही कहा जाता चाहिए। इस प्रश्न पर विचार में हम ध्यातव्य में विचार करेंगे। यहाँ पर हम यही कहना चाहते हैं कि न्याय तथा बौद्धों की प्रमा की परिभाषा इन दृष्टि से उनके परतः प्रामाण्यवाद के अनुक्रम ही है। तथा त्रिम प्रकार के तर्क भाट्टों ने उनके विरुद्ध प्रस्तुत किए हैं उनमें उनके मन का गहन नहीं होता। भाट्टों के उत्तर में वे सोच निमग्न बह गहने हैं कि बिना प्यास के यदि बंते ही किसी व्यक्ति को पानी का ज्ञान हो जाता है तथा प्रयोजन के अभाव में यदि वह उस भान का प्रामाण्यकरण नहीं करता तो उस अनुभूति को बशर्ति प्रमा की कोटि में नहीं रकना जा सकता।

यद्यपि भाट्टों की दृष्टिगतियों को ध्यान में रखने पर तथा उपयोगितावाद का केवल मान्यतावादी महत्त्व होने से हमारे पास प्रमात्व अथवा यद्यपि भाट्टों की निर्धारित करने का मातृ एव उदाय बच रहता है तथा यह है कि किसी न किसी प्रकार हम ज्ञान में परे न जाने हुए भी प्रमात्व का निर्धारण कर सकें। इस मत का वास्तव में अनुवाद अथवा विज्ञानवाद की गता-मीमांसा से मोक्ष सम्बन्ध नहीं है। मोक्षातिष्ठ बौद्ध विज्ञान में स्वयं ब्राह्मण वस्तु की वास्तविक गता को स्वीकार करते हुए भी व्यावहारिक स्तर पर उक्त प्रामाण्य के रूप में परंपरोक्त ज्ञान स्वीकार नहीं करते। उन ब्राह्मण गता को वे अनुमान के द्वारा सिद्ध मानते हैं। वस्तु की वास्तविकता होना

एक बात है तथा उमका अपरोक्ष ज्ञान होना दूसरी बात । सम्भवतः इसी बात को ध्यान में रखकर प्रत्ययवादियों के साथ-साथ वस्तुवादियों ने भी प्रमा के लक्षण के रूप में अविसंवाद को महत्त्व दिया है । यह अविसंवाद भी दो प्रकार से देखा गया है— व्यवहार अविसंवाद तथा ज्ञान अविसंवाद जिसे दूसरे शब्दों में अबाधितता भी कह सकते हैं । वास्तव में, यह दोनों प्रकार के अविसंवाद परस्पर अत्यधिक घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं । ज्ञान की अबाधितता भी मायः व्यवहार के अविसंवाद के रूप में ही परिलक्षित होती है । किसी वस्तु का ज्ञान शून्य में प्राप्त नहीं होता बल्कि व्यवहार में ही होता है । पहले हमें किसी वस्तु का सर्प रूप में ज्ञान होता है उससे हमें कुछ आकांक्षा होती है तथा हम क्रिया में विशेष रूप में प्रवृत्त होते हैं तथा व्यवहार अथवा क्रिया एवं उसके ज्ञान का यह क्रम निरंतर चलता रहता है । इस समस्त व्यवहार तथा उसके माय ही उसके ज्ञान में यदि संवाद होता है तो वह ज्ञान प्रमा रूप तथा यदि इसमें किसी भी स्तर पर विसंवाद होने पर वह ज्ञान अप्रमा रूप माना जाता है ।

जैसा कि हमने अभी कहा, अविसंवाद को प्रमा का लक्षण समझ सभी दार्शनिक स्वीकार करते हैं ।

अबाधित विषय ज्ञान को प्रमा की कसौटी मानी जाय अथवा नहीं इस प्रश्न पर दो दृष्टि से विचार किया जा सकता है । प्रथम, वस्तुवादी परिप्रेक्ष्य में तथा दूसरा, विज्ञानवादी परिप्रेक्ष्य में । वस्तुवादी दार्शनिकों के अनुसार वस्तु की बाह्य सत्ता है तथा ज्ञान उस वस्तु को प्रकाशित मात्र करता है । ज्ञान का विषय सदैव ज्ञान से स्वतन्त्र सत्ता रखता है जिसका अर्थ निश्चित स्वरूप होता है । ज्ञान कभी इस विषय को जैसा है वैसा ही प्रकाशित करता है, किन्तु कभी-कभी भ्रम में वह अल्पमात्र भी प्रकाशित होता है । जब ज्ञान विषय को जैसा है वैसा ही प्रकाशित करे तब वह प्रमा तथा जब उसे अल्पमात्र प्रकाशित करे तब वह अप्रमा कहलाता है । प्रमा को इस प्रकार परिभाषित करने की अपनी विशेषताएँ तथा कठिनाइयाँ हैं जिन पर हम आगे विचार करेंगे । प्रस्तुत प्रश्न यह है कि इस अर्थात्ता का निश्चय किस प्रकार हो तथा इसका एक उत्तर दिया जा सकता है अबाधितता के रूप में । यह बात सर्वमान्य है कि कोई भी वस्तु दो विरोधी स्वभाव वाली नहीं हो सकती । एक ही वस्तु एक साथ सर्प तथा रज्जु नहीं हो सकती । किन्तु अबाधितता का केवल इसमें काम नहीं चलता । इस दृष्टि से तो कभी कोई ज्ञान अप्रमा रूप होगा ही नहीं क्योंकि एक वस्तु का एक माय ही सर्प तथा रज्जु रूप मानना सर्वथा असंभव है । भ्रम में रज्जु ज्ञान तथा सर्प ज्ञान एक क्षण में नहीं अलग-अलग क्षण में भासित होते हैं । पहले हमें एक वस्तु सर्प रूप भासित होती है, किन्तु बाद में वही वस्तु रज्जु रूप भासित होती

हे । तथा इस प्रकार प्रथम ज्ञान का जो वास क में घटित हुआ था दूसरे ज्ञान से जो वास स में घटित हुआ है बाध हुआ है । इन दोनों ज्ञानों का निर्देश एक ही होना आवश्यक है । एक ही वस्तु प्रथम सर्प तथा फिर रज्जु भासित होना चाहिए अन्यथा इन दोनों ज्ञानों में बाध नहीं होगा । मैं पहले छल कमरे के एक कोने में सर्प देखता हूँ तथा फिर दूसरे कोने में रस्सी तो चूँकि ये दोनों ज्ञान एक ही वस्तु के नहीं हैं अतः इनमें बाध नहीं माना जायेगा ।

तब प्रश्न उठता है कि यह एक ही वस्तु क्या है तथा इसका निर्णय कैसे किया जाय कि काल क में घटित हुआ ज्ञान तथा काल स में घटित हुआ ज्ञान एक ही वस्तु का है । जैसा कि शंकर ने कहा है द्रव्य तथा उसके गुणों का हमें असंग-असंग ज्ञान नहीं होता । ऐसी अवस्था में यदि एक काल में मुझे एक प्रकार के गुणों का ज्ञान होता है तथा दूसरे काल में दूसरे गुणों का तब जैसा कि हमने अभी कहा, इन दोनों ज्ञानों में भारतवर्ष में कोई विरोध नहीं स्वीकार किया जा सकता, जब तक कि हम साय ही इस बात को भी न मानें कि जगत् में परिवर्तन सम्भव ही नहीं है । हिन्दु संप्रदायी भूमिका में परिवर्तन को स्थान न देना धर्म विरोधी प्रतीत होता है । तथा इस प्रकार परिवर्तन को स्वीकार कर लेने पर यह मानने में कोई विरोध नहीं है कि जो वस्तु अभी तक पीसी पी धब सास या नीले रूप में परिवर्तित हो गई है अतः पूर्वक्षण में पीसेपन का जो ज्ञान था उसके स्थान पर अब सासपन या नीसेपन का जो ज्ञान उत्पन्न हो रहा है उसमें कोई विरोध नहीं कहा जा सकता तथा इस प्रकार अबाधितता इस दृष्टि से प्रमात्य की बसोटी या मटाएँ नहीं माना जा सकता ।

इस पर यदि कोई यह बहे कि वास्तु में परिवर्तन पूर्णरूपेण नहीं होता, परिवर्तित होने हुए भी उसका मुख्य स्वरूप वंसा ही रहता है तब यह यह मानते हैं कि नाय में हर क्षण दृष्टि आदि रूप परिवर्तन होते रहते हैं । उसके रंग, रूप आदि में भी कुछ परिवर्तन निरंतर सम्भव है किन्तु नाय में कभी भी इतने परिवर्तन नहीं हो सकते कि वह नाय के स्थान पर भेद रूप प्रतीत होने लगे । अस्तु, जब एक ज्ञान दूसरे ज्ञान से इस प्रकार बाधित हो कि वह भिन्न वस्तु के रूप में ही ज्ञात होने लगे तब वह ज्ञान का बाध माना जाकर अग्रमा रूप होगा जबकि यदि परिवर्तन इतना कम हो कि उसके विषयकता में परिवर्तन न हो तब वह बाध नहीं माना जायेगा ।

हिन्दु प्रथम तो यह मानना ही गलत है कि भ्रम हमें केवल बड़ी बोटि का ही हो सकता है । भ्रम चाहे मूढ हो या अविद्य भ्रम ही है । सादृश दृष्टि से यह मानना कोई बल नहीं रखती कि यदि नाय की जगह भेद की प्रतीति हो तो वह भ्रम कहा जायेगा जबकि यदि वह सदैव के स्थान पर भ्रम लगे तो वह भ्रम नहीं कहा जा सकेगा तथा यह ऐसा बहूँ पर निर्धारित होगी कि अमुक स्तर तक का

परिवर्तन उसे अप्रमा नहीं बनायेगा तथा उस सीमा को पार करने पर ही वह अप्रमा की कोटि में आयेगा साथ ही गाय तथा भैंस में भी कई गुणों में इतनी समानता होती है कि यह परिवर्तन संभवतः इतना अधिक न सगे कि प्रथम ज्ञान प्रमा तथा दूसरा अप्रमा रूप माना जाये।

किन्तु यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि वस्तु को उसके कुछ विशेष लक्षणों द्वारा पहचाना जाता है। भैंस के गले में गसकवल नहीं होती जबकि गाय के गले में वह सदैव विद्यमान होती है तथा इसी प्रकार के अन्य लक्षण गाय को भैंस से भिन्न करते हैं तथा उनका भेद समझ कर ही गाय को जो हम पहले भैंस रूप देख रहे थे उसका भेद कर प्रथम ज्ञान को अप्रमा तथा द्वितीय को प्रमा रूप स्थापित किया जाता है। किन्तु यह उत्तर भी संतोषप्रद नहीं है। प्रथम तो संसार में प्राणियों के बीच में निरंतरता है तथा हमें सदैव गाय तथा भैंस के बीच के प्राणी मिल जायेंगे जिन्हें दोनों ही कहा जा सकता है अतः इस आधार पर प्रमा-अप्रमा के भेद को तार्किक रूप देना कठिन होगा। दूसरे, जैसा अभी कहा गया भ्रम केवल वस्तु की समप्रता को लेकर ही नहीं, असंग-भ्रम गणों को लेकर भी होता है। गाय को भैंस रूप में देखना बस ही अप्रमा है जैसा सफेद गाय को भूरी गाय के रूप में देखना।

वास्तव में अबाधितता के पीछे मूल मान्यता यह है कि परिवर्तन कभी भी प्रकारण नहीं होता। माना कि हमने कुछ क्षण पहले एक वस्तु देखी वह सात घंटे, कुछ देर बाद वही सफेद प्रतीत होने लगी। किन्तु जब हम देखते हैं कि इस समय बर्षा हो रही है तथा बर्षा से उम बस्तु का रंग घुल जाना सम्भव है तथा इस प्रकार जाल वस्तु के सफेद भांगित होने में कोई विरोध नहीं है तब प्रथम ज्ञान अप्रमा रूप नहीं माना जाता। किन्तु यदि हमें ज्ञान के इस परिवर्तन का कोई कारण दिखलाई नहीं देता तब हम पूर्वज्ञान को अप्रमा रूप ही मानते हैं। इसी प्रकार हम जानते हैं कि सामान्य परिस्थिति में किसी वस्तु में कितने परिवर्तन की अपेक्षा की जा सकती है उतना ही परिवर्तन यदि हमें परिलक्षित हो तब हम दोनों ज्ञानों को प्रमा रूप ही मानते हैं किन्तु यदि यह परिवर्तन इतना अधिक हो कि उनकी व्याख्या सम्भव नहीं हो तब पूर्व ज्ञान अप्रमा रूप माना जाता है। मेरे घर की बेन में रात में सामान्यतया कुछ वृद्धि अवश्य होती है अतः प्रातः उठने पर यदि मैं उगले कुछ पत्तियाँ धीरे धीरे ग्य मुझे रात के ज्ञान का निश्चय नहीं होना, किन्तु रात को एक घुट मन्त्री बेन प्रातः दस घुट मन्त्री प्रतीत होने लगे तब निश्चित ही रात को मुझे भ्रम हो गया था ऐसा मानता हूँ।

इस प्रकार, हम देखते हैं कि अबाधितता की यह कमीटी व्यापक रूप में हमारे अस्मृग घाती है। यदि दो ज्ञानों में विरोध है तो हम विरोध की कोई न कोई

व्याख्या प्रकाश उपलब्ध होनी चाहिए। जिस बाध की कोई व्याख्या न हो उसे ही धर्ममा रूप माना जाएगा। किन्तु हमारा ज्ञान सदैव अपूर्ण होता है। हो सकता है, किसी बाध की व्याख्या हमें अभी उपलब्ध नहीं है तथा इस प्रकार हम उसे धर्ममा रूप मानने हैं, धागे चलकर उसकी व्याख्या हमें मिल जावे तथा उस धर्ममा ज्ञान को तब प्रमा रूप मानने के लिए हमें बाध्य होना पड़े। अतः अंततः ज्ञान की समप्रता में प्रबाधितता या सामंजस्य ही प्रमा का सही लक्षण या मानदण्ड स्थापित होता है।

भारत में केवल बौद्धों ने ही मही प्रमा में विज्ञानवादी ज्ञान भीमांसा को विकसित किया है। अद्वैत वेदान्ती अंतन्यवादी होने हुए भी व्यावहारिक स्तर पर पूर्ण रूपेण अस्तुवादी हो गए हैं तथा जंसा कि हम कह चुके हैं, अद्वैत वेदान्त में पारमाधिक दृष्टि से कोई ज्ञान भीमांसा बनती ही नहीं है। पारमाधिक ज्ञान त्रिपुटी रहित ज्ञान होता है जहाँ ज्ञाता, ज्ञान तथा ज्ञेय का भेद नहीं होता। उस स्थिति में किसी ज्ञाता को कोई विषय प्रकाशित होना ही ऐसा नहीं कहा जा सकता है। वह स्थिति अिग्मात्र की स्थिति है जिनमें किसी प्रकार का भेद ग्रहण नहीं होता। इसलिए अद्वैत वेदान्त में जो भी ज्ञान-भीमांसा की चर्चा हुई वह व्यावहारिक दृष्टि से ही हुई जिनमें ज्ञाता को कोई विषय जो उससे भिन्न है प्रकाशित होता है। धर्मराज ने वेदान्त परिभाषा के प्रारम्भ में ही इस बात को स्पष्ट कर दिया है।¹

हमारे विपरीत धर्मकीर्ति तथा उसके अनुयायियों ने विज्ञानवादी विचारधारा के प्रमाणन ही धर्ममा ज्ञान-भीमांसा को विकसित किया है। ज्याय बिन्दु का अनुवाद तथा टीका प्रस्तुत करने से पूर्व डा० गोविन्दचन्द्र पांडे² बौद्धों के इस मत को स्पष्ट करने हुए निरखते हैं "गम्यक ज्ञान की दो स्थितियाँ हैं—प्रमाण और प्रमाण फल। प्रमाण स्वयं ज्ञान स्वरूप है। विषय का ग्रहण प्राकृतिक विज्ञान के उद्भव में होता है।" प्रमाण विषय को प्रदर्शित कर हमारे ध्यान को उस विषय की ओर आकर्षित करता है तथा इस प्रदर्शन के द्वारा हम विषय के निरखण तक पहुँचते हैं। "यह निरखण अथवा अभ्यवसाय विज्ञान को विषय प्राकृतिक विज्ञान और उसकी प्राकृतिक प्राकृति को विषय के रूप में व्यक्तित्व करता है।"³ कहने का आशय है कि प्रमाण हमारा ध्यान जिस विषय की ओर आकर्षित करे यदि बाद में उसी विषय का निरखण भी हो तो वह ज्ञान प्रमा रूप कहनाया है, किन्तु यदि प्रमाण ने पहले जिन विषय को ओर हमारा ध्यान आकर्षित किया है अथवा प्रमाण में जो विषय प्रदर्शित

1. अन्तर्गत अध्याय 10

2. अन्तर्गत अध्याय 3 अथ 2 पृष्ठ 119

3. वही पृष्ठ 119

द्रुमा है, यदि निश्चय उसके विपरीत अन्य विषय का हो तो वह ज्ञान अप्रमा रूप होता है। उदाहरण के लिए, पहले हमारे मन में संपं विषय प्रदर्शित द्रुमा। संपं के प्रदर्शित होने पर उसके विषय में जो निश्चय हो वह भी संपं रूप ही हो तो वह प्रमा होगा किन्तु यदि इसके पश्चात् जो निश्चय हो वह संपं रूप न होकर रस्ती रूप ही तथा हमारा मध्यवसाय 'यह संपं है' इस रूप का न होकर 'यह वास्तव में रस्ती है' इस रूप का हो तो वह अप्रमा रूप होगा। इस प्रकार, जैसा कि डॉ. पांडे ने कहा है 'निश्चय और प्रतिभास का सामंजस्य अविशंवाद है। प्रदर्शन और प्राप्ति की यह अविशंवादकता ही ग्राहक विज्ञान की प्रमाणाता है।'²

अमकीर्ति तथा धर्मोत्तर के मन्तव्य को स्पष्ट करते हुए आगे डॉ. पांडे लिखते हैं 'अवधार में वस्तु का देखना, उसको प्राप्त करने के लिए क्रिया एवं उसकी प्राप्ति ये तीन अलग-अलग बातें हैं। ज्ञान के विषय में यह अभिप्राय नहीं है कि पहले जो वस्तु जानी गई यही कालान्तर में प्रयत्न पूर्वक वस्तुतः पाई जाय, तब ज्ञान को सच्चा मानना चाहिए। यहाँ तात्पर्य अधिक सूक्ष्म है। ज्ञान में वस्तु जैसी मासती है वैसा ही उसका निश्चय होना चाहिए। ये दोनों एक ही ज्ञान के दो व्यापार हैं—वस्तु के स्वरूप को प्रकट करना, और उसके स्वरूप का प्रयोजनीय अर्थ के रूप में निश्चय करना। इन दोनों व्यापारों में सामंजस्य या सवाद होना चाहिए। अमकीर्ति रेत के मासित होने पर 'यह जल है' इस प्रकार का निश्चय नहीं होना चाहिए।² डॉ. पांडे की इस टिप्पणी से बौद्धों की विज्ञानवादी ध्यात्या बिलकुल स्पष्ट हो जाती है।

किन्तु जैसा कि हम संकेत कर चुके हैं ज्ञान की अबाधितता या अविशंवाद की बात करते समय हमारे लिए यह आवश्यक नहीं है कि हम किसी विशेष प्रकार की तत्त्व-मीमांसा को पहले स्वीकार करें। ज्ञान के प्रमात्व की यह कसौटी तत्त्व-मीमांसा के स्वतंत्र रहकर भी मानी जा सकती है। उदाहरण के लिए, बातुवार्दा यह जानते हुए भी कि बाह्य विषय सत्य है तथा ज्ञान इनका प्रकाशन मात्र करता है यह भी स्वीकार कर सकते हैं कि एक ज्ञान का जब दूसरे ज्ञान में बाध हो जाए तब यह मानना आवश्यक हो जाता है कि इनमें एक ही ज्ञान सत्य है। इसी प्रकार, विज्ञानवादी बिना अपनी तत्त्व-मीमांसा में किसी प्रकार का विरोध उत्पन्न किए अबाधितता को सत्य की कसौटी मान सकते हैं तथा वे दार्शनिक भी जो किसी भी प्रकार की तत्त्व-मीमांसा के पक्ष में नहीं पड़ना चाहते तथा उसके प्रति उदासीन रहना चाहते हैं बिना किसी कठिनाई की ज्ञान-मीमांसा की अर्थात् अबाधितता के रूप में ज्ञान के

1. तत्त्व-विज्ञान वर्ष 3 अंक 2 पृष्ठ 122

2. वही पृष्ठ 130

प्रमात्व को स्वीकार कर सकते हैं। इस दृष्टि से धर्मकीर्ति आदि बौद्धों ने यह बात स्पष्ट करदी कि हम ज्ञान के प्रमात्व की चर्चा ज्ञान के अंतर्गत ही कर सकते हैं तथा इस प्रकार केवल ज्ञान के क्षेत्र के अन्तर्गत रहकर ही हम उन सब कठिनाइयों से मुक्त हो सकते हैं जो ज्ञान की यन्त्र से गुनना कर यथार्थता के रूप में प्रमा का सखण स्वीकार करने हैं तथा जिनकी विस्तार से हम पीछे चर्चा कर चुके हैं।

इतना होने हुए भी बौद्ध मत कठिनाइयों से मुक्त नहीं है। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं इस प्रकार की धारणा में एक बलित्तन गृष्टि पूर्णरूपेण प्रमा रूप हो जाएगी। स्वप्न जगत् में ज्ञान में पूर्णरूपेण अविश्ववाद रहता है केवल जागने पर ही उसका विरोध ज्ञात होता है। ऐसी अवस्था में व्यवहार का जो ज्ञान है उसके मिथ्या होने की संभावना गर्दन घनी रहती है तथा इस प्रकार अविश्ववाद का यह मानदंड सापेक्ष तथा अन्तिम (tentative) ही रहा, स्थायी तथा निरपेक्ष नहीं। इसके माध-माध उपलब्धिवाद के मानदंड में जो कठिनाइयाँ प्रस्तुत हुई थीं वे भी इस मत को गड़बड़ करती हैं। हम देग चुके हैं कि कई बार भ्रम भी व्यवहार की दृष्टि से गफल हो जाता है। गिरतीन सपने दश से विपरीत सपने ने बाट लिया है, यह भ्रम हो जाने पर मृत्यु होना सम्भव है तथा ऐसी स्थिति में बौद्धों के इस मानदंड के अनुसार भी यह सपने विषयुक्त या इस प्रकार का ज्ञान प्रमा रूप हो जायेगा। वास्तव में धर्म-कीर्ति आदि का मत बौद्धों के उपलब्धिवाद का ही परिष्कृत रूप है एवं इसलिए वे उन कठिनाइयों से जो उग मत के मूलरूप में संबन्धित हैं बच नहीं सकते।

धर्मकीर्ति के इस मत में भी यह प्रश्न खाना ही है कि किसी ज्ञान के उत्पन्न होने पर कौनसा फल उसके अनुगत है तथा कौनसा इसके प्रतिफल यह निर्णय कैसे हो ? उदाहरण के लिए हमें ज्ञान उत्पन्न होगा है कि सामने घड़े में पानी है। हम उसे पीते हैं तथा पीने पर यह सहृ-मा वेद लगता है। हमें इसके ज्ञान होना है कि घट में पानी नहीं, अन्य बौद्ध द्रव है किन्तु इस निर्णय के पूर्व हमें यह ज्ञान होना आवश्यक है कि पानी का स्वाद आदि किस प्रकार का होगा है। तथा प्रश्न है कि इस पूर्व ज्ञान का आधार क्या है ? यही हम उगी कठिनाई को माने हैं जिनकी चर्चा हमने अबाधितता के अंतर्गत में की है।

घोर चिर पूर्णरूपेण विज्ञानशास्त्री सीमाता में जिनमें किसी भी स्थायी तरब को हम स्थान नहीं देना चाहते, यह कठिनाई घोर भी अन्तिम रूप में सामने आती है। ज्ञान का ज्ञान पूर्णरूपेण संबन्धित है अथवा ज्ञानमें अक्षर ही व्यक्ति निरोधना ताज साधारणता है ? यदि हम किसी स्थायी ज्ञान तरब को निरोध गता न मानें यह अक्षर अक्षर का ज्ञान का अनुभव भिन्न होता है। बलित्त यह भी कहा जा सकता है कि अक्षर-अक्षर अक्षर अक्षर ज्ञान का अक्षर अक्षर मुक्ति के अनुसार भिन्न भिन्न भी हो सकता है। ऐसी स्थिति में कोई बन्धु है ही नहीं मान विज्ञान का एक प्रवाह

है, एक के बाद दूसरी कड़ी पूर्णरूपेण असंबंधित होते हुए भी चली जा रही है तथा उसकी यह निरंतरता ही उसकी अनिवार्यता है। ऐसी स्थिति में ज्ञान के प्रमात्व अथवा अप्रमात्व की कल्पना नहीं की जा सकती। बौद्ध स्वयं इस बात को भी भली प्रकार जानते हैं तथा इसीलिए उन्होंने ज्ञान तथा उसके विषय में साधारणता तथा निरपेक्षता साने के लिए मूल भ्रांति की चर्चा की है। यह मूल भ्रांति ही हमारे ज्ञान को साधारणता तथा निरपेक्षता प्रदान करती है क्योंकि यह सभी मनुष्यों में समान है। किन्तु ऐसी स्थिति में यह मत अद्वैत वेदान्त के बिल्कुल समीप घा जाता है जिसकी चर्चा हम पहले ही कर चुके हैं।



प्रामाण्यवाद

प्रमा का क्या स्वरूप है, इस प्रश्न पर हम पिछले अध्याय में विचार कर चुके हैं। भारतीय दर्शन में प्रमा के विषय में एक अन्य बहुत महत्वपूर्ण प्रश्न उठाया गया है, जिस पर हम प्रस्तुत अध्याय में विचार करेंगे। यह प्रश्न भारतीय दर्शन में प्रामाण्यवाद के नाम से सुविदित है तथा लगभग सभी भारतीय दार्शनिकों ने इसके बारे में चिन्तन किया है। विचारणीय प्रश्न यह है कि किसी भी ज्ञान के प्रामाण्य अथवा अप्रामाण्य का निर्धारण उस ज्ञान से परे किसी अन्य ज्ञान से होता है अथवा नहीं।

इस समस्या पर विचार आरम्भ करने से पूर्व, हमें प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य के अर्थ को सही प्रकार समझ लेना चाहिए। जैसा कि प्रो. मोहनती¹ ने स्पष्ट किया है, प्रामाण्य के दो अर्थ लिए जा सकते हैं, प्रमाकरणत्व अथवा प्रमात्व। प्रथम अर्थ में यह उस मापन या गुण है जिससे प्रमा की प्राप्ति होती है। उदाहरणार्थ यदि प्रत्यक्ष के द्वारा जो ज्ञान प्राप्त होता है वह प्रमा रूप होता प्रमा के प्रत्यक्ष रूप उस मापन में प्रामाण्य स्वीकार करना होगा। चूंकि प्रमाण का कारण ही 'प्रमा का कारण' या प्रमा को देने वाला है अप्रमा को देने वाला नहीं, अतः इस दृष्टि से सभी प्रमाओं में प्रामाण्य का गुण स्वीकार करना होगा। दूसरे अर्थ में, यह प्रमाण का गुण न होकर स्वयं प्रमा का गुण होगा। प्रत्येक प्रमा स्व ज्ञान में प्रामाण्य विद्यमान होगा तथा प्रत्येक अप्रमा स्व ज्ञान में अप्रामाण्य। दूसरे अर्थों में, कोई भी ज्ञान प्रामाण्य के कारण प्रमा तथा अप्रामाण्य के कारण अप्रमा रूप होता है। प्रस्तुत संदर्भ में प्रामाण्य शब्द द्वितीय अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ है। दूसरे अर्थ में इस समस्या पर प्रमाण प्रकरण में विचार किया गया है। प्रस्तुत प्रसंग में जिस प्रश्न पर विचार करना है वह है कि किसी भी ज्ञान का प्रमात्व स्वयं है अथवा परत ?

यही पर यह भी ध्यान रखना है कि प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य के विषय में एक ही प्रकार में विचार नहीं किया जा सकता। प्रामाण्यीकरण के विषय में जो समस्याएँ उत्पन्न होती हैं उनमें भिन्न समस्याएँ अप्रामाण्यीकरण के विषय में उत्पन्न हो सकती हैं। अतः इनमें से किसी एक प्रश्न के समाधान में दूसरे प्रश्न का समाधान भी प्राप्त हो सके, आवश्यक नहीं है। भारतीय दार्शनिकों ने इन दोनों प्रश्नों पर भिन्न-भिन्न

रूप से विचार किया है तथा इन दोनों के विषय में भिन्न-भिन्न सिद्धांत भी कई दर्शनों में स्वीकार किये गए हैं। अतः इन दोनों समस्याओं पर अलग-अलग रूप से ही विचार करना उपयुक्त होगा।

प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य पर पुनः ज्ञप्ति तथा उत्पत्ति दो दृष्टि से विचार किया गया है। ज्ञप्ति का अर्थ है ज्ञान की दृष्टि से तथा उत्पत्ति का अर्थ है उत्पत्ति की दृष्टि से। ज्ञप्ति तथा उत्पत्ति का भेद सभी दार्शनिकों ने भली प्रकार नहीं किया है तथा इन दोनों दृष्टियों को लेकर भारतीय दर्शन में बड़ा अंधकार भी हुआ है, जैसा कि हम आगे चलकर देखेंगे।

जैसा पूर्वोक्त किया गया है, प्रामाण्य के बारे में पहला मुख्य प्रश्न है कि ज्ञान का प्रामाण्य उसके बाह्य अथवा अन्वय ज्ञान से होता है अथवा नहीं? जो दार्शनिक यह स्वीकार करते हैं कि ज्ञान का प्रामाण्यकरण किसी अन्वय ज्ञान से नहीं हो सकता, स्वतः प्रामाण्यवादी कहलाते हैं। स्वतः प्रामाण्यवाद के अनुसार प्रत्येक ज्ञान में प्रामाण्य स्वतः होता है; जिसका अर्थ है कि ज्ञान के कारण तथा उसके प्रामाण्य के कारण भिन्न-भिन्न न होकर एक ही हैं अर्थात् जिन कारणों से ज्ञान ज्ञात होता है उन्हीं कारणों से उसके प्रामाण्य का भी ज्ञान हो जाता है। अतः इस सिद्धांत के अनुसार ज्ञान के ज्ञान के साथ ही उसके प्रामाण्य का भी स्वतः ही ज्ञान हो जाता है। यह ज्ञप्ति की दृष्टि से स्वतः प्रामाण्यवाद हुआ।¹ इसी प्रकार उत्पत्ति की दृष्टि से स्वतः प्रामाण्यवाद का अर्थ है कि जिन कारणों से ज्ञान उत्पन्न होता है, उन्हीं कारणों से उसमें प्रामाण्य भी उत्पन्न होता है। इस दृष्टि से ज्ञान के तथा उसके प्रामाण्य के एक ही कारण होने से ज्ञान स्वतः प्रामाण्य रूप ही उत्पन्न होता है।

इसके विपरीत परतः प्रामाण्यवाद के अनुसार जब हमें कोई ज्ञान होता है तब उसके प्रामाण्य के बारे में कोई निश्चय नहीं होता है, बाद में अन्वय ज्ञान के द्वारा उसके प्रामाण्य का ज्ञान होता है।² इसी प्रकार उत्पत्ति की दृष्टि से उनकी मान्यता है कि ज्ञान तथा उसके प्रामाण्य की उत्पत्ति भिन्न-भिन्न कारणों से होती है। इसी प्रकार स्वतः अप्रामाण्यवाद तथा परतः अप्रामाण्यवाद का अर्थ भी सरलता से समझा जा सकता है। ज्ञप्ति की दृष्टि से स्वतः अप्रामाण्यवाद के अनुसार किसी भी ज्ञान के अप्रामाण्य का ज्ञान उन्हीं कारणों से होता है जिससे उस ज्ञान का ज्ञान होता है तथा उत्पत्ति की दृष्टि से ज्ञान तथा अप्रामाण्य के कारण एक ही होंगे। परतः अप्रामाण्य के अनुसार ज्ञान-करण तथा अप्रामाण्य-करण एक ही न होकर भिन्न-भिन्न

1. देखें : हरक विज्ञानवि, प्रामाण्यवाद

2. ज्ञान का दृष्टिकोण विज्ञान-विषयक स्वतंत्रता है। देखें विषय : तर्क भाषा : प्रामाण्यवाद।

3. ज्ञान का दृष्टिकोण विज्ञान-विषयक स्वतंत्रता है। विषय-परतः दर्शन की भांति 5

हृदि । स्वतः प्रामाण्य के अनुसार प्रत्येक ज्ञान प्रमा रूप ही ज्ञात वा उत्पन्न होता है जबकि परतः प्रामाण्य के अनुसार ज्ञान का प्रामाण्य धर्म्य ज्ञान से सिद्ध होता है तथा उसके कारण ज्ञान के अपने कारण न होकर अन्य कुछ कारण होते हैं ।

स्वतः तथा परतः एव प्रामाण्य तथा प्रामाण्य के उपरोक्त भेद को ग्रहण कर लेने पर यह सहज ही समझ में आ सकता है कि इन प्रश्न के चार विभिन्न उत्तर दिए जा सकते हैं । सर्वदर्शन-संग्रह में इन दृष्टि से भारतीय दार्शनिकों को चार भागों में विभक्त भी किया गया है । सांख्य प्रामाण्य तथा प्रामाण्य दोनों को स्वतः मानता है जबकि न्याय दोनों को परतः । बौद्ध दार्शनिकों के अनुसार प्रामाण्य परतः तथा प्रामाण्य स्वतः है तथा मीमांसकों के अनुसार प्रामाण्य स्वतः तथा प्रामाण्य परतः है । किन्तु ज्ञान रक्षित आदि कुछ बौद्ध दार्शनिकों के अनुसार सभी ज्ञान के प्रामाण्य प्रथवा प्रामाण्य के विषय में निरपेक्ष रूप में एक ही प्रकार की धारणा बना लेना उचित नहीं है । उनका मत है कि कुछ प्रवस्थाओं में प्रामाण्य स्वतः तथा अन्य कुछ प्रवस्थाओं में वह परतः हो सकता है तथा इसी प्रकार प्रामाण्य भी प्रवस्था सापेक्ष हो सकता है । साथ ही माध्यमिक बौद्धों ने अन्य सभी दार्शनिक प्रश्नों के उत्तर की भाँति इन प्रश्न के भी किसी भी हस्त को बहिष्कार से भरा हुमा पाया है । इस प्रकार, इन संबंध में हम चार के स्थान पर छः मतों की पर्चा करेंगे तथा इन सभी सिद्धांतों के दार्शनिक महत्त्व का मूल्यांकन करने का प्रयास करेंगे ।

सांख्य दर्शन के स्वतः प्रामाण्य तथा स्वतः प्रामाण्य का आधार मुख्य रूपसे उनकी तत्त्व-मीमांसा है । सांख्य के दो मुख्य सिद्धांतों से प्रामाण्यवाद के विषय में उनका मत सहज ही पतित हो जाता है । ये दो सिद्धांत सत्त्वार्थवाद तथा व्यावहारिक ज्ञान का प्रकाशक जो बुद्धि है उसका त्रिगुणात्मक होना है । सत्त्वार्थवाद के सिद्धांत के अनुसार सांख्य दर्शन किसी भी नई उत्पत्ति को स्वीकार नहीं करता । जो कुछ भी इस ब्रह्म जगत में उत्पन्न होगा है, अल्पकाल रूप से अपने कारण में पहले से ही विद्यमान होगा है । अतः ज्ञान वा प्रामाण्य तथा प्रामाण्य भी कोई नई उत्पत्ति नहीं हो सकती बल्कि उनके कारण में से पहले से ही विद्यमान होते हैं । प्रामाण्य तथा प्रामाण्य ज्ञान के ही गुण्य है तथा किसी भी बस्तु के तथा उसके गुणों के कारण विभिन्न-विभिन्न नहीं हो सकते अतः ज्ञान वा प्रामाण्य तथा प्रामाण्य स्वतः है ।

दूसरे, सांख्य ज्ञान को बुद्धि की वृत्ति के रूप में स्वीकार करते हैं । बुद्धि त्रिगुणात्मक को ग्रहण कर लेती है वही ज्ञान है । बुद्धि प्रकृति का अन्तर्गत है तथा इन्द्रिय उभय हीनों गुण्य, सांख्य, रज्जु तथा तमस मईव मूलाधिक माया से विद्यमान होने हैं । बुद्धि को कोई भी प्रवस्था कभी भी बुद्ध सांख्य प्रवस्था बुद्ध तमस वा बुद्ध रज्जु की प्रवस्था नहीं होती । इन तीनों गुणों में से सांख्य ज्ञान प्रवस्था प्रामाण्य तथा तमस तथा रज्जु प्रामाण्य का जनक होगा है । इस प्रकार किसी भी बुद्धि की वृत्ति

में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य दोनों के तत्त्व सर्वत्र विद्यमान होने से साक्ष्य के अनुसार प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य दोनों ही स्वतः हैं। सत्य के प्राधिक्य में ज्ञान को प्रामाण्य होता है तथा उसकी अपेक्षाकृत न्यूनता से उसे अप्रामाण्य होता है।

साक्ष्य ज्ञान के स्वप्रकाश सिद्धान्त को स्वीकार करता है जिसका धर्म है कि ज्ञान अपने धाप को स्वयं ही प्रकाशित भी करता है। इस सिद्धान्त के अनुसार ज्ञान की उत्पत्ति तथा उसका प्रकाश साथ ही साथ होता है। ज्ञान उत्पन्न होने के साथ ही साथ अपने धापको प्रकाशित भी करता है। हम देख चुके हैं कि सत्य गुण ज्ञान को उत्पन्न करता है तथा तमस एवं रजस् गुण उसकी उत्पत्ति में बाधक होते हैं। किन्तु सार ही साथ सत्य ज्ञान के प्रामाण्य को भी प्रकाशित करता है तथा तमस एवं रजस् उसके प्रामाण्य को धूमिल करते हैं। इस बात को ध्यान में रखने से यह सरलता से स्पष्ट हो जाता है कि साक्ष्य के अनुसार ज्ञान का प्रामाण्य उत्पत्ति तथा जप्ति दोनों ही दृष्टि से स्वतः है। तथा इसी प्रकार ज्ञान का अप्रामाण्य भी दोनों ही दृष्टियों से स्वतः है।

साक्ष्य दर्शन पर योग का काफी प्रभाव है। इससे प्रभावित होकर उसकी मान्यता है कि हमारा चित्त जितना ही अधिक निर्मल तथा शांत होता है सत्य के प्रभाव से उसका ज्ञान उतना ही स्पष्ट तथा प्रामाणिक होता है। उसमें तमस तथा रजस् की जितनी मात्रा अधिक होती जाती है ज्ञान में अस्पष्टता तथा धूमिलता होने के कारण वह उतना ही अप्रामाण्य हो जाता है। इस प्रकार, प्रत्येक ज्ञान में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य दोनों एक साथ स्वतः विद्यमान होते हैं तथा व्यावहारिक स्तर का वृत्ति रूप कोई भी ज्ञान पूर्ण रूपेण प्रामाण्य भयवा अप्रामाण्य की कोटि में नहीं आता। विभिन्न ज्ञानों में प्रामाण्य की दृष्टि से थोड़ी भेद होता है।

भारतीय परम्परा में पले व्यक्तियों को यह मत बहुत धार्कणित करेगा। योग परम्परा वाले लोग प्रायः यह मानते हैं कि मानव योग के द्वारा अपनी बुद्धि को निर्मल कर अपनी ज्ञान शक्ति को इतना विकसित कर लेता है कि उसका प्रत्येक ज्ञान साथ ही होता है तथा अपने ज्ञान के प्रामाण्य का भी उसे स्पष्ट ज्ञान होता है। योगियों की अपनी इस योग साधना के द्वारा सर्वज्ञता तक प्राप्त कर लेने की चर्चा हम सुनते हैं तथा इस प्रकार की धारणा के साक्ष्य मन अनुसूत ही है।

साक्ष्य दर्शन के इस मत को ठीक प्रकार में समझने के कारण, इसके विरुद्ध कुछ ऐसी धारणाएँ उठाई गई हैं जो वास्तव में उचित नहीं ठहराई जा सकती। कमलजीन¹ पूछते हैं कि प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य दोनों एक ही ज्ञान में एक साथ विद्यमान होने हैं क्या अलग-अलग ज्ञान में ? (कुछ ज्ञान सत्य, प्रामाण्य होते हैं तथा कुछ स्वतः अप्रामाण्य) प्रथम प्रश्न में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य जैसे दो विरोधी तथा व्यापक हुए

1. डॉ० रविन्द्र के लखनपट्ट की कारिका 24॥ की टीका

एक ही ज्ञान में एक साथ स्थित होंगे जो असंभव है। दूसरी अवस्था में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य का निर्धारण करने के लिए किसी मानदंड के अभाव में यह निश्चित नहीं हो सकेगा कि कौनसा ज्ञान प्रमा रूप है तथा कौनसा अप्रमा रूप? तथा इससे प्रमा तथा अप्रमा का भेद ही समाप्त हो जायेगा। पुनः यह भी कहा जा सकता है कि सांख्य में ज्ञान में संशय के लिए कोई स्थान नहीं होगा। ज्ञान स्वतः प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य होने से प्रमा रूप ज्ञान स्वतः ही प्रमा रूप प्रकाशित होगा तथा स्वतः अप्रामाण्य होने से अप्रमा ज्ञान अप्रमा रूप ही प्रकाशित होगा तथा दोनों अवस्थाओं में निश्चयात्मकता ही स्थिति होगी संशय नहीं रहेगा।

किन्तु यदि हम सांख्य द्वारा प्रस्तुत ज्ञान के विश्लेषण पर ध्यान दें तो यह समझ पाना आसान होगा कि उपरोक्त आलोचना सांख्य मत पर लागू नहीं होती। प्रथम तो आलोचना करते समय कमलशूल आदि आलोचक ज्ञान के जिस सरल रूप को स्वीकार करते हैं वह सांख्य को मान्य नहीं है। आलोचना करते समय इनकी मान्यता है कि ज्ञान या तो प्रमा रूप ही होता है या अप्रमा रूप ही, किन्तु सांख्य के अनुसार हमारा सामान्य व्यावहारिक ज्ञान न तो पूर्ण प्रामाण्य लिए हुए होता है और न पूर्ण अप्रामाण्य युक्त ही; वह पूर्ण प्रामाण्य तथा पूर्ण अप्रामाण्य के बीच किसी श्रेणी का होता है। पूर्ण प्रामाण्य ज्ञान तो केवल सर्वज्ञ को ही संभव है, जिसका ज्ञान पूर्ण रूपेण स्पष्ट तथा निश्चित होता है। उनके अनुसार पूर्ण अप्रामाण्य ज्ञान भी सम्भव नहीं है। ज्ञान के पूर्ण अप्रामाण्य का अर्थ होगा सत्त्व का सर्वथा अभाव। किन्तु प्रथम तो सांख्य में सत्त्व का पूर्ण अभाव किसी भी वृत्ति ज्ञान में असंभव है। सत्त्व ही ज्ञान का प्रकाशक है तथा इसके पूर्ण अभाव में ज्ञान का भी पूर्ण अभाव होगा। साथ ही, सांख्य में संशय के लिए उचित स्थान सर्वत्र सम्भव है। भारतीय दर्शन में संशय अप्रमा का ही एक प्रकार है। जब रजस् तथा तमस के प्रभाव के कारण कोई भी ज्ञान अपने स्पष्ट रूप से प्रकाशित नहीं होता तो वहाँ संशय उत्पन्न होता है। यह कहना भी ठीक नहीं है कि किसी भी ज्ञान के विषय में उत्पन्न संशय के समाधान के लिए सांख्य के पास कोई उत्तर नहीं है। हम देख चुके हैं कि अप्रमा रूप संशय रजस् अथवा तमस के आधिक्य से उत्पन्न होता है तथा सत्त्व गुण के आधिक्य से उस संशय का निराकरण किया जा सकता है। यह सत्त्व गुण उसी ज्ञान में पहले से ही अव्यक्त रूप में विद्यमान होता है जो व्यक्त होकर उस ज्ञान को अधिक स्पष्ट तथा प्रमा रूप में परिष्कृत कर संशय को दूर करता है। इसी प्रकार, सांख्य दर्शन के संदर्भ में भ्रम की भी व्याख्या आसानी से की जा सकती है। संशय की भाँति भ्रम भी तमस के कारण उत्पन्न होता है जो सत्त्व के आधिक्य से दूर हो जाता है। सांख्य दर्शन में पुरुष को जो भ्रम होता है तथा जिसके कारण वह अपने आपको प्रकृति रूप समझता है उसका कारण उसकी बुद्धि का अनिर्मल होना ही है। यहाँ पर यह पूछा जा

सकता है कि यदि अप्रामाण्य स्वतः ज्ञात होता है तब भ्रम कैसे सम्भव होगा ? इसका उत्तर यह दिया जा सकता है कि सांख्य के अनुसरण ज्ञान की दृष्टि से स्वतः अप्रामाण्यवाद का अर्थ यही है कि जिस बुद्धि से ज्ञान प्रकाशित होता है उसी बुद्धि से उसका अप्रामाण्य भी प्रकाशित या ज्ञात होता है। उसके ज्ञान का कारण (सत्य गुण) जो व्यक्त रूप से था—व्यक्त होने पर उसे अप्रामाण्य रूप प्रकाशित कर देता है।

ज्ञान के विषय में निरपेक्ष मत को स्वीकार नहीं किया जा सकता। कोई भी ज्ञान एक सन्दर्भ में ही सत्य तथा असत्य कहा जा सकता है चूँकि ऐसी व्यवस्था की कल्पना करना कठिन है जिसमें सभी सन्दर्भों का समावेश हो अतः प्रत्येक ज्ञान वास्तव में प्रांशिक रूप से प्रामाण्य तथा प्रांशिक रूप से अप्रामाण्य रूप होता है। इस दृष्टि से सांख्य मत ठीक ही है।

वास्तव में सांख्य की कठिनाई इसमें भिन्न है। सांख्य प्रामाण्य की उत्पत्ति तथा शक्ति को सत्य की प्रदानता के रूप में व्याख्यायित करते हैं। प्रश्न यह है कि हम किस प्रकार सत्य को प्रदान कर सकते हैं ताकि हमारा ज्ञान प्रामाण्य रूप हो। सांख्य के पास उत्तर है; योग साधन के द्वारा। किन्तु वस्तुतः इसमें परिस्थिति विशेष में प्रामाण्य की समस्या नहीं गुलझती है। यह तो हमें समस्या को सुलझाने के लिए योग्य बनाने का प्रयास है। तथा यह योग्यता भी व्यावहारिकता से विशेष सम्बन्ध नहीं रखती। प्रथम, हर एक व्यक्ति योग साधन नहीं कर सकता। यदि कोई व्यक्ति इसका साधन करे भी तो वह उसे कितने समय में इतनी सफलता प्राप्त कर सकेगा कि उसका ज्ञान सदैव प्रामाण्य रूप ही हो कोई निश्चित नहीं है। और फिर योग साधन का मुख्य प्रयोजन जगत का प्रामाण्य ज्ञान प्राप्त करना है भी नहीं। सामान्य रूप से सांख्य की मान्यता है कि प्रायः सभी मनुष्य तीनों गुणों से युक्त ज्ञान-अज्ञान के क्रमसे में घबड़े खाते रहते हैं। ऐसी अवस्था में सांख्य के अनुसार असहाय मानव के लिए ज्ञान प्राप्त करने का प्रयास करना भी सम्भव नहीं है। हमारा ज्ञान सत्य हो, हम अपने भ्रम तथा संशय को दूर कर सकें इसके लिए हमारे पास कोई उपाय नहीं है। हमारी अवस्था केवल उस व्यक्ति के सहज होगी जो सागर के किनारे बैठा है। समुद्र की लहरें उसे सीपी दे जाती हैं उनमें से कुछ मूसलवान होती हैं, कुछ नहीं तथा वह इन स्थिति को सुधारने अथवा बिगाड़ने में सर्वथा असहाय होता है।

किन्तु सांख्य द्वारा प्रस्तुत स्थिति, हमारे व्यावहारिक जीवन तथा सामान्य अनुभव द्वारा पुष्ट नहीं होगी। सामान्य जीवन में मानव ज्ञान प्राप्ति के लिए इतना असहाय नहीं है। हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि मनुष्य सत्य ज्ञान प्राप्त करने के लिए सामान्य रूप से योग का महारा नहीं लेता और न ही वह अपने भीतर सत्य की प्रदानता की बात सोचता है। जैसा कि व्याय, बौद्ध आदि दर्शनों में कहा की है, अन्य कई प्रकारों से

वह अपने ज्ञान के प्रामाण्यीकरण के उपाय करता है। यहाँ तक कि मीमांसा आदि द्वारा प्रस्तुत स्वतः प्रामाण्यवादी व्याख्या भी सांख्य मत की विशेष पुष्टि नहीं करती।

अस्तु, हम देखते हैं कि सांख्य द्वारा प्रतिपादित मत की कोई व्यावहारिक उपयोगिता नहीं है। मुख्य समस्या के समाधान के लिए इससे हमें कोई दिशा-प्राप्त नहीं होती। हमारे इस प्रश्न का कि अपने किसी भी ज्ञान का प्रामाण्यीकरण हम किस प्रकार कर सकते हैं तथा जीवन में सफल होने के लिए प्रमा तथा अप्रमा के भेद की स्थापना किस प्रकार सम्भव है, हमें सांख्य दर्शन के अन्तर्गत कोई उत्तर नहीं मिलता। इतना ही नहीं, सांख्य मत के अन्तर्गत भी हमारे पास यह जानने का कोई निश्चित मानदंड नहीं है कि हम कब यह समझें कि अभी हमारे भीतर सत्व गुण की गुण की विशेष प्रधानता है अतः इस समय का ज्ञान प्रमा रूप ही होगा। अप्रम तथा प्रमा की उत्पत्ति के समय मानव की मनोवैज्ञानिक स्थिति लगभग एक ही होती है, दोनों ही ज्ञान उस समय प्रमा रूप ही प्रतीत होते हैं। तब किस प्रकार हम यह जान सकते हैं कि अमुक अवस्था में ज्ञान प्रमा रूप है तथा अमुक अवस्था में अप्रमा रूप।

प्रामाण्य के विषय में उत्पत्ति का प्रश्न इतना मुख्य नहीं है जितना ज्ञप्ति का, तथा ज्ञप्ति की दृष्टि से सांख्य इस समस्या पर कोई प्रकाश नहीं डालता। सांख्य के प्रतिरिक्त मीमांसक तथा अद्वैत वेदान्ती भी स्वतः प्रामाण्यवादी हैं तथा उन्होंने ज्ञप्ति की दृष्टि से इस विषय पर अधिक सम्यक् प्रकाश डाला है।

इसके पहले कि हम ज्ञप्ति की दृष्टि से प्रामाण्य पर विचार करें, हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि प्रामाण्य शब्द को तीन विभिन्न अर्थों में समझा जा सकता है। प्रथम अर्थ में, जिसे रामानुजाचार्य ने धाधार्षिक¹ तथा कुमारिल ने बोधात्मकत्व कहा है, प्रत्येक ज्ञान प्रामाण्य रूप है। ज्ञान का सदैव कोई न कोई विषय होता है, जिसे वह ज्ञान प्रकाशित करता है तथा इस अर्थ में उस विषय का प्रकाशन ही उसका प्रामाण्य है। इस दृष्टि से कोई भी ज्ञान प्रामाण्य रूप है। इसका अर्थ है कि ज्ञान का जो भी विषय है, वह ज्ञान उसी को प्रकाशित कर रहा है।

उदाहरण के लिए इस समय मुझे घट का ज्ञान है तो यह ज्ञान इस अर्थ में प्रमा रूप है कि घट में घट का ही ज्ञान हो रहा है या इस ज्ञान का विषय घट ही है अर्थ नहीं।

यहाँ पर विषय का अर्थ हम मनोवैज्ञानिक रूप में ले रहे हैं, तात्त्विक अर्थ में नहीं। जब हम साँप की जगह रस्सी देख रहे होते हैं, तब यह प्रश्न उठ सकता है कि यहाँ पर इस ज्ञान का विषय सर्प है या रस्सी? इसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से तो इस ज्ञान का विषय निश्चित ही रस्सी है। यद्यपि

सांख्यिक दृष्टि से इसके विषय में यह विवाद हो सकता है कि इस ज्ञान का विषय वास्तव में संप्र है या स्मृत रस्ती। इस प्रथम धर्म में प्रामाण्य वास्तव में पुनरुक्ति मात्र है जिसका अर्थ है कि जब हमें संप्र का ज्ञान हो रहा है तब संप्र का ही ज्ञान हो रहा है। इस दृष्टि से किसी भी ज्ञान को स्वतः प्रामाण्य मानने में किसी को कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। किन्तु पुनरुक्ति मात्र होने से इस सिद्धांत का कुछ भी महत्त्व नहीं रह जाता। इसीलिए किसी भी दर्शन ने इस धर्म को ध्यान में रखकर इस समस्या पर विचार नहीं किया है।

दूसरे धर्म में प्रामाण्य का धर्म, जिसे रामानुजाचार्य ने प्रामाण्य के नाम से ही सम्बोधित किया है, ज्ञान की धरने विषय को प्रकाशित करने में स्वतन्त्रता से है। प्रथम धर्म में प्रामाण्य न केवल प्रत्येक ज्ञान को प्राप्त है, स्मृति भी प्रामाण्य रूप ही हो जाती है। स्मृति का भी कोई न कोई विषय सर्वत्र ही रहता है तथा वह स्मृति ज्ञान धरने उस विषय को प्रकाशित करता है। किन्तु स्मृति धरने उस ज्ञान को स्वतन्त्र रूप से प्रकाशित करने में समर्थ नहीं है। वह सर्वत्र किसी पूर्व-ज्ञान पर जो अनुभूति रूप होता है, निर्भर होता है। इसीलिए इस दूसरे धर्म में स्मृति के अतिरिक्त सभी ज्ञान को प्रामाण्य है।

तीसरे धर्म में, जिसे रामानुजाचार्य ने संपन्व ब्रह्म है प्रामाण्य केवल अबाधित ज्ञान को प्राप्त है। इस धर्म में प्रामाण्य का मानदण्ड अबाधितत्व है। जो ज्ञान बाधित हो जावे वह अप्रामा तथा जो बाधित न हो वह प्रामा रूप है।

प्रमाकर के अनुसार सभी ज्ञान प्रामा रूप हैं उनके दर्शन में इस दृष्टि से अप्रामा के लिए कोई स्थान नहीं है। इसीलिए उनका स्वाति का सिद्धांत अस्वातिवाद कहलाता है। जैसा कि हम प्रामा प्रकरण में देख चुके हैं, प्रमाकर प्रामा को अनुभूति रूप में परिभाषित करते हैं तथा स्मृति को अनुभूति रूप न होने के कारण प्रामा के अंतर्गत नहीं मानते। इस प्रकार, स्मृति के अतिरिक्त सभी ज्ञान प्रामा है। प्रमाकर का कहना है कि श्रुति प्रत्येक ज्ञान धरने ही विषय को प्रकाशित करता है तथा किसी भी ज्ञान के लिए यह अस्मत्त्व है कि वह धरने विषय से भिन्न किसी अन्य विषय को प्रकाशित करे, वह स्वतः प्रामाण्य है। जब हमें गाय का ज्ञान होता है तब उस ज्ञान में गाय ही प्रकाशित होती है, गाय से भिन्न कोई दूसरा विषय नहीं।¹

किन्तु प्रमाकर का यह मत समस्या का उचित समाधान प्रस्तुत नहीं करता। प्रामा तथा अप्रामा के भेद को इस प्रकार समाप्त कर देने में व्यावहारिक अनुभव से स्पष्ट विरोध उत्पन्न होगा है। प्रामा के अप्रामा में भेद का हमारे व्यावहारिक जीवन

1. "ब्रह्मात् सर्वत्रि यः सर्वं ब्रह्मावने च तस्य विषयः नाम्नाः ब्रह्म तन्नामब्रह्माचार्य" रामानुजाचार्य : उग्र श्रुत, पृष्ठ 2।

में बहुत ही महत्त्व है। सत्य तथा असत्य ज्ञान के हमारे सामान्य अनुभव को इस प्रकार आसानी से नहीं झुठलाया जा सकता। प्रभाकर स्वयं व्यावहारिक दृष्टि से प्रमा तथा अप्रमा के भेद को स्वीकार करते हैं तथा व्यावहारिक जीवन में इस भेद का आधार वे व्यवहार में सफलता तथा असफलता को मानते हैं।¹ किसी ज्ञान के आधार पर व्यवहार करने से यदि सफलता प्राप्त हो तो वह ज्ञान प्रमा रूप तथा यदि असफलता मिले तो वह ज्ञान अप्रमा रूप माना जाता है। बर्तन में रखे हुए नमक को जब चीनी समझ कर हम क्रिया के लिए प्रवृत्त होते हैं तब हमें व्यवहार में असफलता मिलती है क्योंकि चाय में उसे डालने पर चाय मीठी नहीं होती भत. वह चीनी का ज्ञान अप्रमा रूप सिद्ध होता है।

इस प्रकार, हम देखते हैं कि प्रभाकर प्रामाण्य के प्रश्न को दो दृष्टियों से देखते हैं। प्रथम, ज्ञान की दृष्टि से जिससे स्मृति के अतिरिक्त सभी ज्ञान प्रमा रूप हैं अतः प्रत्येक ज्ञान स्वतः प्रामाण्य है। दूसरे, व्यवहार की दृष्टि से अविश्ववाद या सफलता प्रमा का लक्षण है। हमने ऊपर प्रामाण्य के जिन तीन विभिन्न अर्थों की चर्चा की है, उन्हें ध्यान में रखें तो हम देखेंगे कि प्रभाकर ज्ञान की दृष्टि से भी प्रामाण्य को प्रथम अर्थ में न समझ कर द्वितीय अर्थ में लेते हैं। जैसा कि हम कह चुके हैं, प्रथम अर्थ में अन्य सभी ज्ञान के साथ-साथ स्मृति को भी स्वतः प्रामाण्य होगा जिसे वे स्वीकार नहीं करते।

मोहन्ती² ने प्रभाकरों के स्वतः प्रामाण्यवाद की आलोचना करते हुए दर्शाया है कि दोनों ही दृष्टियों से उनका स्वतः प्रामाण्यवाद सिद्ध नहीं होता। पहले हम द्वितीय अर्थ में (प्रामाण्य) स्वतः प्रामाण्य पर विचार करें। मोहन्ती का कहना है कि इस अर्थ में अन्य सभी ज्ञान को प्रामाण्य है तथा स्मृति को अप्रामाण्य, किन्तु कोई भी ज्ञान अनुभव रूप है या स्मृति रूप, यह उस ज्ञान से परे किसी अन्य मानदण्ड से निर्धारित होता है। इन मान का निर्णय करने के लिए हमें पूर्व अनुभव पर जाना होता है तथा यह देखना होना है कि प्रस्तुत ज्ञान पहले हमें हो चुका है अथवा नहीं। यदि यह ज्ञान किसी पूर्व ज्ञान की ही पुनरुक्ति मात्र है तब यह स्मृति रूप माना जाकर अप्रमा की कोटि में आयेगा तथा यदि उसका ज्ञान पहले कभी नहीं हुआ है, वह नवीन ही है तब उसे प्रमा रूप स्वीकार करना होगा। स्पष्ट ही प्रमा तथा अप्रमा का यह निर्धारण उक्त ज्ञान द्वारा स्थापित न होकर हमारे पूर्व अनुभव के द्वारा सिद्ध होता है अतः इस दृष्टि से इस ज्ञान को परतः प्रामाण्य है स्वतः प्रामाण्य नहीं। अस्तु, मोहन्ती का कहना है कि यदि अनधिगतता को प्रामाण्य के लक्षण के रूप में स्वीकार कर लिया जाय तब हम यह नहीं कह सकते कि जिन कारणों से ज्ञान का

1. यह व्यवहार विश्ववादः एतद् पूर्वज्ञानस्य अस्तित्वम् रामानुजाचार्यः तत्र रहस्य पृष्ठ 3।

2. Gangesh's theory of truth : Introduction.

ज्ञान होता है उन्हीं कारणों से उसके प्रामाण्य का भी ज्ञान होता है। ज्ञान का ज्ञान तो हमें स्वतः ही होता है किन्तु उसके प्रामाण्य का ज्ञान हमें उसी ज्ञान से स्वतः न होकर हमारे अन्य पूर्व अनुभव के आधार पर होता है।

तथापि मोहन्ती की यह आलोचना ठीक प्रतीत नहीं होती। कोई ज्ञान अनुभूति रूप है अथवा स्मृति रूप यह उस ज्ञान से स्वतः ही प्रकाशित होता है। इसके लिए हमें अलग से पूर्वज्ञान के बारे में विचार नहीं करना पड़ता। मोहन्ती सम्भवतः यह समझते हैं कि पहले तो हमें कोई ज्ञान हो जाता है। इसके पश्चात् हम यह विचार करते हैं कि यह ज्ञान नवीन ही है या पहले के किसी ज्ञान की पुनरुक्ति है तथा इसके लिए हम अपने प्राचीन अनुभव को स्मृति पटल पर लाकर प्रस्तुत ज्ञान के अनुभूति रूप या स्मृति रूप होने का निर्धारण करते हैं। यह विभेदपण वास्तविकता से बहुत दूर है। वास्तव में कोई भी ज्ञान हमें अनुभूति रूप या स्मृति रूप स्वतः ही पहले ही दाय प्रकाशित होता है। उसकी अनुभूति रूपता अथवा स्मृति रूपता अपरोक्ष रूप से स्वतः ही प्रकाशित होती है, परोक्ष रूप से परतः नहीं। यह ठीक है कि जब कोई स्मृति ज्ञान हमें होता है तो उसके साथ ही साथ हमें यह भी ज्ञान होता है कि इस ज्ञान का हमें पूर्व अनुभव ही चुका है तथा यही स्मरण इस ज्ञान को स्मृति रूप बनाता भी है। किन्तु यहाँ पर भी उस ज्ञान का स्मृति रूप होना अपरोक्ष रूप से ही प्रकट होता है। यहाँ पर यह अवश्य गढ़ा जा सकता है कि महत्त्व की बात किसी ज्ञान के परोक्ष अथवा अपरोक्षता की नहीं है। मुख्य बात यह है कि स्मृति का स्मृति रूप होना ही उसका उस ज्ञान से अन्य किसी पूर्व अनुभव पर निर्भर होना है। स्मृति स्वतन्त्र ज्ञान नहीं है। यह पूर्वज्ञान पर आधारित है। चूँकि स्मृति अग्रमा है तथा मौमांसक प्रामाण्य को स्वतः किन्तु अग्रमाण्य को परतः मानते हैं। अतः यदि यह गिद्ध होता है कि स्मृति का स्मृति रूप निर्धारण उसी ज्ञान से न होकर किसी अन्य ज्ञान से होना दे तो हमसे प्रामाण्यों के मत की पुष्टि ही होती है, उसमें विरोध उत्पन्न नहीं होता। विचारणीय यह है कि जिन प्रकार स्मृति पूर्व ज्ञान पर निर्भर है उसी प्रकार अनुभूति का अनुभूति रूप होना भी किसी पूर्व ज्ञान पर निर्भर है अथवा नहीं। मोहन्ती सोचते हैं कि कोई ज्ञान अनुभूति रूप है या नहीं यह उसका स्मृति न होने को जानकर ही हो सकता है। अर्थात् अनुभूति का अनुभूति रूप ज्ञान निवेधारमक है। चूँकि उसके स्मृति रूप न होने का निर्धारण पूर्व ज्ञान के प्रसंग में ही किया जा सकता है अतः ज्ञान की यह अनधिगतता भी स्मृति की भाँति ही परतः है। किन्तु यहाँ पर मोहन्ती ने भूल की है। किसी भी ज्ञान का अनुभूति रूप में प्रकाशन निवेधा-मक न होकर स्वोपारामक है। अनुभूति रूप ज्ञान का इस रूप में प्रकाशन इस प्रकार नहीं होता कि चूँकि यह स्मृति नहीं है अतः यह अनुभूति है अथवा स्वतन्त्र रूप में अनुभूति रूप ही होता है। कोई ज्ञान यदि हमें पहले हुआ भी है, किन्तु उसका हम

समय स्मरण नहीं है तब वह ज्ञान स्मृति रूप न माना जाकर अनुभूति रूप ही माना जायेगा। अतः प्राभाकर यह ठीक ही कहते हैं कि कोई ज्ञान अनुभूति रूप है, इसे स्वतः प्रामाण्य ही है परन्तु नहीं। प्राभाकरो द्वारा प्रस्तुत ख्याति की व्याख्या इस बात को स्पष्ट रूप में सिद्ध कर देती है कि कोई ज्ञान स्मृति रूप होते हुए भी जब स्मृति रूप प्रकाशित नहीं होता तब वह अनुभूति रूप ही ज्ञात होता है तथा उस समय वह प्रमा रूप से ही प्रकाशित होता है। जब प्राप्ते चलकर उस ज्ञान का व्यवहार में बाध होता है उस समय वह परतः अप्रामाण्य ज्ञात होता है। प्राभाकरों का ख्याति का सिद्धांत अख्यातिवाद के नाम से जाना जाता है। उनका कहना है कि जब रस्ती के स्थान पर हमें सर्प की प्रतीति 'यह सर्प है' इस रूप में होती है तब यहाँ पर 'मह' प्रत्यक्ष का विषय है तथा 'सर्प' स्मृति का किन्तु भ्रम के इस स्थल में प्रत्यक्ष तथा स्मृति के इस भेद का ग्रहण नहीं होता इसीलिए भ्रम होता है। तथा इसका कारण भेदाग्रह या भेद का अग्रहण होने के कारण यह अख्यातिवाद कहलाता है। कहने का तात्पर्य है कि प्रामाण्य के इस अर्थ में ज्ञान को प्रामाण्य स्वतः तथा अप्रामाण्य परतः मानने में कोई असंगति नहीं लगती।

प्राभाकरों की कठिनाई यहाँ न होकर और कहीं है। हम देख चुके हैं कि प्रामाण्य की समस्या हमारे व्यावहारिक जगत् में उत्पन्न होती है। किसी ज्ञान को हम प्रमा रूप मानकर व्यवहार करते हैं तब हमें सफलता के स्थान पर असफलता प्राप्त होती है तथा उस समय हमें यह ज्ञान होता है कि जिस ज्ञान को हम प्रमा रूप मान रहे थे वह वास्तव में प्रमा रूप न होकर अप्रमा रूप है। रामानुज के द्वितीय अर्थ में प्रामाण्य को परिभाषित करने से इस समस्या पर कोई प्रकाश नहीं डाला जा सकता, इसलिए यह मत मूल्यहीन सिद्ध होता है। प्राभाकरों ने स्वयं अपनी इस कमी को अनुभव किया है अतः व्यवहार की दृष्टि से प्रामाण्य को संयत्त्व के रूप में परिभाषित कर उन्होंने इस पर अलग से विचार किया है। किन्तु इस दृष्टि से सभी ज्ञान प्रमा रूप नहीं होते जैसा कि वे मुख्यतया मानते हैं। प्रमा तथा अप्रमा के इस भेद को स्वीकार कर लेने पर स्वभावतः ही प्रश्न उठता है कि फिर किसी भी ज्ञान के प्रामाण्य अथवा अप्रामाण्य का ज्ञान हमें कैसे होता है। तथा जैसा कि हम संकेत कर चुके होते हैं इसके लिए वे अविश्ववाद को प्रामाण्य का तथा विश्ववाद को अप्रामाण्य का लक्षण मानते हैं। यह मत अद्वैत वेदान्त तथा कुमारिल भीमासा से मिलता-जुलता है अतः इस दृष्टि से ज्ञान को प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य स्वतः है अथवा परतः हम उनके साथ ही विचार करेंगे।

प्राभाकर भीमासा के साथ-साथ कुमारिल भीमासा तथा अद्वैत वेदान्ती भी स्वतः प्रामाण्यवादी हैं। किन्तु ये दोनों प्राभाकरों की भाँति प्रमा तथा अप्रमा के भेद को समाप्त कर यह नहीं कहना चाहते कि प्रत्येक ज्ञान प्रमा रूप ही है। इन दोनों ही

दर्शनों में ज्ञान दो प्रकार का स्वीकार किया गया है जो प्रमा तथा अप्रमा रूप होता है।

अपने स्वतः प्रामाण्यवाद की स्थापना करने के लिए कुमारिल ने वही तरीका अपनाया है जो प्राभाकरों ने अपनाया। प्राभाकरों की भाँति कुमारिल के अनुसार भी बोधार्थकत्व ही प्रामाण्य है।¹ किन्तु इस अर्थ में प्राभाकरों के वाचार्थ्य की भाँति प्रमा तथा अप्रमा का भेद समाप्त हो जाता है जो कुमारिल मीमांसकों को स्वीकार्य नहीं है। बोधार्थकत्व का अर्थ है विषय या बोध जो प्रत्येक ज्ञान में होता है चाहे वह प्रमा हो या अप्रमा। बोधार्थकत्व के रूप में प्रमात्व को परिभाषित करके कुमारिल भी एक पुनरुक्ति मात्र का ही कथन कर रहे हैं, जिसका अर्थ है कि ज्ञान अपने ही विषय को प्रकाशित करता है या किमी ज्ञान का जो विषय है उस ज्ञान से उसी विषय का बोध होता है, अन्य का नहीं।

प्रामाण्य की परिभाषा के इस दोष से भ्रवगत होने के कारण ही उम्बेक² ने कुमारिल के उपरोक्त पद की मिश्र रूप में व्याख्या की। उनका कहना है कि चूँकि बोधार्थकत्व प्रमा तथा अप्रमा दोनों में विद्यमान होता है, यह प्रमा का सहाय स्वीकार नहीं किया जा सकता और इसीलिए उन्होंने प्रामाण्य के इस सहाय में अर्थ-प्रविसंवादित्व का सहाय और जोड़ दिया। यह अर्थ प्रविसंवादित्व प्राभाकरों के व्यवहार प्रविसंवादित्व से मिश्र है। व्यवहार प्रविसंवादित्व का निर्णय व्यवहार द्वारा ही हो सकता है जबकि अर्थ प्रविसंवादित्व के लिए व्यवहार की कोई आवश्यकता नहीं है। अपने ही अर्थ अर्थात् विषय का बाधित न होना ही यहाँ प्रामाण्य का सहाय है। जब तक किसी ज्ञान का विषय अन्य विषय से बाधित न हो, वह ज्ञान प्रमा है। उम्बेक के इस नये सहाय से कुमारिल की परिभाषा की कठिनाई तो अवरय दूर हो गई, किन्तु फिर भी समस्या के समाधान में इससे विशेष सहायता नहीं मिली। यह तो ठीक है कि अर्थ प्रविसंवादित्व केवल प्रमा का ही सहाय हो सकता है तथा उदोही उस विषय में विसंवाद उत्पन्न हो जाता है वह अप्रमा की कोटि में आ जाता है। इससे मीमांसकों के स्वतः प्रामाण्यवाद का भी इस दृष्टि से सहाय हो जाता है तथा परतः अप्रामाण्यवाद का भी। किसी भी ज्ञान का जो विषय होता है उसका जब तक बाध न हो वह प्रामाण्य रूप प्राप्त होता है तथा उसका परतः बाध होने के कारण ज्ञान परतः अप्रामाण्य होता है।

किन्तु गहराई से विचार करने पर हम पाते हैं कि यह समाधान एक प्रतीति मात्र है। अर्थ प्रविसंवादित्व का अंततः क्या वही अर्थ नहीं है जो कुमारिल के बोधार्थकत्व

1. तन्माह बोधार्थकत्वेह स्वतः लोके वाचिक 2.53

2. ब्रह्मसिद्धिप्रविसंवादित्वसिद्धि, १४ प्रामाण्यम्। पाठ उम्बेकः तात्पर्यं टीका, (बंगाल संस्कृत कोरिज), पृ० 54

का है। हमारे ज्ञान का विषय सदैव एक ही रहता हो ऐसा कोई भी नहीं मानता। उसमें परिवर्तन होता ही रहना है। इस समय मेरे ज्ञान का विषय पुस्तक है। इसके पश्चात् मेरा ध्यान मेज की ओर जाता है तथा अब मेरे ज्ञान का विषय-पुस्तक न रह कर मेज हो गया। किन्तु विषय के परिवर्तन होने पर भी यह अर्थ-विसंवाद नहीं है। हमारे पुस्तक-ज्ञान तथा इसके पश्चात् मेज-ज्ञान दोनों को ही वास्तव में अर्थ-अवि-संवादित्व प्राप्त है तथा ये दोनों ही ज्ञान प्रामाण्य रूप हैं। एक ही इन का एक ही समय में विसंवाद असंभव है। यह केवल भिन्न-भिन्न क्षणों में ही हो सकता है। तथा इसलिए अर्थ-विसंवाद का रूप मात्र यह हो सकता है कि एक ही विषय के बारे में पहले क्षण मुझे एक प्रकार के अर्थ का प्रकाशन हो रहा है तथा दूसरे क्षण दूसरे अर्थ का। जिस वस्तु को पहले क्षण में सर्प रूप देख रहा था वही वस्तु अब दूसरे क्षण में रस्ती रूप प्रकाशित हो रही है। किन्तु प्रश्न यह है कि पहले ज्ञान का विसंवाद किस प्रकार होता है। उम्बेक की परिभाषा इस प्रश्न के उत्तर के सम्बन्ध में मौन है जबकि रामानुजाचार्य का 'व्यवहार अवि-संवाद' रूप में प्रमा का लक्षण इसका स्पष्ट उत्तर प्रदान करता है : 'व्यवहार के द्वारा'। 'कारण दोष के ज्ञान के द्वारा' यह दूसरा उत्तर भी इसका दिया जा सकता है। किन्तु जैसा कि अभी हम देखेंगे दोनों ही उत्तरों से प्रामाण्य स्वतः सिद्ध न होकर परतः सिद्ध होता है। अतः उम्बेक एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न के उत्तर में चुप रहकर स्वतः प्रामाण्यवाद की दिशा में कोई महत्त्वपूर्ण योगदान नहीं करते।

पार्षसारथी¹ ने ज्ञान प्रमा तथा विषय प्रमा में भेद किया है। जब हमें किसी विषय का ज्ञान हो रहा होता है तो उस ज्ञान में उस विषय का प्रकाशित होना ही उस ज्ञान का विषय प्रमात्व है। ज्ञान के प्रामाण्य का ज्ञान 'यह ज्ञान सत्य है', इस रूप में होता है। किन्तु स्वतः प्रामाण्यवाद के सिद्धांत के अनुसार ज्ञान का ज्ञान तथा उसके प्रामाण्य का ज्ञान साथ ही साथ होना चाहिए, अतः प्रामाण्य के पहले ज्ञान अज्ञात ही रहना चाहिए। किन्तु जैसा अभी कहा गया है ज्ञान-प्रामाण्य में ज्ञान का ज्ञान, प्रामाण्य के ज्ञान के पहले अवश्य होना चाहिए तभी तो 'यह ज्ञान सत्य है' इस रूप में ज्ञान, प्रामाण्य का ज्ञान होगा। इस प्रकार, यह बात स्वतः प्रामाण्य के विरुद्ध जाती है। इस कठिनाई से बचने के लिए उन्होंने प्रामाण्य को विषय तथात्व के रूप में ही परिभाषित करना उचित समझा। ज्ञान के प्रकाशन के साथ ही विषय का प्रकाशन भी होता है तथा यही उस ज्ञान का प्रामाण्य है। किन्तु इस अर्थ में यद्यपि विषय का स्वयं प्रामाण्य सिद्ध हो जाता है, ज्ञान का प्रामाण्य यहाँ गौण हो जाता है।

पार्षसारथी विषय तथात्व को उसी अर्थ में प्रयुक्त नहीं करना चाहते जिस अर्थ में रामानुजाचार्य ने यापार्थ्य को किया है। यापार्थ्य सभी ज्ञान का लक्षण है किन्तु

विषय तथात्व को वे केवल प्रमा का सहायक है, मानना चाहते हैं। वास्तव में प्रमा से अप्रमा का भेद करने के लिए ही उन्होंने इस पद का प्रयोग भी किया है। किन्तु पार्यंसारयी अपने कार्य में सफल नहीं हुए हैं। यदि विषय तथात्व का अर्थ प्रत्येक ज्ञान के अपने विषय से लें तो इसका याथास्थ्य से भेद समाप्त हो जाता है तथा यह प्रमा एवं अप्रमा दोनों का समान रूप से गुण हो जाता है। यदि हमका अर्थ उस ज्ञान से परे जाकर यह लें कि जहाँ ज्ञान विषय को अपने अन्वयी-रूप में प्रकाशित करे वहाँ उसे विषय तथात्व होगा तथा जहाँ वह उस विषय को अन्य रूप में प्रकाशित करे, या ज्ञान में जो विषय प्रकाशित हो रहा है उसे, यथार्थता नहीं है, तब यद्यपि याथास्थ्य से तो इसकी भिन्नता अवश्य सिद्ध हो जाती है, किन्तु इस रूप में विषय तथात्व ज्ञान में स्वतः प्रकाशित नहीं हो सकता जैसा कि हम अभी भागे चलकर देखेंगे।

गागा मट्ट ने इस बात को भली प्रकार समझा है कि प्रामाण्य को याथास्थ्य अथवा इसी जैसे किसी अन्य अर्थ में समझना कोई विशेष व्यावहारिक महत्त्व नहीं रखता और न ही इससे समस्या का समाधान प्राप्त होता है। इसलिए उन्होंने प्रमा का सहायक 'अज्ञात विषयकम् बाधक ज्ञान रहितम् ज्ञानम् प्रमा' माना है।¹ किन्तु प्रमा के इस सहायक को स्वीकार कर लेने पर यह समझना कठिन हो जाता है कि फिर वे अपने मत के अनुकूल प्रामाण्य को स्वतः किस प्रकार स्वीकार कर सकते हैं? अभाव-पितता स्वतः प्रामाण्य से वहाँ तक संगत है इस प्रश्न पर हम वेदान्त के प्रसंग में विस्तार से विचार करेंगे।

भाट्ट मीमांसकों के अनुसार ज्ञान स्वतः प्रकाशित नहीं है। ज्ञान के ज्ञान के विषय में वे परतः प्रकाशवादी हैं। उनकी मान्यता है कि ज्ञान केवल विषय को ही प्रकाशित करता है स्वयं ज्ञान को नहीं। इस मत के पीछे उनका मुख्य तर्क यह है कि एक ही वस्तु ज्ञाता तथा ज्ञेय दोनों एक साथ नहीं हो सकती। ज्ञान का मुख्य कार्य विषय को प्रकाशित करना है अतः वह इस दृष्टि से ज्ञाता होता है इसीलिए इसके साथ-साथ वह ज्ञेय नहीं हो सकता तब प्रश्न है कि ज्ञान के अस्तित्व के विषय में क्या प्रमाण है? हम यह कैसे कह सकते हैं ज्ञान नामक कोई वस्तु होती है। भाट्ट मीमांसक ज्ञान की सत्ता को अपरोक्ष ज्ञान द्वारा नहीं बरन् परोक्ष रूप से अर्थापत्ति के द्वारा सिद्ध करते हैं। उनका कहना है कि जिग प्रचार पकाने पर चावलों में पाकता नामक एक नया गुण उत्पन्न हो जाता है तथा उस गुण को जानकार हम यह ज्ञान प्राप्त करते हैं कि इसे पचाया गया है यद्यपि पचाते समय हमने उसे नहीं देखा था, इसी प्रकार जब कोई विषय ज्ञान में प्रकाशित होता है तो हम देखते हैं कि पहले यह विषय अज्ञान या अज्ञेय यह मात्र हुआ है। इस विषय में यह जो परिवर्तन आया, जिनसे इसे अज्ञान की कोटि से ज्ञान की कोटि में ला दिया, इसमें किसी नये गुण की उत्पत्ति के द्वारा ही

सम्भव है। भाट्ट मीमांसक इस गुण को ज्ञातता का गुण कहते हैं। अत्र प्रश्न उठता है कि इस विषय में यह नया गुण कैसे उत्पन्न हो गया तथा भाट्ट मानते हैं कि इसकी एक मात्र व्याख्या यही हो सकती है कि इसका ज्ञान हुआ या इसी से यह ज्ञात हुआ। इस प्रकार, अर्थापत्ति द्वारा हमें ज्ञान का ज्ञान होता है। तथा भाट्ट मीमांसक आगे कहते हैं कि जिस अर्थापत्ति से ज्ञान का ग्रहण होता है, उस ज्ञान में रहने वाले प्रामाण्य का ज्ञान भी उसी अर्थापत्ति से हो जाता है। इस प्रकार, ज्ञान-ग्राहक और प्रामाण्य-ग्राहक सामग्री समान हो जाने से स्वतः प्रामाण्य है।

ज्ञातता के पक्ष में तर्क देते हुए मीमांसक कहते हैं¹ कि जब हमें घट-ज्ञान होता है तो वह घट ही से उत्पन्न हुआ है इस विषय नियम का क्या प्रमाण है। न्याय इसका उत्तर तदुत्पत्ति के रूप में दे सकते हैं। वे कह सकते हैं कि घट-ज्ञान के कारण घट रूप में घट की सत्ता सिद्ध होती है। घट-ज्ञान घट से ही उत्पन्न हो सकता है, पट से नहीं। किन्तु इस पर मीमांसक कहते हैं कि घट-ज्ञान का कारण केवल घट नहीं है, प्रकाश भी है, और इसलिए, फिर तो प्रकाश से भी घट-ज्ञान हो जाना चाहिए था। बौद्ध तदाकारता या तादात्म्य के द्वारा इस नियम की व्याख्या करते हुए कह सकते हैं कि वास्तव में ज्ञान तथा ज्ञान में अभेद है। किन्तु मीमांसक इसका भी खंडन करते हुए कहते हैं कि विषय तथा उसके ज्ञान में भेद है। विषय का बाह्य अस्तित्व है। ज्ञान वा विषय की भांति बाह्य अस्तित्व नहीं माना जा सकता। अतः मीमांसक कहते हैं कि इस नियम की समुचित व्याख्या मात्र ज्ञातता नामक धर्म की उत्पत्ति को मान कर की जा सकती है।

केशव मिश्र² उपरोक्त मीमांसक मत का खंडन करते हुए कहते हैं कि यदि मीमांसकों की बात मान ली जाये, तो अनागत तथा अतीत पदार्थों का ज्ञान कभी भी संभव नहीं होगा। इस मत के अनुसार ज्ञान का विषय नहीं हो सकता है जो ज्ञान से उत्पन्न ज्ञातता का आधार हो। ज्ञान सदैव वर्तमान में उत्पन्न होता है तथा वर्तमान ज्ञातता का आधार वर्तमान पदार्थ ही हो सकता है। अतीत तथा अनागत पदार्थों का वर्तमान में कोई अस्तित्व नहीं है तथा जिस पदार्थ का इस समय अस्तित्व ही नहीं है उसमें ज्ञान के द्वारा इस समय हम कोई ज्ञातता नामक धर्म भी उत्पन्न नहीं कर सकते हैं। फलस्वरूप समस्त भूतकालीन व भविष्यकालीन विषय सर्वथा अज्ञात होंगे, जो अनुभव विरुद्ध हैं।

दूसरे, मीमांसकों के इस मत में अनवस्था दोष है। ज्ञातता नामक यह धर्म स्वयं ज्ञान का विषय है तथा इसके लिए हमें इसमें भी ज्ञातता का धर्म उत्पन्न मानना होगा तथा फिर यह श्रृंखला अनंत काल तक चला करेगी।

1. केशव मिश्र : तर्क भाषा : प्रामाण्यवाद

2. तर्क भाषा : प्रामाण्यवाद

तासरे, विषय का प्रकाशन तो प्रमा तथा अप्रमा दोनों प्रकार के ज्ञान में होता है । इसलिये ज्ञातता की उत्पत्ति न केवल यथार्थ ज्ञान में वरन् अयथार्थ ज्ञान में भी माननी होगी । तथा फिर, जिस प्रकार यथार्थ ज्ञान की ज्ञातता से उसके प्रामाण्य का स्वतः ही बोध हो जाता है उसी प्रकार अयथार्थ ज्ञान की ज्ञातता से उसके अप्रामाण्य का भी स्वतः ही बोध हो जाना चाहिए था किन्तु यह बात भाट्टों के परत. अप्रामाण्यवाद के विषय जाती है ।

पार्यंसारपी स्वतः प्रामाण्यवाद तथा परतः अप्रामाण्यवाद के अपने सिद्धांत के संबंध में संभावित भ्रांति की खर्चा करते हुए उतसे बचने के लिए सावधान करते हैं । उनका कहना है¹ कि स्वतः प्रामाण्यवाद का यह धर्म नहीं है कि समस्त ज्ञान सत्य ही उत्पन्न होता है । और न ही परतः अप्रामाण्यवाद का यह धर्म है कि जो ज्ञान सत्य उत्पन्न हुआ था वह बाद में कुछ परतः कारणों से असत्य हो जाता है । वास्तव में सत्य ज्ञान सत्य ही उत्पन्न होता है तथा मिथ्या ज्ञान मिथ्या ही उत्पन्न होता है । प्रमात्व तथा अप्रमात्व ज्ञान के गुण हैं तथा ये गुण प्रारंभ से ही ज्ञान में विद्यमान रहते हैं यद्यपि अप्रमा ज्ञान भी प्रारंभ में प्रमा रूप ही ज्ञात होता है तथा बाद में अन्य ज्ञान अप्रमा रूप सिद्ध होता है । किन्तु फिर भी प्रश्न उठेगा कि तब क्या मीमांसक उत्पत्ति की दृष्टि से स्वतः प्रामाण्यवादी तथा स्वतः ही अप्रामाण्यवादी दोनों हैं ? पार्यंसारपी ऐसा नहीं मानते । उनका कहना है कि ज्ञान के स्वाभाविक कारण सदैव ज्ञान को प्रमा रूप ही उत्पन्न करते हैं । ज्ञान कारण का अपना स्वभाव दोषरहित ही होता है तथा ये दोष रहित कारण स्वभावतः ही प्रमा रूप ज्ञान को उत्पन्न करते हैं । किन्तु जब कभी उनमें बाहर से दोष उत्पन्न हो जाते हैं तब वह अप्रमा रूप ज्ञान को जन्म देते हैं । सामान्य प्रकाश, स्वस्थ इन्द्रियाँ आदि ज्ञान के सामान्य कारण हैं तथा इनसे ज्ञान प्रमा रूप ही उत्पन्न होगा । जब इन्द्रियों में इनके स्वभाव के विपरीत बाहर से दोष आ जाते हैं तब इसमें परतः अप्रामाण्य उत्पन्न होगा है ।

ज्ञप्ति की दृष्टि से प्रामाण्य की खर्चा करते हुए कुमारिल² कहते हैं कि किसी भी ज्ञान के प्रामाण्य का ज्ञान उसके बोधात्मकत्व का प्राप्ति के साथ ही साथ हो जाता है । तथा इसके अप्रामाण्य का ज्ञान उसका भिन्न रूप में ज्ञात (बाधक प्रत्यय) होने पर या उस ज्ञान के कारण में दोष का पता लगने पर (दोष ज्ञान) होता है । इस प्रकार, ज्ञान का प्रामाण्य स्वतः होता है तथा संन्य के घटिरिक्त समस्त ज्ञान अपने सत्य होने का निश्चय अपने साथ स्वतः उत्पन्न करता है ।

इसके सम्बन्ध में यह धारणा उठायी जा सकती है कि जिन ज्ञान के साथ उगरे-

1. पार्यंसारपी : प्याय रत्नसिन्धु 31

2. श्लोक दार्ष्टिक 2.53

सत्य होने का विश्वास भी उत्पन्न होता है वह इस प्रकार स्वतः प्रामाण्य ज्ञात होता है तथा साथ ही साथ जिस ज्ञान में इस प्रकार का विश्वास उत्पन्न नहीं होता वह स्वतः ही अप्रामाण्य भी ज्ञात होना चाहिए-। इस तर्क से मीमांसक मात्र स्वतः प्रामाण्यवादी ही नहीं रहते वरतः अप्रामाण्यवादी भी हो जाते हैं। किन्तु इसका उत्तर देते हुए पार्थसारथी¹ का कहना है कि वास्तव में कोई भी ज्ञान जब सर्वप्रथम ज्ञात होता है तब प्रामाण्य रूप ही ज्ञात होता है। जो ज्ञान वास्तव में प्रमा रूप न होकर अप्रमा रूप भी होता है वह भी प्रथम तो प्रामाण्य रूप ही ज्ञात होता है। इसके पश्चात् अन्य ज्ञान के द्वारा ज्ञान करण से भिन्न मामग्री के द्वारा इसका अप्रामाण्य ज्ञात होता है। अतः मीमांसकों के अनुसार अप्रामाण्य स्वतः सिद्ध न होकर परतः ही सिद्ध होता है। पार्थसारथी का यह उत्तर ब्रह्मानन्द सरस्वती के मत के समान ही है। अतः इस प्रश्न पर हम उसी प्रसंग में आगे विस्तार से विचार करेंगे।

शांत रक्षित ने अपने तत्त्व संग्रह में तथा उसकी टीका में कमलशील ने मीमांसकों के स्वतः प्रामाण्यवाद तथा परतः अप्रामाण्यवाद की विस्तार से आलोचना की है। शांत रक्षित का कहना है कि जब मीमांसक ज्ञान का ज्ञान ही स्वतः नहीं मानते हैं तब भला उसका प्रामाण्य कैसे स्वतः मान सकते हैं ?² मीमांसकों की दृष्टि से इसके उत्तर की हम चर्चा कर चुके हैं। मीमांसक स्वतः प्रामाण्यवाद से अर्थ ज्ञान तथा प्रामाण्य की ग्राहक सामग्री के एक होने से है तथा उनके अनुसार इन दोनों का ज्ञान अर्थापत्ति द्वारा होने से उनके स्वतः प्रामाण्यवाद में कोई विरोध नहीं है।

दूसरे कमलशील ने कई स्थानों पर मीमांसकों के मीमांसा मत में अनवस्था दोष होने की चर्चा की है। उनका कहना है कि ज्ञान का प्रामाण्य उनके कारण दोषरहितता पर निर्भर होता है। जब हमें कोई ज्ञान होता है तो उस समय हमें उस ज्ञान के कारण कोई दोष दिखलाई नहीं देता। किन्तु ज्ञान का ज्ञान एक बात है तथा उसके कारणों के दोषरहित होने का ज्ञान एक दूसरी बात है। किन्तु दोषरहितता का यह ज्ञान बिना ज्ञान के ज्ञान के नहीं हो सकता तथा इस प्रकार इसमें अनवस्था दोष है।³ परतः अप्रामाण्य में⁴ कई कठिनाइयों की संभावना है। ज्ञान को परतः अप्रामाण्य मान लेने पर अनवस्था दोष होता है। एक ज्ञान का अप्रामाण्य यदि दूसरे पर निर्भर है तब उसका भी अप्रामाण्य फिर तीसरे ज्ञान पर निर्भर होगा तथा इस प्रकार इसमें अनवस्था होगा। किन्तु इस आपत्ति का उत्तर देते हुए पार्थसारथी⁵ कहते हैं कि अनवस्था दोष

1. न्याय रत्नमासा पृष्ठ 34 (बोधभा)
2. कारिका 2840
3. कारिका 2856.57
4. कारिका 2811
5. श्लोक भाषितक पर न्याय रत्नाकर 2.57

तब उत्पन्न होता है जब दोनों ज्ञान एक ही कोटि के हों। यदि एक ज्ञान का प्रामाण्य दूसरे ज्ञान के प्रामाण्य पर निर्भर हो तो अनवस्था दोष होता है। इसी प्रकार, एक ज्ञान का अप्रामाण्य यदि दूसरे ज्ञान के अप्रामाण्य पर निर्भर हो तब भी अनवस्था दोष हो सकता है, किन्तु यहाँ पर तो एक ज्ञान का अप्रामाण्य बाधक प्रत्यय भ्रमवा दोष ज्ञान के प्रामाण्य पर निर्भर है अतः इसमें अनवस्था दोष नहीं है।

यहाँ पर यह समस्या भी उत्पन्न हो सकती है कि प्रथम ज्ञान जब दूसरे ज्ञान के द्वारा विरोध होता है तब दूसरे ज्ञान को ही सत्य क्यों माना जाय, प्रथम ज्ञान को ही क्यों न प्रमा रूप माना जाए? अनेक बार ऐसा भी होता है कि पहले ज्ञान का दूसरे ज्ञान द्वारा बाध हो जाता है तथा फिर तीसरे ज्ञान द्वारा उस दूसरे ज्ञान का बाध होकर पुनः प्रथम ज्ञान का ही प्रामाण्य होता है।

इसका उत्तर देते हुए पार्थसारथी¹ कहते हैं कि दो ज्ञानों के बीच बाध्य-बाधक भाव ज्ञाता की इच्छा पर आश्रित नहीं है। जब प्रथम ज्ञान उत्पन्न हुआ या उस समय दूसरे ज्ञान की उत्पत्ति नहीं हुई थी और इसलिए वह दूसरे ज्ञान को बाधित नहीं कर सकता था। किन्तु जब दूसरा बाधक ज्ञान उत्पन्न होता है तो वह प्रथम ज्ञान के परचात् तथा उसे विरोधी स्वभाव वाला प्रकामित करने ही उत्पन्न होता है। दूसरा ज्ञान अपनी उत्पत्ति द्वारा ही प्रथम ज्ञान का खण्डन करता है और इसलिए प्रथम ज्ञान से दूसरे ज्ञान का खण्डन नहीं हो सकता, दूसरे ज्ञान से ही प्रथम ज्ञान का खण्डन होता है।

आगे कमलजीव कहते² हैं कि मीमांसक यह मानते हैं कि अप्रमा रूप ज्ञान भी प्रथम तो प्रमा रूपा ही ज्ञात होता है। इसका अर्थ यह है कि अप्रमा प्रमा का कारण होता है जो ठीक नहीं है। अप्रमा से प्रमा ज्ञान की उत्पत्ति नहीं हो सकती। किन्तु यह धारणा भी इस बात को मान कर चलती है कि हमें कभी भ्रम हो ही नहीं सकता। भाट्ट मीमांसक मानते हैं कि कारण दोष से प्रमाविन होकर अप्रमा ज्ञान भी प्रमा रूप से ज्ञात हो सकता है।

कमलजीव मीमांसकों से पूछते हैं³ कि उनका स्वतः से क्या तात्पर्य है? क्या उनका यह भाषण है कि प्रामाण्य निरव है? अतः उक्त कारण की आवश्यकता नहीं है। तथा इससे वह धारमनिर्भर तथा स्वतः है। अथवा, इसका अर्थ है कि यद्यपि प्रामाण्य निरव नहीं है किन्तु ज्ञान के कारण से ही उसी के साथ यह उत्पन्न होता है। किन्हीं अन्य बाह्य कारणों से इसकी उत्पत्ति नहीं होती। प्रथम अवस्था में

1. पृ. 2.57

2. पृ. 2811

3. पृ. 2817-19

प्रश्न उठता है कि यह प्रामाण्य की शक्ति ज्ञान से भिन्न है अथवा अभिन्न या फिर इससे भिन्न तथा अभिन्न दोनों है, या इनमें से कोई भी नहीं है। ये दोनों पृथक् नहीं मानी जा सकती क्योंकि इन दोनों के भिन्न होने पर इनमें इस प्रकार का सम्बन्ध कैसे स्थापित होगा? प्रामाण्य की शक्ति को ज्ञान से भिन्न मानने पर ज्ञान में प्रामाण्य स्वतः स्वीकार नहीं किया जा सकता। तथा यदि शक्ति को किसी वस्तु में बाह्य मानें तब उस वस्तु से क्रिया असम्भव हो जाएगी। साथ ही यह बात स्वीकार नहीं की जा सकती कि किसी वस्तु से उसकी शक्ति भिन्न है। वे अपने मत के अनुसार तर्क करते हैं कि अर्थ-क्रियाकारित्व जो वस्तु की क्रिया उत्पन्न करने की शक्ति है वस्तु से भिन्न नहीं हो सकती। इस शक्ति के अभाव में वह वस्तु ही सत्त्वहीन हो जाएगी। दूसरी अवस्था में यदि इस शक्ति को ज्ञान से अभिन्न मानें तब प्रामाण्य स्वतः नहीं हो सकता। क्योंकि ज्ञान नित्य नहीं है, वह अपने कारणों से उत्पन्न तथा शांत होता है। तीसरी अवस्था¹ जिसके अनुसार शक्ति अभिन्न तथा भिन्न दोनों हैं स्वीकार नहीं की जा सकती क्योंकि इन दोनों में आपस में विरोध है। तथा चौथी अवस्था भी अस्वीकार्य है। भिन्नता तथा अभिन्नता दोनों परस्पर विरोधी हैं अतः दोनों में से एक अवस्था अवश्य ही ठीक होनी चाहिए।

इस पर यदि मीमांसक यह कहें कि यद्यपि यह शक्ति नित्य है किन्तु इसका तिरोभाव रहता है तथा फिर उचित अवस्था उपस्थित होने पर इसका अविर्भाव होता है। किन्तु इस पर शांतरक्षित का कहना है कि नित्य वस्तु का तिरोभाव व अविर्भाव स्वीकार नहीं किया जा सकता।²

इस प्रकार, प्रथम विकल्प की आलोचना का उपसंहार करते हुए शांतरक्षित कहते हैं कि शक्ति को स्वतः मानने पर ज्ञान को निश्चित रूप से नित्य मानना पड़ेगा अतः प्रथम विकल्प स्वीकार करने योग्य नहीं है।³

दूसरे विकल्प की चर्चा करते हुए शांतरक्षित कहते हैं कि उत्पत्ति की दृष्टि से स्वतः प्रामाण्यवाद को लेकर मीमांसकों तथा हममें कोई मतभेद नहीं है।⁴ वे कहते हैं कि कोई भी व्यक्ति यह स्वीकार नहीं करेगा कि अविभाज्य वस्तु की अपनी शक्ति उसकी उत्पत्ति के साथ ही उसमें विद्यमान नहीं रहती है बल्कि बाद में उस पर अथवा कारणों से आरोपित की जाती है। कारण कि इस प्रकार के शक्ति के बाह्य आरोपण से वस्तु का स्वरूप ही बदल जाता है। बौद्धों का मीमांसकों से इस बात को लेकर मतभेद है कि यद्यपि यह प्रामाण्य शक्ति वस्तु में प्रारम्भ से ही स्वतः

1. कारिका 2824

2. कारिका 2823-2824

3. कारिका 2825

4. कारिका 2827-29

विद्यमान होती है तथापि इसका ज्ञान उसी समय न होकर बाद में धर्म ज्ञान के द्वारा होता है।¹

इसके अतिरिक्त उनका कहना है कि स्वतः प्रामाण्यवाद मान लेने पर संगम्य के लिए कोई स्थान नहीं रहता। इससे ज्ञान में न तो भ्रम की ही कोई सम्भावना होती है और न किसी प्रकार का कोई मतभेद ही उत्पन्न होता है। किन्तु चूंकि सभी दार्शनिक संगम्य, भ्रम तथा मतभेद की स्थिति को स्वीकार करते हैं मत. स्वतः प्रामाण्यवाद दूषित है।² साथ ही शांतिरक्षित मीमांसकों के इस दावे को भी चुनौती देने हैं कि हमें ज्ञान में कभी अविश्वास होता ही नहीं। वे कहते हैं कि कई बार ज्ञान होते समय ही उसमें अविश्वास की भावना रहती है।³ ऐसे उदाहरण मिल जाना कठिन नहीं है जब प्रारम्भ से ही भ्रम भ्रम रूप में ही ज्ञात हो। पांडुरोग से पीड़ित कोई व्यक्ति जब दस्तुपों को पीली देखता है तब ज्ञान से समय ही उसका उस ज्ञान की सत्यता में अविश्वास होता है।

शाबर भाष्य की खर्चा करते हुए कमलशील कहते हैं कि शबरस्वामी⁴ स्वयं यह मानते हैं कि अशुद्धी तरह परीक्षण कर लेने पर जब हम यह पाते हैं कि कारण में कोई दोष नहीं है तभी उसे प्रामाण्य रूप माना जाना चाहिए। किन्तु यह स्वतः प्रामाण्य के विरुद्ध जाता है। प्रथम ज्ञान प्रामाण्य रूप इसलिए नहीं माना जाता कि इसमें यह संशय रहता है कि कहीं यह ज्ञान दोष युक्त कारणों से तो उत्पन्न नहीं हुआ है?⁵

बड़ा प्रबल ठर्क देते हुए शांतिरक्षित⁶ कहते हैं कि यदि हम मीमांसकों की यह बात मान भी लें कि सामान्य रूप से नियमेन ही प्रत्येक ज्ञान स्वतः प्रामाण्य होता है तथा इसका अप्रामाण्य परतः या तर्क विरोधादी ज्ञान द्वारा या कारण दोष ज्ञान द्वारा होता है, तब भी इस प्रामाण्य का आधार बाध का अभाव तथा कारण दोष ज्ञान का अभाव होगा। चूंकि अभाव का ज्ञान भाट्ट मीमांसकों के अनुसार अनुपलब्धि तथा बोधों के अनुसार अनुमान से होता है, मीमांसक वास्तव में परतः प्रामाण्यवादी ही सिद्ध होते हैं।

पंडितवेदान्ती प्रमा का लक्षण अभावित्व स्वीकार करते हैं।⁷ किन्तु पेंसादि

1. कारिका 2833
2. कारिका 2928-30, 2940, 2944
3. कारिका 2954
4. शाबर भाष्य 1-1-5
5. कारिका 2994-95
6. कारिका 2997-99
7. सर्वज्ञः वेदान्त परिभाषा अथर्व परिच्छेद

मधुगूदन सरस्वती¹ ने स्वयं स्वीकार किया है, इस अर्थ में प्रामाण्य स्वतः नहीं हो सकता। इस कठिनाई से बचने के लिए विवरण प्रामाण्य की परिभाषा 'प्रामाण्यम् नाम ज्ञानस्यार्थं परिच्छेद सामर्थ्यम्' के रूप में दी है जिसका अर्थ है कि प्रत्येक ज्ञान में अपने विषय को प्रकाशित करने का सामर्थ्य है। यह परिभाषा रामानुजाचार्य के पाषाण्य तथा कुमारिल के बोधात्मकत्व से मूल रूप में भिन्न नहीं है। यह लक्षण प्रमा एवं अप्रमा दोनों में ही व्याप्त है।

गौड़ ब्रह्मानन्दी के अनुसार अबाधित्व का ज्ञान स्वतः नहीं हो सकता तथा इसे प्रमा का लक्षण स्वीकार कर लेने से स्वतः प्रामाण्यवाद का खण्डन होता है। इस कठिनाई का हल उन्होंने एक दूसरे प्रकार से निकालने का प्रयास किया है। उनका कहना है² कि ज्ञान जब तक बाधित न हो प्रमा रूप ही ज्ञात होता है तथा उसे प्रमा रूप ही माना भी जाना चाहिए। जब उसका बाध हो जाए तब वह अप्रमा होता है। अबाधित रूप में पहले जो ज्ञान प्रमा रूप में ज्ञात हो रहा था उसे अब ज्ञान की संज्ञा न देकर ज्ञानाभास कहा जाएगा।

मोहनती³ ने इस समाधान में जहाँ यह विशेषता स्वीकार की है कि यह प्रमा तथा अप्रमा के भेद को रखते हुए भी स्वतः प्रामाण्यवादी सिद्धान्त के अनुकूल है, वही इसमें कुछ दोष भी बतलाए हैं। उनके अनुसार यह परिभाषा मनोबैज्ञानिक है तथा इसमें नियेष्ठात्मक तथा चक्रक होने का दोष भी है।

प्रमा की एक आवश्यक शर्त उस ज्ञान के सत्य होने में विश्वास भी है। जिस ज्ञान को हम प्रमा रूप स्वीकार करते हैं उसमें निश्चय की यह भावना आवश्यक है। निश्चय के इस अभाव में कोई ज्ञान कभी भी प्रमात्व रूप स्वीकार नहीं किया जा सकता। इसलिए स्वतः प्रामाण्यवादी आवश्यक रूप से स्वीकार करते हैं कि प्रत्येक ज्ञान अपने साथ अपने सत्य होने का ज्ञान भी उत्पन्न करता है। ज्ञान की उत्पत्ति के साथ उत्पन्न होने वाला एक अन्य भाव है उसके प्रमात्व में विश्वास। तथा स्वतः प्रामाण्यवादियों के साथ यह निश्चय की भावना ही उसे स्वतः प्रमात्व प्रदान करती है। बाद में कोई अन्य ज्ञान जब उस ज्ञान को बाधित कर अप्रमा रूप सिद्ध करता है तब उस निश्चय का खण्डन होता है।

ज्ञान के सत्य होने के विषय में दो प्रकार का निश्चय हो सकता है। प्रथम मनोबैज्ञानिक तथा दूसरा तार्किक। चूंकि ज्ञान उत्पन्न होने के साथ ही होने वाला

1. अद्वैत सिद्धि पृष्ठ 312

2. प्यट्टार काताशच्छिद्रमय निष्पारतनिश्चया विषयस्वस्य य आध्या, तद्विषयकधिस्वरूपम्। तथा निष्पारतेन अज्ञातम् यत् तद् विषयक ज्ञानत्व रूप प्रमात्वस्य ज्ञान सामान्यग्राहक सातो पाह्यत्व रूप स्वतो ग्राह्यस्य समशान् अद्वैत सिद्धि पृष्ठ 351-352

3. Gauges's theory of truth PP. 16-17

निश्चय बिना परीक्षण के होता है। अतः वह तार्किक न होकर मात्र मनोवैज्ञानिक होता है। उग निश्चय को तार्किक रूप बाद में उस ज्ञान का परीक्षण ही प्रदान कर सकता है। चूंकि प्रामाण्य का प्रश्न मनोवैज्ञानिक न होकर तार्किक है, स्वतः प्रामाण्य वादियों का यह मनोवैज्ञानिक निश्चय उमे वास्तव में प्रमात्व प्रदान नहीं करता। चूंकि हम किसी ज्ञान को प्रमा रूप समझते हैं। हमने यह निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता कि वह वास्तव में प्रमा रूप ही होता है। अतः हम दृष्टि से मोहन्ती को धालोचना ठीक ही प्रतीत होती है।

किन्तु यदि एक अन्य दृष्टि ने ज्ञान की प्रक्रिया तथा उसके प्रामाण्य पर हम विचार करें तो गौडब्रह्मानन्दी द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त बड़ा ही महत्त्वपूर्ण सिद्ध होता है। कार्लोप¹ आदि आधुनिक दार्शनिकों ने ज्ञान के सम्बन्ध में विचार करते हुए यह स्वीकार किया है कि निरपेक्ष रूप से किसी भी ज्ञान का पूर्ण प्रामाण्यकरण कभी भी सम्भव नहीं है। हमारे पास ऐसा कोई तरीका नहीं है जिससे यह अंतिम रूप से निरूप्य किया जा सके कि कोई ज्ञान निश्चित रूप से सत्य है ही तथा उसके अन्तर्गत होने की कोई तार्किक सम्भावना भी नहीं है। हमारे ज्ञान का स्वरूप ही ऐसा है कि उसमें शंका करने की गुंजायश बनी ही रहती है। अद्वैत वेदान्त के अनुसार भी केवल आत्म ज्ञान कभी भी असन्प्रमाणित नहीं किया जा सकता। अंतिम तथा पूर्ण प्रामाण्य केवल इसी ज्ञान को प्राप्त है। इसीलिए हम ज्ञान को निरय तथा बृहस्प कहा गया है। अन्य ज्ञान जिन्हें विज्ञान कहा जा सकता है, सदैव बदलता रहता है। अतः तथा नई-नई खोजों के साथ हमारे विज्ञान का स्वरूप भी बदलता रहता है। इस प्रकार, विज्ञान के बारे में स्वतः प्रामाण्यवादी हम मत में सहमत होंगे कि यद्यपि किसी भी ज्ञान का अप्रामाण्यकरण निश्चित रूप से सम्भव है, उमका इसी निश्चितता के साथ प्रामाण्यकरण कभी भी नहीं हो सकता। आधुनिक काम में कई पारिभाषिक दार्शनिकों ने भी बड़े-बड़े पूर्वक इस मत का प्रतिपादन किया है।

किन्तु इसी कारण प्रत्येक ज्ञान को यदि अन्तमा रूप मानकर हम निरन्तर संशय की ही स्थिति में रहें तो हमारा व्यवहार असम्भव हो जायेगा तथा किसी भी कार्य में हमारी प्रवृत्ति नहीं हो सकेगी। इससे हमारे समस्त विज्ञान का मूल्य भी पूर्ण रूप से समाप्त हो जायेगा। किन्तु यन्तुस्विति ऐसी नहीं है। यह सभी जानते हैं कि विज्ञान से समस्त मानव जाति भरपूर लाभ उठा रही है तथा उमसे व्यवहार तथा प्रवृत्ति निरन्तर प्रति संभव हो रही है। यह भी सभी जानते हैं कि विज्ञान के ये सिद्धान्त ऐसे नहीं हैं कि इनके बारे में कभी अन्तर्भावक दृष्टि में देखा ही न जा सकता हो। परिणामतः केवल मनोवैज्ञानिक दृष्टि में ही नहीं बरन् ज्ञान-मीमांसा

या दार्शनिक दृष्टि से भी भीमांसा तथा अद्वैत वेदान्त का मत काफी महत्वपूर्ण सिद्ध होता है। विज्ञान का विश्लेषण हमें इसी निष्कर्ष पर पहुँचाता है कि जब तक कोई ज्ञान किसी धर्म्य ज्ञान द्वारा बाधित न हो जाये, उसे प्रमा रूप स्वीकार करना अनुचित नहीं है। मुख्य प्रश्न यह है कि ज्ञान के प्रामाण्यीकरण में संशय की भावना को प्रधानता है या विश्वास की भावना को। जँसा कि हम अभी देख चुके हैं, यदि ज्ञान के प्रामाण्यीकरण में संशय की भावना को प्रधानता दी जाय तब हमारे ज्ञान में यह सशय तो अन्त तक बना ही रहेगा तथा किसी भी ज्ञान का प्रामाण्यीकरण असंभव होने से सभी भारतीय दार्शनिक दोषपूर्ण मत को प्रतिपादित करने वाले सिद्ध होंगे क्योंकि इस प्रकार के मत को कोई भी प्रतिपादित नहीं करता। प्रत्येक दर्शन स्वतः. या फिर परत ज्ञान का प्रामाण्यीकरण स्वीकार करता ही है। अतः यह मानना होगा कि ज्ञान के प्रामाण्यीकरण में मूल भावना संशय की न होकर विश्वास की है। तथा इस बात को मान लेने पर स्वतः प्रामाण्यवाद परत. प्रामाण्यवाद से अधिक युक्त सिद्ध होता है।

परत प्रामाण्यवादियों द्वारा यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि यद्यपि यह बात ठीक है कि किसी भी ज्ञान का पूर्णरूपेण प्रामाण्यीकरण किसी भी ज्ञान के द्वारा नहीं हो सकता तथा किसी न किसी स्थान पर हमें विश्वास करना ही होगा, किन्तु यह विश्वास स्वतः प्रामाण्यवादियों की भाँति बिना किसी कारण या परीक्षण के नहीं उत्पन्न होता। जब ज्ञान उत्पन्न होता है तब उसके प्रति हमारी पहली प्रतिक्रिया विश्वास की न होकर सशय की ही होती है। फिर जहाँ तक संभव होता है, हमारी सीमा के अन्तर्गत हम उसका परीक्षण करते हैं जो प्रवृत्ति अविश्ववाद या और कुछ हो सकता है तथा इस ज्ञान के द्वारा ही पूर्व ज्ञान के प्रामाण्य की सिद्धि होती है। स्वतः प्रामाण्यवादियों का ज्ञान के प्रमात्व में विश्वास केवल मनोवैज्ञानिक है जबकि परत प्रामाण्यवादियों का पूर्णरूपेण तार्किक न होते हुए भी काफी सीमा तक तार्किक है अथवा कम-से-कम इतना तार्किक तो है ही कि उसके मिथ्या होने की संभावना कम-से-कम होती जाती है।

किन्तु इस पर स्वतः प्रामाण्यवाद का उत्तर होगा कि जब कोई ज्ञान उत्पन्न होता है तब जिन कारणों से वह उत्पन्न होता है उन कारणों का ज्ञान भी साथ ही होता है तथा ज्ञान के उन कारणों के दोष रहित होने का ज्ञान तथा उस ज्ञान के प्रमा रूप होने का ज्ञान साथ ही होना है। इस प्रकार, स्वतः प्रामाण्यवाद के अनुसार भी ज्ञान का प्रमात्व बिल्कुल निराधार नहीं होता। उनका कहना है कि कारण के अभाव में ज्ञान कभी उत्पन्न होगा ही नहीं तथा ये कारण स्वभावतः तो दोष रहित ही होते हैं। दोष की उत्पत्ति इन कारणों में परतः ही होती है तथा इन दोषों का ज्ञान भी परतः ही धर्म्य ज्ञान के द्वारा होता है।

विचारणीय प्रश्न यह है कि क्या ज्ञान का अपने प्रामाण्य के विश्वास के साथ उत्पन्न होना और अपने प्रामाण्य के ज्ञान के साथ उत्पन्न होना एक ही बात है ? क्या ज्ञान तथा विश्वास में कोई अन्तर नहीं है ? मौमांसा का मत ज्ञान तथा विश्वास में कोई अन्तर करता हुआ प्रतीत नहीं होता । यदि यह अन्तर किया जाय तथा ज्ञान को प्रमाणजन्य प्रमा माना जाय तो स्वतः प्रामाण्य (ज्ञप्ति की दृष्टि से) संकट में पड़ जायगा और ज्ञान का प्रमा एवं अप्रमा में भेद भी नहीं किया जा सकेगा । यदि कारण की दोष रहितता के ज्ञान को प्रामाण्य की ज्ञप्ति का आधार माना जाता है तो प्रामाण्य की ज्ञप्ति परतः होगी ।

ग्याय प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य दोनों को परतः मानता है¹ तथा यह भी उत्पत्ति एवं ज्ञप्ति दोनों ही दृष्टि से । ग्याय के अनुसार त्रिन कारणों से ज्ञान की उत्पत्ति होती है उन्हीं से प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य की उत्पत्ति नहीं होती । प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य ज्ञान के विशिष्ट गुण हैं तथा इसलिए ज्ञान कारण के प्रतिरिक्त कुछ विशिष्ट गुणों से ही उसमें प्रामाण्य अथवा अप्रामाण्य की उत्पत्ति होती है । ज्ञान उत्पत्ति के सामान्यकरण इन्द्रियों का विषय से सम्पर्क आदि हैं । किन्तु इन कारणों से सामान्य रूप से सभी प्रकार के ज्ञान की उत्पत्ति होती है, चाहे वह प्रमा रूप हो अथवा अप्रमा रूप । ज्ञान की उत्पत्ति में इन सामान्य कारणों के प्रतिरिक्त कुछ विशिष्ट कारण भी विद्यमान होते हैं जिन्हें ग्याय गुण तथा दोष की संज्ञा देता है । इन सामान्य कारणों के साथ इनमें जब गुण भी वर्तमान होते हैं तब प्रमा रूप ज्ञान की उत्पत्ति होती है तथा जब दोष अवस्थित रहते हैं तब अप्रमा की । इन्द्रियों के गुण उनका ज्ञातमाली होना आदि है तथा कई प्रकार की औपधियों से ज्ञान कारण के इन गुणों में वृद्धि भी की जा सकती है । जब इन स्वल्प इन्द्रियों आदि से विषय का सम्पर्क होता है तो इन गुण के कारण ज्ञान में प्रमात्व की उत्पत्ति होती है । पाण्डु रोग, मंद दृष्टि आदि इन्द्रियों के दोष हैं तथा इनके वर्तमान होने से ज्ञान में अप्रमात्व की उत्पत्ति होती है । ये गुण तथा दोष दोनों ज्ञानकरण की विशेष अवस्थाएँ होने से बाह्य मानी जाती हैं और इसलिए ग्याय में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य दोनों परतः हैं । गुण तथा दोष दोनों का रूप भावात्मक है । गुण मात्र दोष का अभाव नहीं है और न ही दोष केवल गुणों का अभाव है ।

ज्ञप्ति की दृष्टि से ग्याय के अनुसार ज्ञान तथा प्रामाण्य दोनों की सामग्री अलग-अलग है । उनके अनुसार ज्ञान का अहण अनुभूतताय द्वारा होता है । जब हमें ज्ञान होता है तब उसी समय ज्ञान प्रजागित नहीं होता, अगले क्षण जब हम अपने ज्ञान का स्मरण करते हैं तो उस समय अनुभवतया द्वारा ही उसका अहण होता है । जब कोई ज्ञान अहण किया जाता है उस समय उसके प्रमा या अप्रमा रूप होने का

1. अर्थवत् अर्थः वैश्वी अर्थः, प्रामाण्यवाद

बोध नहीं होता उसके प्रामाण्य का ज्ञान उस ज्ञान के प्रवृत्ति सामर्थ्य तथा अप्रामाण्य का ज्ञान प्रवृत्ति विसंवाद द्वारा होता है। पहले हमें प्रामाण्य द्वारा घट, पट आदि विषयो का ज्ञान होता है। इस ज्ञान के पश्चात् हम उस वस्तु को प्राप्त करने के लिए प्रवृत्त होते हैं। प्रवृत्त होने पर हमारी यह प्रवृत्ति यदि सफल हो जाती है अर्थात् हमें उस वस्तु की प्राप्ति हो जाती है तो उस ज्ञान को प्रवृत्ति सामर्थ्य के कारण प्रमा रूप जाना जाता है तथा यदि प्रवृत्ति असफल हो जाती है तो प्रवृत्ति विसंवाद के कारण वह ज्ञान अथार्थ या भ्रम रूप सिद्ध होता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि न्याय में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य का ग्रहण तो प्रवृत्ति-साफल्य तथा वैफल्य-मूलक अनुमान से होता है जबकि ज्ञान का ग्रहण अनुव्यवसाय से होता है और इसलिए ज्ञप्ति की दृष्टि से भी न्याय में परतः प्रामाण्य तथा अप्रामाण्यवाद स्वीकार किया गया है।

सामान्यतया प्रवृत्ति में सफलता के पश्चात् उस ज्ञान का प्रामाण्यीकरण हो जाता है तथा उसके सत्य होने में कोई संशय नहीं रह जाता, फिर भी यदि संदेह हो जाए तो उस विषय के अन्य अनुभवों से संवाद (ज्ञानान्तर संवाद) के द्वारा उसके प्रामाण्य का निश्चय कर संशय दूर किया जा सकता है। पानी को पी लेने पर जब प्यास बुझ जाती है तब उसके पानी होने में संशय नहीं रहता फिर भी उसे छूकर उससे स्नान करके आदि अन्य परीक्षणों द्वारा इस ज्ञान का प्रामाण्य निश्चय किया जा सकता है। इस पर यह कहा जा सकता है कि स्वप्न में भी स्वप्न का पानी स्वप्न की प्यास शांत करता है तथा छूने पर वह वैसी ही संवेदना उत्पन्न करता है जैसी पानी द्वारा होती है। किन्तु स्वप्न में हमें कभी भी यह ज्ञान नहीं होता कि हम स्वप्न देख रहे हैं जब कि जागृत में हमें अपने जागे हुए होने का स्पष्ट ज्ञान होता है तथा विचार कर हम यह निश्चय कर सकते हैं कि हमारा यह ज्ञान स्वप्न का नहीं जाग्रत अवस्था का है।

इसी प्रकार, न्याय तथा बौद्ध ज्ञान के कारण की परीक्षा द्वारा भी प्रामाण्य की स्थापना को सम्भव मानते हैं। जब हमें कोई ज्ञान हो रहा है तब वह सत्य है अथवा मिथ्या इसका निर्णय हमारी इन्द्रियां स्वल्प है, प्रकाश सामान्य है, बहुत पास या बहुत दूरी से हम उसे नहीं देख रहे हैं, हमारा मन स्वल्प है आदि गुणवत् कारण ज्ञान से ज्ञान के प्रामाण्य का परीक्षण होता है। किन्तु फिर भी इन सब में प्रवृत्ति की सफलता की ही प्रधानता है। अन्य अनुभवों से संवाद तथा ज्ञान कारण परीक्षण सहयोगी हैं।

अपने पक्ष में तर्क प्रस्तुत करते हुए उदयन¹ कहते हैं कि यदि प्रामाण्य तथा ज्ञान की उत्पत्ति के एक ही कारण हों तो अप्रामा में भी प्रामाण्य की उत्पत्ति हो जानी

चाहिए थी क्योंकि भ्रममा भी ज्ञान तो है ही। शक्ति की दृष्टि से भ्रमने परतः प्रामाण्य के पक्ष में गंगेश¹ कहते हैं कि यदि किसी ज्ञान के साथ उसका प्रामाण्य भी जात हो जाता हो तो उसके तुरन्त ही बाद उसमें संशय असम्भव होना चाहिए या जैसा कि अनेक बार होता है।

परतः प्रामाण्यवादियों का कथन है कि केवल ज्ञान होने मात्र से उसका प्रामाण्य सिद्ध नहीं होता। चांदी का ज्ञान कभी चांदी की उपस्थिति में होता है तथा कभी चांदी के अभाव में। कई बार सीपी से भी चांदी का ज्ञान हमें हो जाता है। इसलिए यह कहना अनुचित है कि चूंकि हमें चांदी का ज्ञान हो रहा है अतः वहाँ चांदी होनी चाहिए तथा हमारा ज्ञान प्रामाण्य रूप है।²

इसी प्रकार, वे कहते हैं कि यदि ज्ञान में प्रामाण्य स्वतः होता तो स्वप्न ज्ञान में भी प्रामाण्य होना चाहिए था।

परतः प्रामाण्यवाद के विरुद्ध सबसे प्रबल आपत्ति उसमें अनवरथा दोष होने की है। जब कोई ज्ञान उत्पन्न होता है तो प्रवृत्ति साफल्यमूलक अनुमान के द्वारा उसका प्रामाण्य सिद्ध होता है। किन्तु यहाँ पर प्रश्न उठता है कि स्वयं अनुमान का प्रामाण्य कैसे सिद्ध होता है? उनके सिद्धान्त के अनुसार अनुमान को परतः प्रामाण्य मानकर किसी दूसरे अनुमान द्वारा उसका प्रामाण्य जात मानने से अनवरथा दोष उत्पन्न होता है। दूसरी कठिनाई फलज्ञान को लेकर उत्पन्न होती है। ज्ञान का प्रामाण्य उसकी फल प्राप्ति से होता है। यदि इस फल की प्राप्ति हो जाय तो वह प्रमा रूप तथा फल की अप्राप्ति पर वह भ्रम रूप जात होता है। किन्तु प्रश्न है कि फल प्राप्ति ज्ञान का प्रामाण्य कैसे होता है? जब हमें जल की उपस्थिति का ज्ञान होता है तो उसे पीकर उसके फल के ज्ञान द्वारा यह जात होता है कि जल का वह ज्ञान प्रामाण्य रूप है क्योंकि पीने से उसका स्वाद बंता ही है जैसा जल का होता है, तथा उगने हमारी प्यास भी शान्त हो गई। किन्तु फिर भी यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि हमें जो स्वाद गया तथा जो प्यास शान्त हुई वह वास्तव में हुई अथवा नहीं? यदि इस फल ज्ञान का प्रामाण्य धर्म ज्ञान से प्रामाण्यीकृत मानें तो अनवरथा दोष होगा। ऐसा न मानने पर न्याय के परतः प्रामाण्य की अस्ति होगी। इसी प्रकार, धर्मज्ञान तथा अनुभवबलाय को भी परतः मानने पर अनवरथा दोष होता है। न्याय के अनुसार धर्म तथा धर्म के भेद को स्वीकार किया गया है। जब हम 'यह चांदी है' यह ज्ञान प्राप्त करने हैं तो इसमें 'यह' धर्म का ज्ञान है तथा 'चांदी' धर्म का। इस ज्ञान में भ्रम की सम्भावना चांदी को लेकर ही है। 'यह' को लेकर किसी भ्रम की सम्भावना नहीं है।

1. वही, पृ० 49।

2. श्लोकांतिक 2. 38-45।

यदि धर्मों ज्ञान को भी परतः स्वीकार करेंगे तब प्रश्न उठेगा कि जिन धर्मों के द्वारा हम उस धर्मों का ज्ञान प्राप्त करते हैं उन धर्मों का फिर धर्मों स्थापित करना पड़ेगा तथा इस प्रकार अनवस्था दोष होगा। इसी प्रकार, अनुव्यवसाय को परतः मानने पर भी अनवस्था दोष उत्पन्न होता है। न्याय में ज्ञान का ज्ञान स्वतः नहीं बल्कि अन्य ज्ञान में अनुव्यवसाय द्वारा माना गया है। अनुव्यवसाय स्वयं ज्ञान है तथा इसको भी परतः अन्य अनुव्यवसाय के द्वारा प्रमाणित मानने पर अनवस्था दोष होगा। साथ ही, एक अन्य कठिनाई अभ्यासजन्य ज्ञान को लेकर है। मेरे सामने गिलास रक्सा है तथा इसके ज्ञान के विषय में मुझे तनिक भी संशय नहीं होता। मैं कभी भी इस बात की आवश्यकता नहीं समझता कि इसका प्रामाण्यकरण किसी अन्य ज्ञान के द्वारा किया जाना चाहिए। यह स्थिति ऐसी है जिसमें नैयामिक स्वयं भी स्वतः प्रामाण्य को मानने के लिए बाध्य होते हैं।

पहले हम अनुमान के विषय में विचार करते हैं। वाचस्पति मिश्र स्पष्ट रूप से स्वीकार करते हैं कि अनुमान का ज्ञान प्रारम्भ से ही प्रमा रूप होता है।¹ अनुमान का आधार व्याप्ति ज्ञान होता है तथा व्याप्ति ज्ञान उस ज्ञान को कहते हैं जिसमें हेतु तथा साध्य के निरत्य साहचर्य का निश्चित रूप से हमें ज्ञान होता है। उनकी मान्यता है कि यदि व्याप्ति ज्ञान का निश्चित रूप से प्रमा रूप ज्ञान हो तथा उसके आधार पर हम अनुमान लगायें तब उसमें संशय के लिए कोई स्थान नहीं रहता। उदयन² इस विषय में इतने विश्वास के साथ दृढ़ कथन नहीं करते। उनका विचार है कि अनुमान कभी स्वतः तथा कभी परतः प्रामाण्य होता है। किन्तु नव्य न्याय³ अनुमान के विषय में भी अपने सामान्य सिद्धान्त को नहीं छोड़ना चाहते। उनकी मान्यता है कि अनुमान में भी संशय के लिए सदैव स्थान बना ही रहता है।

सामान्यतया न्याय अनुमान को प्रामाण्य रूप ही स्वीकार करते हैं। यद्यपि उन्होंने अनुमान के अनेक दोष स्वीकार किए हैं जिन्हें हेत्वाभास कहते हैं तथा ये हेत्वाभास अनुमान को दुष्ट करते हैं किन्तु इस सन्दर्भ में उनका कहना है कि वास्तव में अनुमान वही स्वीकार किया जाना चाहिए जहाँ हेतु हो। जहाँ हेत्वाभास से अनुमान दुष्ट होता है वहाँ उसे अनुमान भी कहना उचित नहीं है क्योंकि हेत्वाभास हेतु न होकर उसका आभास मात्र होता है अतः वह अनुमान का प्रतिबन्धक होता है। यदि न्याय के इस तर्क को मान भी लिया जाय तब भी एक दूसरी कठिनाई अनुमान को स्वतः प्रामाण्य मानने में रहती है तथा यह कहा जा सकता है कि जिस व्याप्ति ज्ञान के आधार पर अनुमान लगाया जा रहा है सम्भव है कि वह व्याप्ति ही अप्रमा

1. न्याय दर्शन पृ० 9।

2. परिशुद्धि पृ० 113।

3. मोहन्ती : परोक्ष व्योरी बौद्ध दृष्टि पृ० 49।

रूप हो। इस प्रकार व्याप्ति ज्ञान में संशय उत्पन्न होने पर समस्त अनुमान निश्चित रूप से संशय युक्त हो जायेगा तथा इसलिए, इसकी अन्य ज्ञान के द्वारा प्रामाण्यीकरण की आवश्यकता होगी। इस पर वाचस्पति मिश्र कह सकते हैं कि इस प्रकार के संशययुक्त व्याप्ति ज्ञान से भी अनुमान फलित नहीं हो सकेगा। अनुमान का आधार व्याप्तिज्ञान के प्रमात्व में विश्वास होता है तथा यदि इस व्याप्ति में हमें संशय होगा तो हमें हम अनुमान नहीं लगा सकेंगे। इस प्रकार वाचस्पति मिश्र ठीक ही कहते हैं कि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अनुमान निश्चित रूप से स्वतः प्रामाण्य होता है तथा उसके ज्ञान के समय उसकी सत्यता में हमें संशय नहीं होता। किन्तु नव्य नैपामिक मनोवैज्ञानिक दृष्टि न अपना कर तार्किक दृष्टि से बात कर रहे हैं। वे इस बात को स्वीकार भी कर लें कि यद्यपि अनुमान के समय हमें उसे प्रामाण्य रूप होने में कोई संशय नहीं होगा, तब भी उनके अनुसार इस बात की कोई प्रत्याभूति नहीं है कि यह ज्ञान निश्चित रूप से सत्य ही होगा। उसके सिद्ध होने की सम्भावना सदैव बनी रहती है। इस बात को मीमांसक प्रादि स्वतः प्रामाण्यवादी भी अस्वीकार नहीं करते। वे यह मानते हैं कि जो ज्ञान प्रारम्भ में हमें प्रमा रूप ज्ञान होता है भविष्य में वह अप्रामाण्य रूप सिद्ध हो सकता है। यतः इस दृष्टि से श्वाय का मीमांसा से मतभेद है ही।

इसी प्रकार, वाचस्पति मिश्र के अनुसार फल ज्ञान में भी अन्य ज्ञान के द्वारा प्रामाण्यीकरण की आवश्यकता नहीं होती है।¹ इसका कारण बतलाते हुए वे कहते हैं कि धर्म्यास दशापन्न होने में तज्जातीयत्व हेतु के माध्यम से फल ज्ञान के विषय में कोई व्याप्ति समय नहीं करता।² उदाहरण के लिए, जब पानी पीने से हमारी प्यास शांत हो जाती है तो हम जानते हैं कि गृया शांति हमारा सुपरिचित अर्थात् धर्म्यास दशापन्न ज्ञान है। इसका हमें पहले भी कई बार ज्ञान हो चुका है तथा रग समय की गृया शांति का यह अनुभव हमारे पहले के गृया शांति के ज्ञान की कोटि का ही है। इस प्रकार, यह ज्ञान धर्म्यासदशापन्न होने में स्वतः प्रामाण्य सिद्ध होता है।

किन्तु यहाँ पर फल ज्ञान का स्वतः प्रामाण्य अपने आप में सिद्ध न किया जा कर धर्म्यास दशापन्न ज्ञान के माध्यम से किया गया है। अतः फल ज्ञान के स्वतः प्रामाण्य के परीक्षण के लिए धर्म्यासदशापन्न ज्ञान की परीक्षा करनी उचित होगी।

धर्म्यास दशापन्न ज्ञान की स्वतः प्रामाण्य मानने में अनेक कठिनाइयाँ हैं। सर्वप्रथम तो यही एक समस्या है कि किन ज्ञान को धर्म्यास दशापन्न ज्ञान कहें। क्या यह कहा जाय कि जहाँ संशय न हो वहाँ धर्म्यास दशापन्न ज्ञान कहा जायेगा। किन्तु यह

1. वाचस्पतिमिश्र परीक्षिते दशापन्निः (आश दर्शन पृष्ठ 9)

2. बट्टु दूषः जनशानपति अध्यास दशापन्नप्रकार तज्जातीयत्वहेतु निरूपण अन्वयार्थि व्याख्यानार्थः आश दर्शन पृष्ठ 9

परिभाषा अन्वयोपश्रयत्व से दूषित है। जहाँ ज्ञान में संशय न हो वह अभ्यास-दशापन्न ज्ञान होगा तथा अभ्यासदशापन्न ज्ञान वह है जिसमें संशय न हो। दूसरे अभ्यास से यह अर्थ निकलता है कि जो ज्ञान हमें कई बार प्राप्त हो चुका है वह अभ्यासदशापन्न ज्ञान होगा। किन्तु यहाँ पर भी यह प्रश्न उठता है कि कितनी बार इस ज्ञान की पुनरावृत्ति से यह ज्ञान अभ्यासदशापन्न की कोटि में आ सकेगा। निश्चित ही न्याय दार्शनिक इसका कोई उत्तर नहीं दे पाते। जैसा कि हम कह चुके हैं, यह भी माना गया है कि अभ्यास से ज्ञान में तज्जातीयत्व का ज्ञान होता है तथा इससे तुरन्त उस प्रकार के ज्ञान की भाँति इसके भी प्रभा रूप होने का अनुमान लगा लिया जाता है। किन्तु यहाँ पर फिर प्रश्न उठेगा कि यह तज्जातीयत्व का ज्ञान क्या वास्तव में स्वतः प्रामाण्य सिद्ध हो सकता है। तज्जातीयत्व का आधार उस ज्ञान की उस प्रकार के पूर्व ज्ञानों के साथ समानता है। किन्तु इस समानता को जानने के लिए पहले इस विषय का निश्चित ज्ञान आवश्यक है। जिन पदार्थों में हम समानता ढूँढ रहे हैं उनका ज्ञान ही यदि नहीं होगा तो उसमें समानता का ज्ञान कैसे सम्भव होगा। इस प्रकार यहाँ पर जिम ज्ञान का प्रामाण्य हम जानना चाहते हैं उसका प्रामाण्य पहले से ही स्वीकार कर लिया गया है।

उदयन¹ इन कठिनाइयों के कारण ही अभ्यासदशापन्न ज्ञान को अन्य प्रकार से सिद्ध करने का प्रयास करते हैं। उनका कहना है कि ज्ञान के विषय के कुछ-न-कुछ विशेषण अवश्य होते हैं। उदाहरण के लिए शरीर वह होता है जिसमें हाथ-पैर आदि होते हैं, तथा इन हाथ-पैर आदि के ज्ञान से ही उनके शरीर ज्ञान होने का प्रामाण्य सिद्ध होता है। गणेश भी इस सम्बन्ध में इसी उदाहरण के द्वारा अपने तात्पर्य को स्पष्ट करते हैं।² किन्तु इस प्रकार का ज्ञान तज्जातीयत्व के आधार पर अनुमित ज्ञान नहीं स्वीकार किया जा सकता। तथा यदि इस ज्ञान को अनुमित ज्ञान मान भी लिया जाय तो यह अन्य ज्ञानों से जो अभ्यासदशापन्न नहीं हैं, भिन्न नहीं माना जा सकता। जो ज्ञान अभ्यासदशापन्न नहीं हैं उनमें भी विषय के कुछ लक्षणों के द्वारा ही उस विषय के उसी रूप होने का हम अनुमान करते हैं। उदाहरण के लिए जब किसी पशु के गधा या जेब्रा होने के विषय में हमें संशय होता है तो हम अनुमान करते हैं कि जेब्रा के शरीर पर धारियाँ होती हैं, इस पशु के शरीर पर भी धारियाँ हैं, अतः यह जेब्रा है।

धर्मी ज्ञान के विषय में वास्तव में कोई समस्या नहीं उठती। धर्मी ज्ञान स्वयं में पूर्ण ज्ञान नहीं है। यह ज्ञान का उद्देश्य मात्र है। कभी भी सविकल्पक रूप से 'मह' का ज्ञान प्राप्त नहीं होता बल्कि 'यह क है' इस रूप में होता है। न्याय अनुमान से

1. परिपुष्टि पृष्ठ 105

2. शाश्वतार्ष 50

धर्मी ज्ञान की निविवक्ष्यरूप में सत्ता भवश्य स्वीकार करते हैं, किन्तु स्पष्ट रूप से हमारी अनुभूति का विषय उसे कभी भी स्वीकार नहीं किया गया है। चूंकि धर्मी ज्ञान प्रकृता होता ही नहीं है अतः उसके प्रामाण्य का प्रश्न ही क्या उठता है? यदि इस ज्ञान को वास्तविकता मान भी लें तो यह ज्ञान 'यह है' इस रूप में पुनरुक्ति मान होगा तथा पुनरुक्ति वाले ज्ञान में प्रामाण्य का प्रश्न नहीं उठता।

वाचस्पति तथा उदयन¹ दोनों इस बात को स्पष्ट रूप से स्वीकार करते हैं कि अनुभववसाय में संशय की कभी कोई गुंजायश नहीं होती। "कोई भी व्यक्ति जिसे ज्ञान हो रहा है, इस प्रकार से नहीं सोचता कि उसे ज्ञान नहीं हो रहा है तथा कोई भी व्यक्ति जिसे सीपी का ज्ञान हो रहा है यह नहीं सोचता कि उसे सीपी का ज्ञान हो रहा है" किन्तु नैमायिकों का अनुभववसाय के विषय में इस स्वतः प्रामाण्य में विस्वात के लिए विशेष प्रबल तर्क नहीं है। ज्ञान को स्वतः प्रकाश मानने पर तो यह कहा जा सकता है कि उसमें भ्रम तथा संशय के लिए कोई स्थान नहीं है क्योंकि ऐसा मानने पर इसमें भ्रम-विरोध होगा। किन्तु जब इस ज्ञान का ज्ञान अन्य ज्ञान में अनुभववसाय के द्वारा माना जाता है तब अन्य ज्ञानों की भांति इसमें भी भ्रम की गुंजायश रहती ही है। ऐसी भवस्था में ज्ञान तथा अनुभववसाय को एक ही समय में चटित मानना सम्भव न होने से स्मृति आदि के दोष की सम्भावना बनी रहती है।

यहाँ पर यह प्रश्न उपरिष्ठ होता है कि जो यस्तु सामने है उसका प्रामाण्य प्रवृत्ति साफल्य के द्वारा संभव होने पर भी दूरस्थ पदार्थों के ज्ञान का प्रामाण्य कैसे सिद्ध होगा? न्याय इसका उत्तर देते हुए कहता है कि ईश्वर आदि के इस प्रकार के ज्ञान का प्रामाण्यकरण परीक्षा रूप से होता है। यदि ईश्वर की सत्ता हो तो उसका कुछ परिणाम होना चाहिए तथा उस परिणाम का परीक्षण कर ईश्वर की सत्ता सिद्ध की जा सकती है। नांतरदित्त की मान्यता है कि दूरस्थ विषय के ज्ञान का प्रामाण्य जित करण से हम ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं उसकी दोष रहितता सिद्ध करने से हो सकता है।²

परतः प्रामाण्यवाद के अनुसार एक ज्ञान का प्रामाण्य दूसरे ज्ञान के द्वारा सिद्ध किया जाता है, किन्तु इस पर प्रश्न किया जा सकता है कि दूसरे ज्ञान में ऐसी क्या विशेषता होनी है कि यह प्रथम ज्ञान का प्रामाण्य सिद्ध कर सकता है? सामान्यतया सभी ज्ञान समान रूप से प्रामाण्ययुक्त भवका अप्रामाण्ययुक्त होने हैं तथा इस दृष्टि से हममें भ्रमवस्था दोष होगा तथा किसी भी ज्ञान का प्रामाण्य कभी भी सिद्ध नहीं हो सकेगा। हमका उत्तर देते हुए परतः प्रामाण्यवादी करते हैं³ कि ज्ञान में हमारी

1. परिमुद्धि कुण्ड 117।

2. एतद् बहू कारिका 2987-90

3. ब्रह्मसूत्र : एतद् बहू की कारिका 2959-62 पर टीका

प्रवृत्ति सदैव किसी प्रयोजन को लेकर होती है। 'यह जल है' इस ज्ञान का प्रामाण्य हम इसलिए जानना चाहते हैं कि इससे हमारी इच्छा पूर्ति (स्नान, तृषा शांति आदि) का सीधा सम्बन्ध है। जल ज्ञान के ग्रहण के पश्चात् हम तत्सम्बन्धी प्रवृत्ति में अग्रसर होते हैं। यदि उस ज्ञान के फलस्वरूप हमारा प्रयोजन पूर्ण हो जाता है तो वह ज्ञान प्रामाण्य रूप माना जाता है तथा इससे आगे जाने की न तो हमें प्रवृत्ति ही होती है और न इससे आगे जाने की आवश्यकता ही है। हमारे प्रयोजन की पूर्ति स्वयं अपना प्रामाण्य है। प्यास शांत करने के लिए हम जल ग्रहण में प्रवृत्त हुए थे तथा जब उस जल को पीकर हमारी तृषा शांत हो गई तो ज्ञान की यह प्रक्रिया यही पर शांत हो जाती है। गणेश¹ का कथन है कि यदि हम इस बात को मान भी लें कि द्वितीय ज्ञान का प्रामाण्यीकरण अभी होना अवशेष है तब भी कोई कठिनाई नहीं है। उनका कहना है कि एक ज्ञान स्वयं अपने प्रामाण्य के लिए अन्य ज्ञान को अपेक्षा रखते हुए भी किसी अन्य ज्ञान को प्रमाणित कर सकता है। शांतरक्षित का कहना है कि प्रथम ज्ञान में वह ज्ञान जिन कारणों से उत्पन्न हुआ है उसकी भली प्रकार परीक्षा नहीं की हुई होती है तथा इससे उसमें कुछ दोष की संभावना रह जाती है, किन्तु इसके पश्चात् दूसरे ज्ञान में इन कारणों का भली प्रकार परीक्षण कर लेने के कारण वह निश्चित रूप से प्रथम ज्ञान को अधिक प्रबलता देता है। कारण दोष रहितता की चर्चा स्वतः प्रामाण्यवादी भी करते हैं किन्तु परतः प्रामाण्यवादी इस तर्क को अपने पक्ष में मानते हैं। वे कहते हैं कि पहले हमें कोई ज्ञान होता है। फिर किसी दूसरे ज्ञान के द्वारा हम उस प्रथम ज्ञान के कारणों का परीक्षण करते हैं तथा इस प्रकार इस दूसरे ज्ञान से प्रथम ज्ञान का प्रामाण्य सिद्ध होने के कारण वह परतः ही है।

अनवस्था दोष का उत्तर देते हुए शांतरक्षित तथा कमलशील कहते हैं कि वास्तव में यह प्रश्न प्रामाण्य की भाँत धारणा स्वीकार कर लेने से उत्पन्न होता है। यदि हम प्रामाण्य का अर्थ ज्ञान तथा बाह्य जगत में सामञ्जस्य स्थापित करना समझें तब निश्चित ही प्रामाण्यीकरण में अनवस्था दोष उत्पन्न होगा तथा उसका निराकरण असम्भव होगा। किन्तु ज्ञान का वास्तविक अर्थ विषय विशेष की ओर संकेत करना है। ज्ञान न तो मनुष्य को उस स्थान पर ले जाता है जहाँ पर वह विषय है और न ही विषय को ज्ञान के पास उठा कर लाता है। ज्ञान में विषय का यह संकेत ज्ञान में क्रिया की प्रवृत्ति उत्पन्न करता है तथा उस क्रिया की सफलता ही उस विषय की प्राप्ति तथा ज्ञान का प्रामाण्य होता है। विषय की प्राप्ति हो जाने से हमारी वह इच्छा पूर्ण हो जाती है तथा फिर किसी अन्य क्रिया का जन्म नहीं होता। इस प्रकार, प्रामाण्यीकरण की यह शृंखला यही पर समाप्त हो जाती है और इसमें अनवस्था

दोष के लिए कोई स्थान नहीं है जब कि प्रामाण्य को ज्ञान तथा विषय में सामञ्जस्य के धर्म में लेने पर प्रामाण्यीकरण करने वाले ज्ञान में तथा बाह्य जगत में स्थित विषय में दूरी ज्यों की त्यों बनी रहती है। जिस ज्ञान से प्रथम ज्ञान का प्रामाण्यीकरण किया जाता है उस ज्ञान के विषय में भी फिर से वही प्रश्न पूछा जा सकता है कि उस ज्ञान का भी बाह्य विषय से सामञ्जस्य है अथवा नहीं तथा यह श्रुतता अनन्त काल तक चला करेगी।¹

परतः प्रामाण्यवाद की आलोचना में यह कहा जा सकता है कि संशय से किसी भी क्रिया की प्रवृत्ति संभव नहीं है। जब तक हमें यह विश्वास नहीं होता कि यह पानी ही है, हम उसे पीने के लिए प्रवृत्त नहीं होते। इस पर न्याय तथा बौद्ध दोनों का उत्तर है कि यह आपत्ति ठीक नहीं है। क्रिया में प्रवृत्ति के लिए उस ज्ञान में सत्य होने के विश्वास की तनिक भी आवश्यकता नहीं है। यह बात इस तथ्य से भी प्रमाणित होती है कि कई बार हम किसी ज्ञान की परीक्षा के लिए ही प्रवृत्त होते हैं। घुंघले प्रकाश में किसी काली-सी वस्तु को देखकर हमारे मन में विचित्र उत्पन्न होता है कि यह रस्सी है अथवा सर्प तथा इस ज्ञान के परीक्षण के लिए बांस से उसे छूकर हम उसकी परीक्षा करते हैं।²

यह भी कहा गया है कि परतः प्रामाण्यवाद में अन्योन्याय्य का दोष है।³ इस सिद्धांत के अनुसार प्रवृत्ति की सफलता ज्ञान के प्रमा रूप होने पर निर्भर है, किन्तु प्रामाण्य का स्वयं का निर्णय प्रवृत्ति की सफलता से किया जाता है। यह आपत्ति भी ठीक नहीं है। जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, न्याय यह मानता है कि जब हमें कोई ज्ञान होता है तो उसके प्रामाण्य के विषय में निश्चय नहीं होता। संशय की अवस्था में ही क्रिया में प्रवृत्ति होती है तथा उसमें सफलता के द्वारा उसके प्रामाण्य की सिद्धि होती है।

कुमारिल⁴ न्याय मत की आलोचना करते हुए कहते हैं कि यदि ज्ञान में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य परतः ज्ञानकरण के प्रतिरिक्त गुण तथा दोष के कारण उत्पन्न मानेंगे तो इसका धर्म होगा कि ज्ञान भ्रूल रूप में अपने स्वयं के कारणों से निःस्वभाव उत्पन्न होता है। किन्तु ऐसी कल्पना करना कि कोई भी ज्ञान इस प्रकार का हो सकता है जो न सत्य ही हो और न असत्य ही, असंगत है। कोई भी ज्ञान किसी भी समय सत्य अथवा असत्य में से एक अवश्य होता है। इस पर न्याय यह कह सकता है कि ऐसा नहीं है कि ज्ञान पहले क्षण निःस्वभाव उत्पन्न होता है तथा उसके गुण-दोष उसे बाद में

1. तर्क संग्रह कारिका 2959-62 तथा 2973

2. अतिरिक्त : तर्क संग्रह कारिका 2974-75

3. बहो, कारिका 2974

4. श्लोक कारिका 2.35-36

प्रमा तथा अप्रमा रूप बनाते हैं वरन् वास्तव में यह गुण-दोष ज्ञान करण में ही समा-
 वाय रूप से प्रारम्भ से ही रहते हैं और इसलिए प्रारम्भ से ही कोई भी ज्ञान या तो
 प्रमारूप होता है या अप्रमा रूप । फिर भी न तो गुण ही और न दोष ही ज्ञानकरण
 के अपने स्वरूप का अंग होते हैं । गुण तथा दोष ज्ञानकरण में आकस्मिक रूप से ही
 विद्यमान होते हैं और इसलिए उन्हें बाह्य माना जाना है । किन्तु इस पर कुमारिल
 कह सकते हैं कि गुण तथा दोषों को आकस्मिक मान लेने पर यह फलित होता है कि
 इनके बिना भी उन कारणों का अस्तित्व रह सकता है अतः यद्यपि सामान्यतया
 इनकी उपस्थिति इनके साथ मानी जाती है, इस दृष्टि से निःस्वभाव ज्ञान की सम्भा-
 वना को नकारा नहीं जा सकता किन्तु कुमारिल का यह तर्क प्रबल नहीं है । किसी भी
 वस्त्र में कोई भी रंग हो सकता है तथा इस दृष्टि से काला या पीला या नीला रंग उस
 वस्त्र का स्वरूप नहीं माना जा सकता । वह उसके लिए बाह्य है किन्तु, इससे यह
 सिद्ध नहीं हो जाता कि कभी कोई वस्त्र रंगहीन भी उत्पन्न हो सकता है । इसी प्रकार
 न्याय कह सकता था कि ज्ञान करण में गुण या दोष में से एक होना आवश्यक है ।

बौद्धों के परतः प्रामाण्यवाद की आलोचना करते हुए पार्थसारथी¹ कहते हैं
 कि यदि गुणों के कारण ज्ञान में प्रामाण्य उत्पन्न होता है तो गुण के अभाव में जो
 ज्ञान उत्पन्न होता है उसमें मत्स्य का तनिक भी अंश नहीं होना चाहिए । किन्तु हम
 देखते हैं कि पाशुपयोग के कारण जब सफेद वस्तु पीली नजर आती है तब उसका
 आकार आदि का ज्ञान तो प्रमा रूप ही होता है । इसलिए बौद्धों का मत ठीक
 नहीं है ।

प्रवृत्ति सामर्थ्य द्वारा प्रामाण्य की सिद्धि के सिद्धान्त की आलोचना करते हुए
 पार्थसारथी² कहते हैं विषय के ज्ञान से प्रवृत्ति की सफलता का ज्ञान भिन्न है । 'यह
 घट है' यह एक ज्ञान है तथा 'मैं घट में पानी लाता हूँ' यह दूसरा ज्ञान है । प्रथम-
 ज्ञान का विषय तथा दूसरे ज्ञान का विषय भिन्न-भिन्न है फिर ऐसी भवस्था में यह
 द्वारा ज्ञान इस प्रथम ज्ञान का प्रामाण्य कैसे सिद्ध कर सकता है ? शात रक्षित ने
 कहा कि प्रवृत्ति सामर्थ्य में जो गुण की उपलब्धि होती है उससे पहले प्रवृत्ति सामर्थ्य
 की सिद्धि होती है तथा फिर इससे उस विषय की सिद्धि होती है क्योंकि सुप्त की
 उपलब्धि प्रवृत्ति सामर्थ्य के अभाव में कभी नहीं पायी जाती तथा न ही प्रवृत्ति
 सामर्थ्य के विषय के अभाव में संभव है । किन्तु पार्थसारथी तर्क करते हैं कि स्वप्न में
 सुप्त की उपलब्धि वारतविक प्रवृत्ति सामर्थ्य के बिना ही होती है तथा यहाँ प्रवृत्ति
 सामर्थ्य भी बिना विषय के उपस्थित हुए ही होता है अतः बौद्ध तर्क ठीक नहीं है ।

1. न्याय रत्नाकर, श्लोक भाषिण 2. 47-48 पर बौद्ध

2. न्याय रत्नाकर ५७ 37

इसी प्रकार ज्ञानान्तर संवाद के द्वारा जो प्रामाण्य की परत सिद्ध मानी गई है उसकी भासोचना करते हुए कुमारिल¹ कहते हैं कि यह संवाद या तो दो सजातीय ज्ञान में हो सकता है या विजातीय ज्ञान में। घट के ज्ञान का प्रामाण्य जब मैं बाद में बार-बार स्वर्ण करके, या अन्य लोगों के स्वर्ण ने उसरी पुष्टि करके करता हूँ तो वह सजातीय संवाद होता है तथा जब मैं घट ज्ञान का प्रामाण्य अन्य-अन्य इन्द्रियों द्वारा या अन्य प्रकार के ज्ञान के द्वारा करता हूँ तो वह विजातीय संवाद कहनाया है। किन्तु इसमें भी वास्तव में धनवस्था दोष का निवारण नहीं होता है तथा इन मिश्रित में इस ज्ञान का अप्रामाण्य यथावत् बना रहता है। जहाँ तक बाद के सजातीय ज्ञान का प्रश्न है वे भी स्वतः प्रामाण्य न होने से वैसे ही अप्रामाण्य रूप होते हैं जैसा प्रथम ज्ञान था। विजातीय ज्ञान उस विषय के भिन्न-भिन्न पहलुओं का ज्ञान कराते हैं तथा एक पहलू का ज्ञान दूसरे ज्ञान का प्रामाण्य सिद्ध नहीं कर सकता। तथा इसलिये इनमें वास्तविक संवाद नहीं हो सकता। किसी वस्तु के रंग का ज्ञान उसके आकार के ज्ञान की पुष्टि कैसे कर सकता है ?

प्रागे पार्थसारथी² कहते हैं कि यदि प्रामाण्य की प्रवृत्ति सामर्थ्य से अनुमान के द्वारा सिद्ध मानें तो अनुमान का आधार व्याप्ति होने से पहले उसरी स्थापना करनी होगी। इस व्याप्ति की स्थापना के लिए हमें पहले स्वतन्त्र रूप से यह ज्ञान प्राप्त करना होगा कि जहाँ प्रवृत्ति सफलता होती है वहाँ प्रामाण्य होता है। तथा जब इन ज्ञान का प्रामाण्य प्रवृत्ति सामर्थ्य के बिना हो सकता है तब अन्य ज्ञान का क्यों नहीं हो सकता ?

बौद्ध दार्शनिकों का प्रामाण्य के परतः होने के सम्बन्ध में मतैक्य होने पर भी अप्रामाण्य को लेकर उनमें मतभेद है। न्याय अप्रामाण्य को भी प्रामाण्य की भाँति ही परतः मानते हैं। उनके अनुसार गुण तथा दोष दोनों भावात्मक हैं तथा ज्ञान में परतः है। उनका कहना है कि अप्रामाण्य प्रामाण्य का अभाव है। तथा इस प्रकार अवस्तु है। जिस प्रकार गरमों के सँग जो धवस्तु हैं किसी भी कारण से उत्पन्न नहीं हो सकते उगी प्रकार अप्रामाण्य भी किसी भी कारण से उत्पन्न नहीं हो सकता धनः अकारण होने से यह स्पष्ट है।

बौद्ध इस प्रकार न्याय की भाँति दोष की उपस्थिति में अप्रामाण्य की उत्पत्ति नहीं मानते। वे कहते हैं कि जब जागरण में दोष उपस्थित भी होते हैं तो वे वास्तव में ज्ञान में गुण को नष्ट करते हैं। जब हमें पाण्डुरोग के कारण वस्तु की नीली मकर धाती है तो इस पीनिये से उत्पन्न दोष इस ज्ञान के अप्रामाण्य का कारण न होकर वास्तव में उम ज्ञान के कारण के गुण को नष्ट करता है तथा इस प्रकार ज्ञान में

1. श्लोक भाष्य 2, 77-81

2. व्यास शब्दशास्त्रा वृत्त 37.

प्रामाण्य उत्पन्न नहीं हो पाता। इससे जो बात वे सिद्ध करना चाहते हैं वह यह है कि अप्रामाण्य तो ज्ञान में स्वतः ही है, उसे दोष जैसे किसी आकस्मिक कारण की आवश्यकता नहीं होती क्योंकि अप्रामाण्य में दोष के कारण स्वीकार कर लेने पर वह भी प्रामाण्य की भाँति परत हो जाता है।

मीमांसक ग्रन्थ तथा व्यतिरेक के द्वारा दोष का अप्रामाण्य में हेतुत्व सिद्ध करते हैं। वे कहते हैं कि जब दोष होता है तब ज्ञान में अप्रामाण्य होता है तथा जब ज्ञान कारण में दोष का अभाव होता है तब ज्ञान में अप्रामाण्य का अभाव होता है तथा वह प्रामाण्य रूप होता है। किन्तु बौद्ध कहते हैं कि जब अज्ञान के कारण किसी विषय के ज्ञान का अभाव होता है तब वहाँ विषय का ज्ञान उत्पन्न न होने से अप्रामाण्य की जो उत्पत्ति हो रही है उसका कारण दोष की उपस्थिति न होकर मात्र ज्ञान के कारण का अभाव है। अतः दोष से अप्रामाण्य की उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती।¹

बौद्धों की आलोचना करते हुए पार्थसारथी² का कथन है कि अप्रामाण्य प्रामाण्य का अभाव नहीं है जैसा कि वे सोचते हैं। बौद्ध अप्रामाण्य को निश्चय प्रागभाव के रूप में देखते हैं। यदि अप्रामाण्य निश्चय प्रागभाव होता तब बौद्धों का मत ठीक हो सकता था, किन्तु अप्रामाण्य वास्तव में अभाव रूप न होकर भाव रूप है। वह निश्चय के पहले इसके अभाव की स्थिति नहीं है। अप्रामाण्य में हमें भावात्मक ज्ञान होता है। जब हम सर्प की जंगल रस्सी देखते हैं तो रस्सी का ज्ञान निश्चय के पहले इसके अभाव की स्थिति नहीं है। वह सर्प की तरह ही भावात्मक ज्ञान है जो दोष के कारण उत्पन्न होता है। अज्ञान के विषय में बौद्धों ने जो कहा है वह सही है, किन्तु वास्तव में अज्ञान ज्ञान ही नहीं है अतः उसमें अप्रामाण्य का भी प्रश्न नहीं उठना चाहिए।

चिदानन्द³ कहते हैं कि यदि ज्ञान में अप्रामाण्य स्वतः ही तो बाद के ज्ञान के द्वारा जब हम किसी ज्ञान को अप्रामाण्य रूप सिद्ध करते हैं, उसकी व्याख्या नहीं हो सकती और न ही जब हमारा कोई ज्ञान भ्रम रूप सिद्ध होता है तो उससे उत्पन्न निराशा की व्याख्या होती है। यदि हम प्रारंभ से ही ज्ञान को अप्रामाण्य रूप मानते हैं तो बाद में यह प्रमाणित करने का क्या अर्थ है कि यह कथित वस्तु (चादी) नहीं है।

पार्थसारथी⁴ का कहना है कि यदि ज्ञान में अप्रामाण्य स्वतः है तब इस अप्रा-

1. कुमारिल शंभोक्त भाषितक 2.38-45.

2. पार्थसारथी : न्याय रत्नमाळा पृष्ठ 38

3. मोक्ष तत्त्वविमर्श पृ 35

4. भास्व दीपिका पृष्ठ 22

मान्य का कभी भी घन्त नहीं हो सकता है। इस ज्ञान का प्रामाण्य जब हम किसी दूसरे ज्ञान से सिद्ध करने का प्रयास करेंगे तब वह ज्ञान भी स्वतः अप्रामाण्य रूप होगा तथा इसका निष्कर्ष पूर्ण संशयवाद होगा।

उत्पत्ति की दृष्टि से प्रामाण्य को गुण से परत' सिद्ध करने के लिए न्याय तर्क प्रस्तुत करता है कि यदि केवल दोष के अभाव में ही ज्ञान में प्रामाण्य की उत्पत्ति मानें तो जब शंस पीला प्रतीत होता है तब दोष के कारण यह समस्त ज्ञान अप्रामाण्य ही होना चाहिए या क्योंकि इसमें चक्षु इन्द्रिय के दोष के कारण अप्रामाण्य की उत्पत्ति हुई है। किन्तु हम देखते हैं कि यह ज्ञान वास्तव में शंस दृष्टि से प्रामाण्य तथा रंग दृष्टि से अप्रामाण्य है। इसलिए हमें यह मानना होगा कि ज्ञान में गुण-दोष दोनों ही प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य के कारण रूप से भावात्मक हैं तथा गुण दोषाभाव मात्र नहीं है।

दूसरे, दोष तो घनन्त होते हैं तथा फिर प्रामाण्य की उत्पत्ति में हमें उन घनन्त दोषों के अभाव को कारण मानना पड़ेगा। घनन्त कारण को मानने से कुछ गुणों की उपस्थिति को उसका कारण मान लेना अधिक तर्कयुक्त है।

इस पर यदि मीमांसक कहें कि जब श्वेत भाव हमें पीला दृष्टिगत होता है तब गुण के कारण वह शंस रूप ज्ञात होता है तथा दोष के कारण पीला घतः न्याय मात्र गुण की उपस्थिति से प्रामाण्य की स्थापना नहीं कर सकता। उसे साथ में दोषाभाव तो मानना ही होगा। गुण के साथ यदि दोष भी हुआ तो वह हमारे ज्ञान को अप्रामाण्य रूप सिद्ध कर देगा। किन्तु इस पर न्याय कह सकता है कि 'पीला शंस' ज्ञान दो विभिन्न दृष्टियों से भिन्न-भिन्न रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए। शंस दृष्टि से यह प्रामाण्य रूप है जिसका कारण गुण है तथा रंग दृष्टि से अप्रामाण्य जिसका कारण दोष है।

मीमांसा की आलोचना करते हुए न्याय कहता है कि जब मीमांसक प्रामाण्य का कारण ज्ञान कारण के साथ-साथ दोषाभाव भी मानते हैं तो उनका गिड़ान भी इस दृष्टि से परतः ही हो जाता है। किन्तु इस पर मीमांसा का उत्तर होगा कि दोषाभाव नियेषामक कारण है। स्वतः सिद्धांत में हम मात्र यह प्रतिपादन करते हैं कि ज्ञान कारण के साथ प्रामाण्य में अन्य कोई आशङ्कक कारण नहीं होता। वे कहते हैं कि हम दोषाभाव को प्रामाण्य का कारण नहीं मानते। दोषाभाव के कारण ज्ञान में अप्रामाण्य की संभावना का ही निरास होता है।

शास्त्ररहित तथा कमलशील मीमांसा तथा न्याय दोनों के गिड़ानों की कठिनाइयों से परिचित हैं। वे भली प्रकार समझते हैं कि प्रामाण्य को लेकर एक सार्वभौम नियम की स्थापना संभव नहीं है। न तो यही कहा जा सकता है कि सभी प्रकार के ज्ञान शब्दिक परिस्थिति में स्वतः प्रामाण्य है और न उन्हें परतः प्रामाण्य ही सिद्ध किया जा

सकता है। भतः उनका कहना है कि मीमांसा द्वारा प्रस्तुत किये गए चार विकल्प, जिनकी हमने इस अध्याय के प्रारम्भ में ही चर्चा की है पर्याप्त नहीं हैं। इन चारों से प्रतिरिक्त पाँचवा मत हमारा है।¹

जहाँ तक उत्पत्ति की दृष्टि से प्रामाण्य का प्रश्न है ये स्पष्ट रूप से इसे स्वतः प्रामाण्य तथा स्वतः ही अप्रामाण्य मानते हैं। शांतरक्षित कहते हैं कि यदि मीमांसा का यह मत हो कि प्रमाणों की शक्ति उन्हीं कारणों से उत्पन्न होती है जिससे वे स्वयं उत्पन्न होते हैं तब उनके बीच कोई मतभेद नहीं है। कोई भी व्यक्ति यह नहीं मान सकता कि किसी अविभाजित वस्तु में उसकी शक्ति स्वयं के कारणों से स्वतः उत्पन्न न होकर, उसके उत्पन्न होने के पश्चात् किसी अन्य कारण द्वारा उसमें उत्पन्न की जाती है। यदि हम इस प्रकार शक्ति को बाह्य कारण से उत्पन्न मानेंगे तो यह शक्ति उस वस्तु से भिन्न वस्तु होगी, जब कि वास्तव में वस्तु तथा उसकी शक्ति अभिन्न रूप हैं।²

भतः प्रश्न वास्तव में प्रामाण्य के उत्पन्न होने का न होकर उसकी शक्ति का है। शांतरक्षित कहते हैं कि इस विषय में कोई निश्चित नियम नहीं है। कमलशील शांतरक्षित के मन्तव्य को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि योगज प्रत्यक्ष, अनुमान तथा अम्यासदशापन्न ज्ञान में प्रामाण्य स्वतः होता है जब कि वेद ज्ञान तथा अन्य सामान्य व्यवस्थामों में ज्ञान परतः प्रामाण्य होता है।³

न्याय की भाँति ही शांतरक्षित का कहना है कि केवल ज्ञान मात्र से किसी ज्ञान के प्रमा रूप भयवा अप्रमा रूप होने का निश्चय नहीं हो सकता है। कार्य की सफलता भयवा अन्य किसी बाह्य ज्ञान के द्वारा ही उसके प्रमा रूप होने का निश्चय हो सकता है। उदाहरणार्थ, कोई वस्तु विप है भयवा मदिरा भयवा अन्य कुछ इसका पता केवल देखने मात्र से नहीं लगाया जा सकता क्योंकि कई वस्तुएँ आपस में समान प्रतीत होती हैं। जब हमें उस वस्तु का प्रभाव नशे या बेहोशी आदि के रूप में ज्ञात होता है तभी हम उस वस्तु के बारे में निश्चित रूप से निर्णय कर सकते हैं।⁴

शांतरक्षित तथा कमलशील ने समस्या पर बड़े विस्तार से विचार किया है तथा सामान्य दशा में प्रामाण्य के परतः होने के लिए पर्याप्त तर्क दिए हैं। इन तर्कों में से अधिकांश की चर्चा हम न्याय मत पर विचार करते समय कर चुके हैं।

जहाँ न्याय अम्यासदशापन्न ज्ञान के स्वतः भयवा परतः प्रामाण्य होने के विषय

1. तस्य संघट्ट कारिका 3123
2. कारिका 2827-29
3. तस्य संघट्ट कारिका 2945
4. कारिका 2838-39

में इतने स्पष्ट नहीं हैं तथा कुछ नैवायिक इमे तज्जातीयत्व के माध्यम से अनुमित सिद्ध करने का भी प्रयास करते हैं, शातरक्षित तथा कमलगील स्पष्ट शब्दों में इन व्यवस्थाओं में ज्ञान को स्वतः प्रामाण्य ही प्रतिपादित करते हैं। अनुमान के विषय में शातरक्षित का तर्क है कि अनुमान प्रामाणिक प्रत्यक्ष से युक्त ब्याप्ति के आधार पर होता है। इस आधार के बिना कोई भी ज्ञान अनुमान की कोटि का नहीं माना जा सकता इसलिए अनुमान तथा प्रत्यक्ष में प्रामाण्य की दृष्टि से भेद है।¹ या तो कोई ज्ञान अनुमान ही नहीं होगा तथा यदि यह अनुमान होगा तो अवश्य ही प्रमा रूप होगा क्योंकि ब्याप्ति ही अनुमान का आधार है तथा ब्याप्ति कभी दूषित नहीं होती। यदि वह दूषित है तो उगका हेतु, हेतु नहीं, हेतु का आभास मात्र है तथा हेत्वाभास के आधार पर प्राप्त किया गया ज्ञान अनुमान नहीं है।

किन्तु यह सरलता से समझा जा सकता है कि शातरक्षित के इस तर्क में कोई विशेष बल नहीं है। इस प्रकार का तर्क किसी भी प्रकार के ज्ञान के विषय में देकर उने स्वतः प्रामाण्य सिद्ध किया जा सकता है। हम प्रत्यक्ष के विषय में भी ऐसे ही कह सकते हैं कि प्रत्यक्ष वह है जो प्रमा रूप हो तथा जो प्रमा रूप नहीं है वह प्रत्यक्ष नहीं-प्रत्यक्ष का आभास है आदि-आदि। मुख्य प्रश्न है कि त्रिग प्रकार प्रमा रूप प्रत्यक्ष में तथा अप्रमा रूप प्रत्यक्ष में समानता होती है तथा इसलिए उसके प्रामाण्यीकरण का प्रश्न उठता है, उसी प्रकार अनुमान तथा अनुमान के आभास में भी समानता है अथवा नहीं? यदि हेत्वाभास से दूषित अनुमान स्पष्ट रूप में प्रमा रूप अनुमान में इतना भिन्न हो कि उसका ज्ञान होने ही तुरत ही उसके माप ही उसके हेत्वाभास होने या न होने का ज्ञान भी निश्चिन् रूप में हो जाता हो तब तो शातरक्षित आदि का यह तर्क बल रखता है अथवा नहीं। हम देखते हैं कि दोष युक्त अनुमान को प्रमा रूप समझ लेने की भाँति के उदाहरण आमतौर में स्वयं दार्शनिकों में ही मिल सकते हैं। अनेक स्थानों पर पारस्परिक धारोपना करने हुए उनके तर्कों में कुछ हेतु की धार उम्होंने इगारा किया है। अस्तु, हम देखते हैं कि अनुमान को इस प्रकार परिभाषित करने में कि उसमें अप्रमा के लिए परिभाषित कोई स्थान न रहे, वास्तविक समस्या का समाधान प्राप्त नहीं होता।

जब कमलगील ने यह पूछने है कि यदि अनुमान स्वतः प्रामाण्य है तब उसके द्वारा प्राप्त ज्ञान को लेकर मतभेद क्यों होता है तब वे इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि वास्तव में मतभेद अनुमान होने के पहले तक रहना है तथा अनुमान ही जाने पर भगदा समाप्त हो जाता है,² किन्तु इसमें अनुमान को पहले में ही प्रमारूप ही

1. एच संस्कृत कारिका 2974

2. एच संस्कृत कारिका 2945

परिभाषित करने का दोष है। इस उत्तर से ऊपर उठाई गयी आपत्ति का समाधान नहीं होता।

इसी प्रकार, अभ्यासदशापन्न ज्ञान को भी शांतरक्षित तथा कमलशील स्वतः प्रामाण्य मानते हैं। उनका कहना है कि अभ्यासदशापन्न ज्ञान में उन दोषों के रहने की सम्भावना नहीं रहती जो साधारण ज्ञान में होती है। बार-बार के अभ्यास से इस ज्ञान में निश्चितता आ जाती है और इसलिए इसका किसी दूसरे ज्ञान से प्रामाण्यीकरण नहीं करना पड़ता।¹ उनका कहना है कि अभ्यास की अवस्था में हम प्रायः देखते हैं कि अनेक बार किये गए अनुभव से हम प्रथम अवस्था में ही ज्ञान को निश्चित एवं स्पष्ट रूप से ग्रहण कर लेते हैं। अभ्यास के कारण उसे अप्रमा रूप बनाने वाले समस्त हेतुओं का निरास हो जाता है तथा प्रथम ग्रहण में ही उससे भिन्न प्रकार के पदार्थों से उसका हम भेद ग्रहण कर लेते हैं। संतों को जो ज्ञान होता है वह इसी प्रकार का होता है तथा इसी प्रकार जौहरी तथा मुद्रामो की परल करने वाले प्रथम ग्रहण में ही सरे तथा छोटे का स्पष्ट ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। अतः इस प्रकार का अभ्यासदशापन्न ज्ञान स्वतः प्रामाण्य ही होता है।

इस पर कुछ लोग कह सकते हैं कि वास्तव में यह प्रामाण्य समानता के आधार पर किया गया अनुमान ही है अतः यहाँ भी प्रामाण्य परत ही माना जाना चाहिए। इस पर कमलशील पूछते हैं कि इस समानता का निश्चित ज्ञान किस आधार पर होता है? यदि इसका उत्तर यह दिया जाए कि यह अभ्यास के कारण होता है तब हमने यह मान ही लिया कि अभ्यास से समानता का निश्चित स्पष्ट ज्ञान हो सकता है, किन्तु तब तो इससे अभ्यास के द्वारा प्राप्त ज्ञान का स्वतः प्रामाण्य ही गिद्ध हुआ।

पुनः, कमलशील पूछते हैं, यह समानता क्या है? यदि समानता ज्ञान रूप होने में है तब यह भ्रम में भी विद्यमान होती है तथा इसलिए इसमें हेतु सव्यभिचारी होगा। यदि इसे ज्ञानरूप होने में न मान कर गुणों में समानता के अर्थ में समझें तब गुणों की यह समानता तो अन्य कई वस्तुओं में भी पाई जा सकती है। उदाहरणार्थ, अग्नि के कई बार के ज्ञान में समानता उसके लाल रंग के प्रतीत होने में सिद्ध की जाए तो लाल रंग की तो और भी कई वस्तुएँ हो सकती हैं इसलिए यह हेतु भी दुष्ट होगा। और यदि यह समानता उसकी अर्थ क्रिया कारित्व की समानता में मानें तब अन्वयका दोष होगा। हम कई बार अग्नि द्वारा उत्पन्न प्रभाव से उसे जान चुके हैं तथा अभी भी उस प्रभाव के द्वारा ही उसे अग्नि रूप जानते हैं। किन्तु तब यह अन्वयका आवश्यक हो जाएगा कि इस कार्य के ज्ञान के प्रामाण्य का ज्ञान

हमें कौंसे हनुमा ? इसके लिए यदि धन्य धनुमान की शरण ली तो धनवस्था दीव्य होगा । पुनः इस धनवस्था दीव्य में बचने के लिए हम यह कहें कि धर्म्यास के कारण इस समानता का अपरोक्ष रूप में प्रत्यक्ष ज्ञान ही जाता है तथा इसमें धन्य हेतु की आवश्यकता नहीं है तब जिस प्रकार समानता का ज्ञान धर्म्यास के कारण स्वतः प्रामाण्य माना उगो प्रकार धर्म्यासदशापत्र धनवस्था में सभी वस्तुओं का ज्ञान स्वतः प्रामाण्य क्यों न माना जाए ? साथ ही जब यह मान लिया गया कि समानता का यह ज्ञान धर्म्यास द्वारा प्राप्त ज्ञान का कार्य है तब इसमें ध्यानि की बीच में माना नितात धनावश्यक है । ज्यो ही हमें यह प्रहण होगा कि यह हमारे ज्ञान में उत्पन्न है, हमें बिना किसी माध्यम के सीधे उसकी प्रामाण्य शक्ति का भी निश्चय हो जाएगा । इस प्रकार यह ज्ञान स्वतः प्रामाण्य होगा, धनुमान द्वारा स्थापित परत प्रामाण्य नहीं ।

बिन्तु इतने मात्र से कमलशील उन सब कठिनाइयों को दूर नहीं कर पाए है जिनकी खर्चा हमने न्याय के प्रसंग में की है । वास्तव में सामाख्यनया परत प्रामाण्य मानते हुए कुछ ज्ञान को स्वतः प्रामाण्य मानने में कठिनाई रहती ही है ।

हम देना शुरू हैं कि प्रामाण्य के विषय में उत्पत्ति का प्रश्न उठा कर भारतीय दर्शन में बड़ा घपला पैदा कर दिया गया है । प्रामाण्य जाति बाह्य पद है घत उगवी उत्पत्ति नहीं हो सकती तथा यदि हम प्रमा विषय की उत्पत्ति की खर्चा करें तब प्रश्न एक दूसरा ही रूप में सेता है तथा फिर इस प्रश्न पर विलकुल भिन्न रूप में विचार किया जाना चाहिए था । प्रमा विषय की उत्पत्ति तथा प्रामाण्य की उत्पत्ति एक ही समस्या नहीं है । मोहन्ती इस विषय पर धपना मत ध्यात करने हुए लिखते हैं "इस प्रकार यह प्रतीत होगा कि प्रामाण्य के बारे में उत्पत्ति का प्रश्न ही मूलतः प्रकार से सोचा गया है । किन्ती भी प्रकार में इनका उत्तर, चाहे वह स्वतः रूप में हो घदवा परत रूप में, समान रूप में घप्रामाणिक है । इनमें स्वतः गिडान्त किन्ती भी घाणिक रूप में सही है खोकि उनमें खोहार किया गया है कि प्रामाण्य घपल में उत्पन्न नहीं होगा । बिन्तु यह गिडान्त भी इस मुख्य बात को घहण करने में घममयं रहा है कि घास्तव में उगवी उत्पत्ति ही नहीं होनी घौर इसीलिए वह स्वतः है । मेरा विचार है कि उत्पत्ति के मध्यम में स्वतः गिडान्त का गुमगत प्रतिपादक समझा को ही घखोहार कर देना ।" इस प्रकार यह प्रश्न कि कुछ भावामक है या ये दोषामाव माव है निर्विक तथा घप्रामाणिक हो जाता है । इस बात को मयमग सभी खोहार करते हैं कि ज्ञान में तथा उनके प्रमाव तथा घदमाव में उत्पत्ति की दृष्टि में समकामीनता है । ज्ञान अपनी उत्पत्ति के समय ही प्रमा या

अप्रमा रूप होता है। न्याय का यह मत कि ज्ञान पहले क्षण नि स्वभाव उत्पन्न होता है तथा फिर बाद में उसमें प्रमात्व तथा अप्रमात्व के गुण उत्पन्न होते हैं हास्यास्पद है। ऐसी अवस्था में यह बात बिलकुल स्पष्ट है कि यदि हम प्रामाण्य की उत्पत्ति की बात न कर प्रमा विशेष तथा अप्रमा विशेष की उत्पत्ति की बात करें तो वह ज्ञान विशेष के कारण से भिन्न नहीं हो सकती। उस ज्ञान को उत्पन्न करने वाले समस्त भावात्मक तथा अभावात्मक परिस्थितियों का समूह उसके प्रमा या अप्रमा ज्ञान का कारण है क्योंकि वहाँ ज्ञान तथा प्रमा या अप्रमा ज्ञान एक दूसरे से भिन्न नहीं हैं।

मनोवैज्ञानिक दृष्टि से प्रामाण्य का प्रश्न दार्शनिकों के लिए विशेष महत्त्व का नहीं है। यह एक तथ्यात्मक प्रश्न है। ज्ञान होते समय ज्ञाता का उस ज्ञान के प्रति क्या दृष्टिकोण होता है इस प्रश्न का मनोवैज्ञानिक विधि से हल किया जाना चाहिए। अतः हमारे लिए यहाँ इस प्रश्न पर तार्किक दृष्टि से ही विचार करना प्रासंगिक होता, किन्तु जैसा कि हम देख चुके हैं भारतीय दार्शनिकों ने इन दोनों पहलुओं को मिला कर बड़ा व्यामिश्र उत्पन्न कर दिया है।

इस प्रकरण में उद्धृत समस्त चर्चा से यह आसानी से स्पष्ट हो जाता है कि लगभग सभी भारतीय दर्शन कुछ अवस्थाओं में तो (अनुमान, अम्यासदशापन्न ज्ञान तथा फल ज्ञान आदि) अवश्य ही ज्ञान को स्वतः प्रामाण्य मानने के पक्ष में हैं। इस प्रकार उन्होंने इस सत्य को ग्रहण किया है कि यदि प्रत्येक ज्ञान के प्रति हमारा दृष्टिकोण संशयात्मक ही होगा तब इस सार्वभौम संशय का कोई अन्त नहीं होगा तथा इस प्रकार एक आत्मविरोधी स्थिति के दलदल में हम फँस जाएँगे। संशय का ज्ञान भी संशयात्मक हो जाने से एक ऐसी उत्तम उत्पन्न हो जाएगी जिसका समाधान कदापि सम्भव नहीं होगा।

सामान्य परिस्थितियों में जब अद्वैत वेदान्त तथा मोमासक ज्ञान को स्वतः प्रामाण्य बतलाते हैं तब यद्यपि मायारूप के अर्थ में वे अपने पक्ष को सिद्ध करने में सफल हो जाते हैं, किन्तु पुनरुक्ति मात्र होने से यह कथन महत्त्वहीन सिद्ध होता है। तथा अपने सिद्धान्त को महत्त्व देने के लिए वे ज्योंही अबाधितता, प्रवृत्ति साफल्य आदि नये मानदण्डों की सहायता लेते हैं, कठिनाई में फँस जाते हैं क्योंकि अबाधितता, प्रवृत्ति साफल्य आदि का ज्ञान परतः ही सम्भव है। इस दुविधा से बचने के लिए यदि हम प्रामाण्य को परतः ही स्वीकार कर लें तब भी कठिनाइयों का अन्त नहीं होता। ज्ञान के प्रामाण्य की स्थापना करने के लिए यह निश्चय होना आवश्यक है कि इस ज्ञान में दोषों का सर्वथा अभाव है। किन्तु यह निर्णय सर्वथा असम्भव है। दोष अन्त हो सकते हैं तथा कितने ही समय तक वे ज्ञान की निगाह से छिपी भी

रह सकते हैं अतः कभी भी कोई ज्ञाता यह कहने की स्थिति में नहीं हो सकता कि इस ज्ञान में दोषों का सर्वथा अभाव है। इसी प्रकार, यदि किसी ज्ञान का कभी तक बाध नहीं हुआ तो इससे कभी भी यह निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता कि घागे भी इसका कभी बाध नहीं होगा। अतः यदि हम प्रमा ज्ञान उमी की बहें जिसके दोष रहित होने तथा कभी भी बाधित न होने की गारंटी हो तब कभी कोई ज्ञान प्रमा रूप में ज्ञात नहीं हो सकता। इसलिए स्वतः प्रामाण्यवादियों का यह मत कि जब तक ज्ञानकरण में दोष का पता न लग जाए अथवा उसका बाध न हो जाए, उसे प्रामाण्य रूप ही माना जाना चाहिए समस्या का उचित व्यावहारिक समाधान प्रतीत होता है। यही सिद्धान्त हमारे समस्त व्यवहार व ज्ञान-विज्ञान का आधार भी है।

बिन्तु यहाँ पर भी प्रश्न है कि क्या प्रथम दृष्टि का संवेदन ही निश्चित रूप से उसे प्रमा रूप मानने के लिए पर्याप्त आधार है? विज्ञान आदि में किसी भी ज्ञान को सावधानी से परीक्षण के बाद भी विश्वसनीय माना जाता है। बिन्तु यहाँ प्रासंगिक बात यह है कि सावधानी से उमी ज्ञान को जब हम पुनः देखकर विश्वस्त होते हैं तो यह दूसरे दृष्टि का, उमी वस्तु का ज्ञान, अन्य ज्ञान माना जाएगा या यह समस्त प्रकिया एक ही ज्ञान को प्रकाशित करने वाली होगी? आंतरिक्ष आदि ने इसे अन्य ज्ञान घोषित कर इसका प्रामाण्य परत. माना है जब कि भोगात्मक इसे एक ही ज्ञान के विभिन्न रूप मानेंगे। जब प्रथम दृष्टि में अपने सामने के पथे को देखना है तथा फिर पुनः सावधानी से उसे देखकर अपने ज्ञान की पुष्टि करता है तो यह दूसरे दृष्टि वाला ज्ञान दूसरा ज्ञान माना जाकर प्रथम ज्ञान के प्रामाण्य को निन्द करने वाला नहीं कहा जा सकता। प्रथम ज्ञान तथा द्वितीय ज्ञान वास्तव में एक ज्ञान प्रकिया के दो अंग माने जाने चाहिए। यह बात स्वीकार कर लेने पर भीमात्मक मत में बड़ा बदला आ जाता है।

भारतीय दर्शन में प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य पर अलग-अलग से विचार कर उनके बारे में भिन्न-भिन्न मत प्रतिपादित किए गए हैं वे मनोबैज्ञानिक दृष्टि तथा तात्त्विक दृष्टि में अलग-अलग कर देने के कारण ही हैं। तात्त्विक दृष्टि से प्रामाण्य तथा अप्रामाण्य की समस्या अलग से नहीं प्रतीत होती। वास्तव में प्रामाण्यीकरण तथा अप्रामाण्यीकरण दोनों ही प्रमा ज्ञान के प्रदाता हैं। जब हम यह पता लग जाए कि यह ज्ञान सत्य या असत्य है तब हम निश्चित ज्ञान पर पहुँच जाते हैं। भारतीय दर्शन में अम तथा अज्ञान दोनों को ही अप्रमा की कोटि में रखा है बिन्तु प्रामाण्य के अर्थ में अविचार विचार उगको सत्य के अर्थ में समझ कर लिया गया है। अथवा समझता है कि कोई भी ज्ञान जब हमें प्राप्त होता है तब उसके प्रति हमारा दृष्टिकोण अविचार का होता है अतः न वह प्रमा रूप में ज्ञात होता है और न अप्रमा रूप में। बौद्ध कहते हैं कि अप्रामाण्य प्रामाण्य का अभाव है तथा जब ज्ञान होता है तब वह

प्रामाण्य रूप ज्ञात नहीं होता भ्रतः उसे स्वतः अप्रामाण्य ही मानना चाहिए। यही न्याय के तथा बौद्धों के अप्रामाण्य के अर्थ में भेद है। बौद्ध अप्रामाण्य को निषेधात्मक सक्षण वाला समझते हैं तथा कहते हैं कि प्रामाण्य का अभाव ही अप्रामाण्य है जबकि न्याय के अनुसार अप्रामाण्य का वैसा ही भावात्मक अर्थ है जैसा प्रामाण्य का तथा किसी ज्ञान के अप्रामाण्य रूप ज्ञात होने के लिए उसका उस प्रकार का भावात्मक ज्ञान होना आवश्यक है। किन्तु जैसा हमने अभी कहा न्याय सहित समस्त भारतीय दार्शनिक संशय की अप्रमा के अन्तर्गत ही मानते हैं तथा न्याय के अनुसार जब ज्ञान होता है तब यद्यपि उसके भ्रम रूप होने का निश्चय हमें नहीं होता, वह स्थिति संशय की स्थिति से भिन्न कोई स्थिति होती है, ऐसा नहीं कहा जा सकता भ्रतः इस दृष्टि से न्याय मत ठीक नहीं लगता है। इस अर्थ में यदि वे प्रामाण्य को परतः मानते हैं तब उन्हें अप्रामाण्य स्वतः ही मानना होगा जैसा कि बौद्ध मानते हैं।

मीमांसा अप्रामाण्य का अर्थ संशय रूप में न लेकर निश्चित भ्रम रूप में लेते हैं। जब वे कहते हैं कि कारण दोष ज्ञान से या प्रवृत्ति विसर्वाद से अप्रामाण्य का बोध होता है तो वे अप्रामाण्य को निश्चित ज्ञान के अर्थ में ही ले रहे हैं। अब यदि बौद्धों से यह प्रश्न किया जाए कि अप्रामाण्य को मीमांसा के अर्थ में निश्चित ज्ञान के अर्थ में लें तब उनके अनुसार उसका ज्ञान किस प्रकार होता है? हमारा विचार है कि वहाँ पर परतः अप्रामाण्यवाद ही उनके सिद्धान्त के अधिक अनुकूल होगा। इस प्रकार, वास्तव में अप्रामाण्यवाद को लेकर जो मतभेद इन दार्शनिकों में उत्पन्न हुआ है वह मुख्यतया अप्रामाण्य को विभिन्न अर्थों में समझने के कारण ही है, मूलतः उनमें कोई भेद नहीं प्रतीत होता।

कार्य-कारण सिद्धान्त

कार्य-कारण की समस्या पर दो विभिन्न सन्दर्भों में विचार किया जा सकता है । प्रथम, ज्ञान-मीमांसा की दृष्टि से तथा द्वितीय, तत्त्व-मीमांसा की दृष्टि से । इनमें से पाश्चात्य दर्शन में जहाँ ज्ञान-मीमांसीय पहलू पर विशेष बल दिया गया है, भारतीय दर्शन में दोनों ही पक्षों का विशद विवेचन हुआ है ।

ज्ञान के सन्दर्भ में कार्य-कारण सिद्धान्त :—यह स्पष्ट है कि हमारा समस्त ज्ञान प्रत्यक्ष अनुभूति पर आधारित नहीं होता, अधिकांशतया वह अनुमानित होता है । पर्वत पर घुमा देकर अग्नि का ज्ञान अनुमान के द्वारा ही होता है । इसी प्रकार, विज्ञान तथा व्यवहार का अधिकांश ज्ञान अनुमान पर आधारित होता है । यहाँ पर मुख्य प्रश्न यह उपस्थित होता है कि इस अनुमान का आधार क्या है ? हम किस आधार पर कह सकते हैं कि घुमा सदैव अग्नि के साथ ही रहेगा तथा इसके बिना कभी नहीं रहेगा । यदि हम इस प्रश्न का उत्तर पा जाते हैं कि दो घटनाओं के बीच नियत-अनिवार्य-सम्बन्ध किस प्रकार स्थापित किया जा सकता है, तो ज्ञान-मीमांसा की एक बहुत बड़ी समस्या हल हो जाती है । पाश्चात्य दर्शन में इस समस्या का हल कार्य-कारण सम्बन्ध द्वारा किया गया है । उनका कथन है कि कार्य-कारण सम्बन्ध इस प्रकार का नियत तथा आवश्यक सम्बन्ध होता है तथा यह ज्ञान देने पर कि प्रमुख घटनाओं में कार्य-कारण सम्बन्ध है, हम निश्चित रूप से एक से दूसरे का अनुमान लगा सकते हैं । यद्यपि समय-समय पर इस कार्य-कारण सम्बन्ध को लेकर दार्शनिकों ने भ्रूतभूत आपत्तियाँ उठाई हैं, किन्तु उन सभी की हम इस रूप पर खर्षा नहीं करते ।

भारतीय दार्शनिक भी अनुमान के सन्दर्भ में उपर्युक्त प्रश्न उठाते हैं, किन्तु उनका दृष्टिकोण अधिक व्यापक है । उनके अनुसार कार्य-कारण सम्बन्ध अनिवार्य सम्बन्धों में से एक है । और भी कई प्रकार के नियत तथा अनिवार्य सम्बन्ध उन्हींने स्वीकार किए हैं । इस प्रकार, भारतीय दार्शनिक अनुमान का आधार कार्य-कारण सम्बन्ध न मानकर व्यापक सम्बन्ध मानते हैं जो कार्य-कारण सम्बन्ध से अधिक व्यापक है । कार्य-कारण सम्बन्ध व्यापक सम्बन्ध का एक प्रकार मात्र है । इस समस्या पर विस्तृत रूप से हम अनुमान प्रकरण में व्यापक प्रसंग में विचार करेंगे ।

किन्तु कार्य-कारण की समस्या एक अन्य सन्दर्भ में भी उत्पन्न होती है । यहाँ

समस्या मुख्य रूपेण उपादान कारण तथा कार्य के सम्बन्ध को लेकर है। मिट्टी घट का उपादान कारण कहा जाता है तथा इस उपादान कारण तथा उसके कार्य को लेकर कई दार्शनिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं जिन पर बड़े विस्तार तथा सूक्ष्मता से भारतीय दार्शनिकों ने चिन्तन किया है।

दर्शन का एक मुख्य प्रयोजन जगत् की व्याख्या करना भी है। ये व्याख्याएँ अनेक प्रकार की हो सकती हैं किन्तु उनमें से एक मुख्य प्रकार हमारे भ्रानुभविक जगत् का मूल कारण खोजना तथा उस मूल तत्त्व के सन्दर्भ में इस व्यक्त जगत् के सम्बन्ध का निर्धारण करना भी रहा है। इसीलिए जगत् तथा इसके विभिन्न पदार्थ किस प्रकार उत्पन्न होते हैं, यह प्रश्न भारतीय दार्शनिकों के लिए महत्त्वपूर्ण रहा है तथा लगभग सभी दार्शनिक सम्प्रदायों ने इस प्रश्न पर गम्भीरता से चिन्तन किया है। कार्य-कारण की समस्या के प्रति दर्शन विशेष तः दृष्टिकोण एक प्रकार से उस समस्त दर्शन को समझने की कुंजी कही जा सकती है। स्पष्टतः इस समस्या के समाधान पर ही उनके दर्शन का सामान्य रूप निर्भर करता है। इस जगत् का कोई मूल उपादान कारण है अथवा नहीं, यदि है तो उस मूल तत्त्व का इस व्यक्त जगत् से क्या सम्बन्ध है तथा किस प्रकार उस मूल तत्त्व से इस जगत् की सृष्टि सम्भव है, इन समस्याओं का समाधान कारण तथा कार्य के स्वरूप तथा उनके सम्बन्ध का निर्धारण करके ही किया जा सकता है।

न्याय-वैशेषिक दार्शनिकों के अनुसार कार्य, कारण से एक बिल्कुल भिन्न वस्तु है जो एक निश्चित समय पर उत्पन्न होती है। घट मिट्टी से बिल्कुल भिन्न तत्त्व है, मिट्टी मिट्टी है तथा घट घट। कार्य के कारण से नित्यतः भिन्न वस्तु होने के पक्ष में उन्होंने निम्न तर्क प्रस्तुत किए हैं :

यदि कारण तथा कार्य बिल्कुल भिन्न वस्तुएँ नहीं हैं तो कार्य की आवश्यकता ही क्या है ? साथ ही उसे उत्पन्न करने के लिए निमित्त कारण रूप साधनों की भी क्यों आवश्यकता होनी चाहिए ?

उन दोनों के एक होने पर कारण का उपयोग भी कार्य की भाँति ही सम्भव होना चाहिए। मिट्टी ही पानी भरने तथा घट के अन्य उपयोगों के लिए समर्थ होनी चाहिए।

न्याय-वैशेषिक मत का आधार हमारा यह सामान्य अनुभव है कि कार्य को उत्पन्न करने में कारण में कोई परिवर्तन नहीं होता। परमाणु जब विभिन्न रूप में मिल कर कार्य रूप अन्य वस्तु को जन्म देते हैं तो परमाणु वैसे ही रहते हैं, जैसे वे अपनी पूर्ण दशा में थे। इसी प्रकार, तन्तु मिलकर जय घट को उत्पन्न करते हैं तो उससे तन्तुओं में किसी भी प्रकार का कोई परिवर्तन नहीं होता।

उपरोक्त तर्क है कि प्रत्येक मूल पदार्थ परमाणुओं से बना हुआ है। परमाणु

स्वरूपतः इतने सूक्ष्म है कि वे कदापि प्रत्यक्ष के विषय नहीं हो सकते । वे ही अनेक परमाणु मिल कर सूक्ष्म वस्तु का कारण बनते हैं । इस प्रकार परमाणु तथा सूक्ष्म वस्तु में स्वरूपतः भेद सिद्ध हो जाता है । परमाणु, स्वरूपतः सूक्ष्म तथा प्रत्यक्ष भ्रमोचर होते हैं तथा कार्य रूप वस्तु, स्वरूपतः सूक्ष्म तथा प्रत्यक्ष गोचर । अथवा, यह मानना होगा कि परमाणु प्रत्यक्ष गम्य हो सकते हैं अथवा मिलने पर परमाणुओं के स्वरूप में परिवर्तन हो जाता है । किन्तु दोनों ही मत अमान्य हैं ।

इस विषय में उचितकर का कहना है कि घट आदि सूक्ष्म पदार्थों के ज्ञान का कारण परमाणुओं को मानने पर प्रश्न उठता है कि यह घटादि का ज्ञान परमाणुओं में किसी विशेषता के उत्पन्न होने पर होता है अथवा नहीं । यदि यह किसी विशेषता के कारण होता है तो यह विशेषता ही अवयवी है । किन्तु यदि हम इस ज्ञान को बिना किसी विशेषता के ही मानें तो यहाँ पर विरोधाभास उत्पन्न होता है क्योंकि ऐसी अवस्था में परमाणुओं में एक साथ ही प्रत्यक्ष योग्यता तथा प्रत्यक्ष अयोग्यता के गुण विद्यमान होंगे । इस पर यदि कोई कहे कि संयोग के कारण परमाणुओं में प्रत्यक्ष गम्यता उत्पन्न होती है तो इसका उत्तर है कि परमाणुओं के प्रत्यक्ष-गम्य न होने से उनका संयोग भी प्रत्यक्ष गम्य नहीं हो सकता ।¹

अस्तु, हम देखते हैं कि न्याय-वैशेषिक दार्शनिकों के अनुसार कारण अपरिवर्तित रहते हुए भी अपने से भिन्न एक पूर्ण रूपेण नवीन तत्त्व को जन्म देता है जिसे कार्य कहते हैं । कारण द्रव्य के विभिन्न अवयव जब एक निश्चित रूप में व्यवस्थित होते हैं तो एक सूक्ष्म विशेष की रचना होती है तथा यह सूक्ष्म विशेष ही कार्य का उत्पादक है । विभिन्न तन्तु विशेष रूप में व्यवस्थित होकर पट नामक एक नवीन तत्त्व को उत्पन्न करते हैं जो नाम, रूप, प्रमाय कार्य यहाँ तक कि भार तथा रंग आदि में भी अपने कारण-द्रव्य से बिल्कुल भिन्न होता है । न्याय-वैशेषिक दार्शनिक इगीसिए कारण को अवयव तथा कार्य को अवयवी नाम से सम्बोधित करते हैं । अवयवी अवयव से बिल्कुल भिन्न एक नवीन तत्त्व है तथा वह अवयवों में पहने से कदापि किमी भी रूप में विद्यमान स्वीकार नहीं किया जा सकता । अवयवी की पूर्ण रूपेण नई सृष्टि मानने के कारण यह सिद्धान्त अस्तु कार्यवाद अथवा धारम्भवाद के नाम से पुकारा जाता है ।

चूँकि इस मत के अनुसार कारण की स्थिति कार्य के उत्पन्न होने पर भी वैसी ही रहती है जैसी पहले थी, जगमें कोई परिवर्तन नहीं होता, अतः यह अर्थ कि कारण से कार्य की उत्पत्ति होती है अनुचित प्रतीत होता है । अनुत्पत्ति यह है कि इस मत के अनुसार कारण से कार्य की उत्पत्ति होती है, परमाणु वैशेषिक ही रहने

है जैसे पहले ये तथा उन्हीं परमाणुओं में एक विशेष रूप से व्यवस्थित होने पर अन्य स्थूल भूत तत्त्वों की उत्पत्ति होती है। इसी प्रकार यह कहा जाएगा कि तन्तुओं में पट की उत्पत्ति होती है, तन्तुओं से नहीं।

यहाँ पर ध्यान देने योग्य बात यह है कि एक दृष्टि से यह मत अपने अत्यन्त विरोधी विवर्तवादी मत के कितना समीप आ जाता है। विवर्तवाद के अनुसार कारण सदैव अपरिवर्तनीय स्थिति में रहता है तथा कार्य की उत्पत्ति उस पर कोई प्रभाव नहीं डालती। न्याय-वैशेषिक मत भी इस बात से विवर्तवादियों से पूर्ण रूपेण सहमत है। विवर्तवादी भी यह कहना पसंद नहीं करेंगे कि कार्य नाम की कोई वस्तु होती ही नहीं है। यदि ऐसा होता तो विवर्त कहने की आवश्यकता ही नहीं थी। यह बात अनुभव द्वारा सिद्ध है कि कार्य की भी सत्ता है। प्रश्न केवल यह है कि इस प्रकार कार्य रूप में एक सर्वथा नई वस्तु की शून्य में से उत्पत्ति होती हो यह विवर्तवादियों को तर्क विरुद्ध होने के कारण अमान्य है, इसीलिए वे उसे विवर्त कहते हैं, जबकि न्याय-वैशेषिकों के मत में विवर्तवादियों की इस तार्किक कठिनाई का कोई ठोस आधार नहीं है। जब हम एक नई नव वस्तु की उत्पत्ति को प्रत्यक्ष रूप से अनुभव करते हैं तो युक्ति के आधार पर उसे झुठलाया नहीं जा सकता। इन दोनों मतों का परीक्षण हम भागे करेंगे। यहाँ पर हमें वेदान्त मत से इसका भेद समझ लेना चाहिए। इस मत में कार्य द्रव्य वास्तविक है, वह वास्तव में उत्पन्न होता है तथा वास्तव में नष्ट भी होता है। हाँ, कारण-द्रव्य में तथा कार्य-द्रव्य में यहाँ पर परिवर्तन की कोई सम्भावना नहीं है।

न्याय-वैशेषिक मत अवयव तथा अवयवी को समवाय सम्बन्ध से सम्बन्धित मानते हैं। यह सुविदित है कि समवाय सम्बन्ध दो भिन्न पदार्थों के बीच होता है। जहाँ एक वस्तु दूसरी अयुतसिद्ध होती है वही पर समवाय का सम्बन्ध होता है। इसका अर्थ है कि जब एक वस्तु की स्थिति पूर्णरूपेण दूसरी पर निर्भर होती है, वह अयुतसिद्ध होती है। किसी वस्तु को दूसरी से अलग नहीं किया जा सके तथा अलग करने पर उसकी सत्ता ही समाप्त हो जाए तो वहाँ अयुत सम्बन्ध होता है। तंतु से वस्त्र को अलग नहीं किया जा सकता, उससे अलग उसकी स्थिति सम्भव ही नहीं है, तथा यदि हम तंतु को नष्ट कर दें तो वस्तु का भी स्वतः ही नाश हो जायगा। इस प्रकार हम देखते हैं कि अवयवी की अवयव से पृथक् सत्ता अशक्य है किन्तु इससे वे एक नहीं हो जाते। इसीलिए न्याय मत में उपादान कारण के लिए समवायी कारण तथा अन्य कारणों के लिए असमवायी कारण शब्द का प्रयोग किया गया है। कारण स्पष्ट है। कारण के वे घटक जो कार्य से अलग नहीं किए जा सकते अथवा जिन्हें अलग करने से कार्य की सत्ता नष्ट हो जाती है, समवायी कारण कहे जाते हैं तथा उपादान अथवा अवयवी इषी प्रकार के घटक हैं। इनके अतिरिक्त अन्य घटक, जैसे कुम्भकार अथवा

दंड, शकृ घादि घट निमित्त कारण प्रयत्न प्रसमवायि कारण बहुतायते क्योंकि वे उससे प्रलग स्थित होते हैं तथा उनके नष्ट होने से कार्य के ऊपर किसी प्रकार का प्रभाव नहीं पड़ता । कुंभकार तथा उसका पाक घादि घट में पृथक् ही स्थित होते हैं तथा उनके नष्ट हो जाने से घट यथावत् रहता है, यह उससे किसी भी प्रकार से प्रभावित नहीं होता इसलिए ये प्रसमवायि या निमित्त कारण हैं । किन्तु यह बात घट तथा मिट्टी के सम्बन्ध में नहीं बही जा सकती ।

यह ज्ञातव्य है कि ग्याय-वैशेषिक यहाँ वस्तु को एक निश्चित धर्म में स्वीकार करते हैं, तथा यह कार्य धर्म्य दर्शनों द्वारा मान्य वस्तु के धर्म से भिन्न है । वस्तु के धर्म की इस भिन्नता को समझ लेने पर जहाँ हमें इन दर्शनों के विवाद को समझने में सहायता मिलती है वहीं पर हमें यह भी समझ में आता है कि वास्तव में इन विभिन्न मतों में मूलतः विरोध नहीं है । यहाँ वस्तु के धर्म भेद होने से ही कार्य-कारण सिद्धान्त का यह मतभेद उत्पन्न हो गया है । प्रश्न है कि किसी वस्तु को प्रायः किस प्रकार परिभाषित करेंगे ? जहाँ अद्वैत वेदान्त नाम रूप तथा उसके त्रियाकारित्व में वस्तु के साक्षण रूप में स्वीकार न कर केवल उसके कारण तत्त्व प्रयत्न प्रयत्न को ही वस्तु तत्त्व रूप में ग्रहण करता है । यहाँ ग्याय-वैशेषिक कारण तत्त्व को वस्तु तत्त्व स्वीकार करने के लिए कदापि तैयार नहीं है । उनके लिए वस्तु केवल त्रियाकारित्व रूप में ही परिभाषित की जा सकती है । घट का साक्षण वे सब प्रभाव हैं जो घट उत्पन्न करता है । इन प्रभावों में उसकी व्यावहारिक उपयोगिता भी एक मुख्य घटक है । उसके गुण, रूप, रंग, गंध आदि भी उसके आवश्यक घटक हैं । बंगन तथा कुंडल यद्यपि एक ही द्रव्य स्वरूप से निमित्त हैं फिर भी बंगन तथा कुंडल दो भिन्न-भिन्न वस्तुएँ हैं । उनके रूप आदि में भिन्नता होने के साथ ही साथ उनकी व्यावहारिक उपयोगिता में मूल भिन्नता है । बंगन हाथ में पहिना जाता है तथा कुंडल कानों में । स्वरूप इन दोनों से भिन्न वस्तु है क्योंकि उसका उपयोग इनमें से किसी भी कार्य में नहीं होता ।

विज्ञान भी वस्तु की सगुण ऐसी ही परिभाषा स्वीकार करता है । विश्व के सभी भौतिक पदार्थ परमाणु के मूल घटक इलेक्ट्रॉन, प्रोटोन तथा न्यूट्रॉन से बने हुए हैं । वे घटक विभिन्न रूप में व्यवस्थित होकर ही विभिन्न तत्वों को उत्पन्न करते हैं जिनके रूप, गुण, व्यवहार आदि में भेद होता है । विभिन्न वस्तुओं का भेद यही के आधार पर स्वीकार किया जाता है न कि उनके प्रयत्न प्रयत्न प्रयत्न प्रयत्न तत्त्व के आधार पर, क्योंकि सभी भौतिक वस्तुएँ वास्तव में एक ही उत्पादन तत्त्व से बनी हैं ।

यहाँ पर यह भी ध्यान देने योग्य बात है कि यद्यपि मुख्यतः ग्याय-वैशेषिक मत सामान्य धारणा पर आधारित है फिर भी अन्य कई तत्वों की अति कार्य-कारण सिद्धान्त में भी यह उस धारणा से बहुत दूर हो गया है । सामान्य धारणा के अनुसार

कारण-कार्य का अर्थ है परिवर्तन । कारण में कुछ भ्रवस्यायों में परिवर्तन होता है । ऐसी परिवर्तन की स्थिति में पूर्ववर्ती भ्रवस्या कारण तथा उत्तरवर्ती भ्रवस्या कार्य कहलाती है । किन्तु जैसाकि हम देख चुके हैं न्याय-वैशेषिक दर्शन में इस परिवर्तन को कोई स्थान नहीं है । कारण बँसा का बँसा अपरिवर्तित रूप में रहता है तथा उसमें संस्थान रूप में सर्वथा नवीन वस्तु जिसे कार्य कहा जाता है, उत्पन्न होती है । न्याय मत में परिवर्तन है ही नहीं, केवल सृष्टि तथा नाश है ।¹

भवयव तथा भ्रवयवी को भिन्न मानने में तत्पर नैयायिक यहाँ तक आगे बढ़ जाते हैं कि इस बात को कहने में भी वे नहीं हिचकते कि भ्रवयवी के गुण, मात्रा, यहाँ तक कि भार भी भ्रवयवों से भिन्न होता है । भ्रवयवी के इस रग, मात्रा तथा भार आदि के भिन्न होने के लिए वे अनेक प्रमाण भी देते हैं । यह स्पष्ट है कि मात्रा तथा भार को लेकर भ्रवयव तथा भ्रवयवी में भेद स्थापित नहीं किया जा सकता । किन्तु चूँकि अधिक उल्साह में वे इस भेद को मान बैठे अतः उनके लिए इसके पक्ष में कुछ न कुछ तर्क भी देना आवश्यक हो गया । उदाहरण के लिए, यह कहा गया कि भ्रवयवी का यह भार इतना सूक्ष्म होता है कि उसका ग्रहण संभव नहीं है । यह स्पष्ट है कि ये तर्क केवल तर्क के लिए दिये गए हैं तथा उनकी यह मान्यता किसी भी प्रकार युक्ति-युक्त नहीं सिद्ध की जा सकती ।

भ्रवयव तथा भ्रवयवी रूप में कारण-कार्य की न्याय-वैशेषिक व्याख्या में कार्य-कारण सम्बन्ध आंतरिक न रहकर बाह्य हो जाता है । वे दोनों एक ही घटना क्रम की पूर्ववर्ती तथा उत्तरवर्ती भ्रवस्यायों न होकर पूर्णरूपेण भिन्न-भिन्न वस्तुएँ हो जाती हैं । यह धारणा सामान्य रूप से मान्य कारण-कार्य-सम्बन्ध के विपरीत पड़ती है ।

न्याय-वैशेषिक मत की अन्य दार्शनिकों ने अपनी-अपनी दृष्टि से धारणा की है । प्रथम प्रश्न तो यह है कि क्या हर परिस्थिति में विभिन्न भागों का मिलना भ्रवयवी को जन्म देता है ? बाँस की विभिन्न लकड़ियाँ जब-जब एक टंडल के रूप में एकत्रित करती जाती हैं तो क्या यहाँ एक नई वस्तु की उत्पत्ति होती है ? अथवा जब कई व्यक्ति एक जगह बँसे ही भीड़ के रूप में एकत्रित हैं अथवा पर्यायों का बँसे ही

1. 'प्रस्तुत उद्देश्य में यह स्पष्ट रहना चाहिए कि नैयायिकों ने अपनी दृष्टि से परिवर्तन की व्याख्या करने का प्रयास अवश्य किया है । उदाहरण के लिए 'विश्वनाथ अपनी न्याय सिद्धान्त मुद्रा-बली में वीजुपाक तथा त्रिदशपाकवाद की प्रतिपादन करते हुए कहते हैं कि मूल इष्य (परमाणु) में परिवर्तन शून्य है । परमाणुओं में नया रूप तथा संयोग उत्पन्न होकर वह नये इष्य का जन्म देता है । किन्तु उनका यह प्रयास पूर्ण रूपेण असफल रहा है । परमाणु अपरिवर्तनशील निरव इष्य हैं जिनमें किसी भी प्रकार के परिवर्तन की कल्पना नहीं की जा सकती । संयोग आदि से उन परमाणुओं में नये इष्य की उत्पत्ति अवश्य होती है किन्तु यह कारण इष्य में परिवर्तन को उत्पन्न नहीं करता ।

कोई डेर पड़ा हुआ है तो इन स्थितियों में किसी ध्वयवी की उत्पत्ति स्वीकार की जायेगी ? न्यायिक इसका उत्तर निषेधात्मक रूप में देते हैं। उनका कहना है कि ध्वयवी तथा समुदाय में भेद है ? जब कभी विभिन्न वस्तुओं ध्वयवा ध्वयवों का समुदाय किसी नये प्रयोजन को सिद्ध करता है तो वही ध्वयवी उत्पन्न होता है ध्वयवा यह समुदाय मात्र रहता है। किन्तु इस पर आगे धीरे प्रश्न उठता है तथा यह पूछा जा सकता है कि इस बात का ज्ञान कैसे होगा कि समुदाय विशेष किसी नये प्रयोजन को सिद्ध करता है ध्वयवा नहीं। न्यायिक इसके उत्तर में कहते हैं कि कोई समुदाय ध्वयवी है ध्वयवा समुदाय मात्र, इसका ज्ञान अनुभव मात्र से होता है। किसी भी निश्चित नियम के स्थापित करने की संभावना को वे स्वीकार करते हैं।

यहाँ बौद्ध दार्शनिकों को न्याय मत की घालोचना का ध्वय ध्वयार मिस जाता है। वे कहते हैं कि यह ध्वयवी तो सामान्य सक्षण है जो मात्र स्वप्ना है। जब कभी कोई समुदाय हमारे विशेष प्रयोजन को हल करता है तो उसे उस प्रकार का ध्वयवी मान लिया जाता है ध्वयवा यह समुदाय मात्र रहता है। किसी भी समुदाय का यह प्रयोजन-पूर्णता का गुण सापेक्ष वस्तु है। एक परिस्थिति में ध्वयवा एक दृष्टि से एक समुदाय एक प्रयोजन को पूर्ण करता है तथा दूसरी परिस्थिति में ध्वयवा दूसरी दृष्टि से वही समुदाय उससे भिन्न प्रयोजन का पूरक होता है। सब्जी के समुदाय विशेष को ध्वय तक हम तत्त सपके हुए थे तथा हमारे सोने-बँटने आदि के प्रयोजन को वह पूर्ण भी कर रहा था किन्तु जब हमारा मित्र पर लौटा तो उसने बतमाया कि जिग बस्तु को हम तत्त सामक रहे थे तथा उसी कार्य में उसका प्रयोग भी कर रहे थे, वास्तव में याना याने की भेज है। ऐसी ध्वयवा में उस समुदाय को वास्तव में कौनसा ध्वयवी स्वीकार किया जावे ? साथ ही यह भी सम्भव है कि ध्वय तक किसी समुदाय विशेष के प्रयोजन का हमें ज्ञान नहीं है किन्तु बाद में उसकी प्रयोजन-पूरकता का ज्ञान सम्भव है ऐसी ध्वयवा में समुदाय तथा ध्वयवी का भेद करना बठिन हो जायेगा। कोई भी ध्वयिक निश्चय के साथ यह नहीं कह सकता कि ध्वयक समुदाय भविष्य में भी किसी भी प्रयोजन की पूर्ति में सामर्थ्य नहीं होगा। धत, जिस आधार पर यह कहा जाए कि समुदाय विशेष ध्वयवी है ध्वयवा समुदाय मात्र। वास्तव में प्रयोजन-पूरकता सापेक्ष पद है। यह सर्व मानव की ध्वयकता, इत्यादि आदि पर निर्भर होगी है। किसी भी वस्तु के लिए निरपेक्ष रूप में यह निर्धारित नहीं किया जा सकता कि ध्वयक वस्तु ध्वयक प्रयोजन की ही पूर्ति करेगी, ध्वय की नहीं; ध्वयवा ध्वयक वस्तु किसी भी परिस्थिति में किसी भी प्रयोजन की पूर्ति नहीं करेगी। धत: न्याय दार्शनिक समुदाय तथा ध्वयवी का भेद वस्तु परक मानते हुए भी जब उसके भेद का आधार प्रयोजन-पूरकता स्वीकार करते हैं तब हमसे ध्वयकता होता ध्वयकार्य है।

बौद्ध मत का अनुसरण देने हुए न्यायिक तर्क करते हैं कि यदि ध्वयवी को ध्वयक

से भिन्न तथा वास्तविक स्वीकार नहीं करेंगे तो किसी भी स्थूल पदार्थ का प्रत्यक्ष सम्भव नहीं होगा। हमें फिर केवल भवयवो का ही प्रत्यक्ष करते रहना चाहिए, जैसाकि वास्तव में होता नहीं है। किन्तु इस तर्क से बौद्धों के मत का खंडन नहीं होता। सामान्य लक्षण भवयव कल्पित रूप से बौद्ध भी भवयवो की सत्ता को अस्वीकार नहीं करते। इस प्रकार हम देखते हैं कि जहाँ अनुभव के आधार पर न्याय अपने भवयव, भवयवो तथा समुदाय के भेद को प्रतिपादित करते हैं, वही अनुभव के आधार पर ही बौद्ध उसका खंडन भी करते हैं। जहाँ अनुभव हमें बतलाता है कि किसी समुदाय से किसी प्रयोजन की सिद्धि होती है तथा किसी समुदाय से नहीं, वही अनुभव यह भी बतलाता है कि यह प्रयोजन की सिद्धि परिस्थिति तथा ज्ञान-सापेक्ष है अतः निरपेक्ष तथा वास्तविक भवयवो की उत्पत्ति स्वीकार करना अनुभव विरुद्ध भी है।

जैसाकि ऊपर कहा जा चुका है बौद्ध दार्शनिक न केवल समुदाय तथा भवयवो के भेद को अवास्तविक मानते हैं, वे भवयव तथा भवयवो के भेद की वास्तविकता को भी अस्वीकार करते हैं। न्याय में जो भवयव तथा भवयवो की भिन्न-भिन्न वास्तविक सत्ता को स्वीकार किया गया है, उसकी भालोचना करते हुए वे कहते हैं कि भवयव से भिन्न भवयवो का प्रत्यक्ष हमें कदापि नहीं होना। शंकर भी इस विषय में कहते हैं कि कार्य-कारण में अश्व-महिष के समान भेद बुद्धि के अभाव होने से तादात्म्य स्वीकार करना चाहिये। (भाष्य. ब्रह्म सूत्र 2.1.18) भवयव तथा भवयवो दोनों वस्तु रूप से एक ही प्रतीत होते हैं। तथा ऐसी अवस्था में यह कैसे स्वीकार किया जा सकता है कि किन्हीं दो वस्तुओं की भिन्न-भिन्न सत्ता तो हम स्वीकार कर लें किन्तु उनके भिन्न-भिन्न आधार आदि के ज्ञान की सम्भावना को अस्वीकार कर दें। भिन्न वस्तुओं का प्रत्यक्ष भिन्न रूप से आवश्यक है। यदि हम तर्क के लिए यह बात स्वीकार कर भी लें कि भवयव तथा भवयवो का भिन्न-भिन्न रूप में ग्रहण होता है तब भी यह तो मानना ही होगा कि वही एक वस्तु दृष्टि भेद से एक समय भवयव तथा दूसरे समय भवयवो रूप में ज्ञात होती है। भवयवो पट तथा भवयव तनु का ज्ञान एक साथ ठीक इसी प्रकार का नहीं होता जैसा भेज तथा कुर्सी का होता है। वही एक वस्तु एक दृष्टि से पट तथा दूसरी दृष्टि से तनु रूप में ज्ञात होती है। यह दृष्टि भेद प्रयोजन पर आधारित होता है। स्वर्णकार के पास जब हम कंगन तथा कुंडल बेचने जाते हैं तब वह उसे कंगन तथा कुंडल रूप में न देकर स्वर्ण रूप में ही देता है, किन्तु नारी जिसे वे आभूषण पहनने होते हैं, प्रयोजन भेद के कारण उनको स्वर्ण रूप न देकर भवयवो रूप कंगन तथा कुंडल को ही प्रधानता देती है। बौद्धों का तर्क इतना प्रबल है कि नैयायिकों को भी इसे स्वीकार करना पड़ा। उदाहरण के लिए, जयन्त का कहना है कि जब हम किसी वस्तु के भवयव पर ध्यान देते हैं तथा उसके भवयवो पर ध्यान नहीं देते तो उसका बौद्धिक विनाश हो जाता है।

जैसाकि हम पहले देस चुके हैं नैमायिक धवयव तथा धवयवी की मिश्रता को प्रमाणित करने के लिए उन दोनों में रंग भेद, मात्रा भेद, भार भेद आदि का भी प्राग्रह करते हैं। किन्तु बौद्ध इस प्राग्रह की तिस्रो उड़ाते हुए इसे सबैसा अनुभव विरुद्ध घोषित करते हैं। न्याय मत के अनुसार द्रव्य तथा गुण भी भिन्न-भिन्न पदार्थ हैं। तथा द्रव्य गुण का समवायी कारण है। पहले गुण-हीन द्रव्य उत्पन्न होता है तथा फिर उसमें गुण की उत्पत्ति होती है। धवयव-धवयवी सम्बन्ध में धवयव के रंग का समवायी कारण धवयव है किन्तु धवयवी के रंग का समवायी कारण धवयवी है धवयव नहीं। धवयव का रंग उसका प्रसमवायी कारण है। अब यदि हम ऐसा उदाहरण लें, जहाँ कोई पट विभिन्न रंग के धागों से निर्मित है तो समस्या अधिक स्पष्ट होती है। विभिन्न रंग धतग-धतग रूप से धतग-धतग धवयव के विशेषण हैं। अब प्रश्न यह है कि उस पट का रंग एक है अथवा अनेक। बौद्ध दार्शनिक कहते हैं कि पट भी अनेक रंग का कहा जायेगा। तथा यदि पट को साध ही साध धवयव में पूर्ण रूपेण एक भिन्न सत्ता भी मानते हैं तो यहाँ विरोधामास उत्पन्न होगा। एक ही वस्तु को एक ही साध दो विभिन्न रंगों वाली कंसे स्वीकार किया जा सकता है। यहाँ पर पट को एक स्थान पर एक रंग वाला तथा दूसरे स्थान पर दूसरे रंग वाला मान कर इस विरोधामास से बचा जा सकता है। किन्तु यह तो फिर धवयव-दृष्टि हुई, धवयवी-दृष्टि नहीं।

किन्तु नैमायिक इसका बड़ी दृढ़ता से उत्तर देते हैं कि वह पट अनेक रंगवाला नहीं बल्कि एक रंगवाला कहा जायगा। उस पट का रंग वह सामूहिक रूप में प्रति-पन्नित प्रभाव का रंग होगा जो कि वे उत्पन्न करते हैं। न्याय का यह तर्क एक दृष्टि में काफी महत्त्व का तथा सुक्तियुक्त प्रतीत होता है, यद्यपि श्री शास्त्री ने इसके महत्त्व पर श्वायन न देकर बौद्ध मत को ही प्रमाणता दी है। किसी भी चित्र का उदाहरण श्वायन मत को स्पष्ट कर देता है। चित्रकार एक रंग विशेष को चित्रित करने के लिए कई रंगों से काम लेता है तथा यदि हम समीप से उसका विश्लेषण करके देखें तो वह विभिन्न रंगों का समूह मात्र ही प्रतीत होगा, किन्तु चित्र की वास्तविकता इस विभिन्न रंगों के समूह में न होकर उनके सम्पूर्ण प्रभाव में है। यही तर्क प्रत्येक वस्तु के बारे में दिया जा सकता है। श्रीपर के इस कथन पर कि "हमारा यह सामान्य अनुभव है कि विभिन्न कारणों से एक कार्य उत्पन्न होता है, इसी प्रकार चित्र रूप एक होने हुए भी अनेक रंगों में उत्पन्न होता है" श्री शास्त्री का यह कथन कि "यह एक विचित्र उदाहरण है जिसमें श्वायन-नैमायिक अनुभव को दुहाई देकर ऐसे बात प्रमाणित करते हैं, जिसको सर्वत्र सुक्तियुक्त नहीं कहा जा सकता", इस बात की ओर मनेत्र करता है कि उन्होंने तर्क की सुभीरता पर श्वायन नहीं दिया।

इसी प्रकार भ्रवयव तथा भ्रवयवी के भार में भी भिन्नता होने का मत युक्तिहीन प्रतीत होता है तथा जो तर्क इसके पक्ष में न्याय ने दिये हैं वे भी बिना किसी आधार के हैं, किन्तु यह सब कठिनाई इसलिए प्रतीत होती है कि हम विज्ञान के परिमाण-त्मक भेद से भ्रत्यधिक प्रभावित हैं। यह ठीक है कि विश्व की कोई भी सही तुला भ्रवयव तथा भ्रवयवी के भार में भेद नहीं बतला सकती। किन्तु यदि हम गुणात्मक दृष्टि से देखें तो क्या पूर्ण का भार भ्रवयवों के भार का संग्रह मात्र है? गेस्टाल्ट मनोवैज्ञानिक इस मत से पूर्ण रूपेण सहमत होंगे कि भ्रवयवी भ्रवयवो से एक भिन्न सत्ता है। वह उनका समुदाय मात्र नहीं, एक नयी उत्पत्ति है। भ्रतः बौद्धों का यह धारण है कि भ्रवयवी को भ्रवयवों से भिन्न किसी भी प्रकार नहीं माना जा सकता, स्वीकार नहीं किया जा सकता। नैयायिक यहाँ ठीक ही लगते हैं। यह स्पष्ट है कि भ्रवयव का अनुभव भ्रवयवो से भिन्न होता है। इस बात को जैसाकि हम देख चुके हैं, बौद्ध भी भ्रस्वीकार नहीं करते। प्रश्न यह है कि क्या अनुभव-भेद के आधार पर ही वस्तु-भेद मानना आवश्यक है? नैयायिक वस्तुवादी हैं तथा उनका सारा वस्तुवाद सामान्य अनुभव को ही आधार मान कर प्रतिपादित किया गया है। ऐसी स्थिति में उनका भ्रवयव तथा भ्रवयवी को भिन्न-भिन्न वस्तु के रूप में स्वीकार करना उनके दर्शन के अनुकूल ही है। यदि पट-ज्ञान, तंतु-ज्ञान से भिन्न है तो तनु तथा पट भिन्न वस्तुएँ भी होनी चाहिए। इस सिद्धान्त को मान लेने पर अन्य कई कठिनाइयाँ उत्पन्न होती हैं तथा भ्रवयव-भ्रवयवी की कठिनाई भी उनमें से एक है। सामान्य रूप से कोई भी व्यक्ति नैयायिकों के इस मत से तो सहमत हो जायेगा कि भ्रवयव तथा भ्रवयवी का ज्ञान भिन्न-भिन्न प्रकार का है, किन्तु वह इसीलिए इस निष्कर्ष को स्वीकार नहीं करना चाहेगा कि ये दोनों वास्तविक भिन्न-भिन्न निरपेक्ष सत्ताएँ हैं। वह इन में से एक को भ्रयवा दोनो को ही बौद्धिक सत्ता कहना अधिक पसंद करेगा जैसाकि बौद्धों का कथन है न्याय मत का भ्रवयव-भ्रवयवी भेद उसके प्रतिवस्तुवाद पर आधारित है तथा बौद्ध, शंकर आदि दार्शनिक इस आधार को ही भ्रस्वीकार करते हैं।

शंकर ने भ्रवयव तथा भ्रवयवी के मध्य समवाय सम्बन्ध को लेकर न्याय मत की कटु आलोचना की है। वे पूछते हैं कि यह समवाय भ्रवयव तथा भ्रवयवी से भिन्न है भ्रयवा भ्रभिन्न? यदि भिन्न है तो समवाय तथा भ्रवयव भ्रयवा भ्रवयवी को सम्बन्धित करने के लिए फिर से एक दूसरे समवाय की कल्पना करनी होगी जिसमें भ्रनवस्था दोष होगा। यदि इनमें से किसी से वह भ्रभिन्न है तब फिर ये भ्रसम्बन्धित ही रहेंगे। यदि यह कहा जाय कि समवाय सम्बन्ध होने के कारण अन्य सम्बन्ध की भ्रपेक्षा किए बिना ही समवायियों के साथ सम्बन्ध हो जायगा तथा इस प्रकार भ्रनवस्था दोष से बचा जा सकता है तो शंकर का कहना है कि इसका यह अर्थ हुआ कि जहाँ भी सम्बन्ध है वहाँ पर बिना किसी अन्य सम्बन्ध की भ्रपेक्षा किए वस्तुएँ उस सम्बन्ध से

सम्बन्धित हो जानी चाहिए। किन्तु न्याय-वैशेषिक स्वयं इस तथ्य को स्वीकार नहीं करते। उदाहरणार्थ, न्याय-वैशेषिक संयोग को स्वतः ही वस्तुओं से सम्बन्धित होने वाला पदार्थ नहीं मानते। वे संयोग को उन वस्तुओं से जोड़ने के लिए जिनमें कि संयोग है, समवाय की कल्पना करते हैं। शंकर के बहने का तात्पर्य है, यदि सम्बन्ध स्वतः वस्तुओं से सम्बन्धित हो जाता है तब संयोग भी, जो एक सम्बन्ध है, स्वतः ही उन दो वस्तुओं से, जिनमें कि संयोग है, सम्बन्ध स्थापित कर लेगा। पर इसे न्याय-वैशेषिक स्वीकार नहीं करते। गुण-गुणी समवाय-सम्बन्ध से सम्बन्धित होते हैं। अतः संयोग के भी उन द्रव्यों से सम्बन्धित होने के लिए जिनमें कि संयोग है, समवाय की आवश्यकता मानी गई।

शंकर पुनः प्रश्न करते हैं कि ध्वयवी ध्वयवों में किस प्रकार रहता है? वह समस्त ध्वयवों में सामूहिक रूप से रहता है ध्वयवा प्रत्येक ध्वयव में अलग-अलग रूप से? यदि समस्त ध्वयवों में सामूहिक रूप से उगकी स्थिति मानी जायगी तो ध्वयवी का प्रत्यक्ष अस्तित्व हो जायेगा क्योंकि ध्वयवी के सभी ध्वयवों का एक साथ प्रत्यक्ष अभी नहीं होता। पार्श्व भाग के ध्वयव सर्व दृष्टि से प्रोक्त होते हैं। इसका उत्तर देते हुए नैयायिक यह तो स्वीकार करते हैं कि यह कहना तो ठीक है कि ध्वयवी के समस्त ध्वयवों का एक साथ प्रत्यक्ष अस्तित्व है, किन्तु इससे वे अपने मत को सखित नहीं मानते। वे कहते हैं कि ध्वयवी के ज्ञान के लिए समस्त ध्वयवों के ज्ञान की आवश्यकता नहीं है। हाँ, जिन ध्वयवी का ज्ञान हृद्य हो रहा है वे इतने कम नहीं होने चाहिए कि हम ध्वयवी का ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकें। यदि पर्याप्त मात्रा में ध्वयव दृष्टिगोचर हो रहे हैं तो ध्वयवी का ज्ञान उन कुछ ध्वयवों को देखकर हो सकता है। धीरे-धीरे का कथन है कि यदि ध्वयवी का बहुत कम भाग दृष्टिगोचर होता है तो उसका ज्ञान सम्भव नहीं है। उदाहरण के लिए, यदि कोई मनुष्य पूरा पानी में डूबा हुआ हो तथा सिर का केवल कुछ भाग ही ऊपर दिखता है दे रहा हो तो यह मनुष्य है इस प्रकार का ज्ञान सम्भव नहीं है। नैयायिकों का यह उत्तर कुछ सीमा तक तो ठीक है किन्तु हममें जो अन्य निष्कर्ष निकालेंगे वे न्याय की मूलभूत मान्यताओं के विपरीत होने से नैयायिकों को कठिनाई में डाल देंगे। उदाहरणार्थ, प्रथम तो न्याय को ध्वयवी को अनुमान का विषय मानना होगा। और फिर, चूंकि अनुमान के द्वारा किसी वस्तु को ज्ञान तो सिद्ध ही जा सकती है, किन्तु उगका स्वरूप तो प्रत्यक्ष के द्वारा ही जाना जाता है। ऐसी अवस्था में ध्वयवी रहस्यमय कोई पदार्थ होगा जिसकी सत्ता के बारे में तो अनुमान लगाया जा सकता है, किन्तु यह क्या है तथा क्या है इसका किसी को कोई ज्ञान नहीं होगा। न्याय दृष्टि से यह तर्क नहीं दिया जा सकता कि उसके अलग-अलग भागों को जोड़ कर ध्वयवी का प्रत्यक्ष पूर्ण रूप हम जान सकते हैं क्योंकि न्याय मत में ध्वयवी ध्वयवों का समूह या समुदाय

मात्र नहीं है। वह एक अत्यन्त नवीन तथा अवयवों से भिन्न वस्तु है। इन सब कठिनाइयों के कारण न्याय मत बौद्धों के बहुत समीप आ जायेगा जो अवयवी को एक कल्पित वस्तु मानते हैं।

पुनश्च, शंकर कहते हैं कि जब कोई वस्तु अनेक का आश्रय लिये हुए होनी है तो एक के ग्रहण से उसका ज्ञान सम्भव नहीं है। उदाहरणार्थ, बहुत्व अनेक के आश्रय से रहता है तथा एक आश्रय को देख कर बहुत्व का ज्ञान सम्भव नहीं है। उसी प्रकार अवयवी जो अनेक अवयवों के आश्रय से रहता है, कुछ अवयवों के ज्ञान से सम्पूर्ण अवयवी का ज्ञान सम्भव नहीं है।

इसके विपरीत यदि यह माना जाए कि अवयवी प्रत्येक अवयव में रहता हुआ, समस्त अवयवों में रहेगा अर्थात् प्रत्येक अवयव में पूर्ण अवयवी व्याप्त है, इस प्रकार मानें तो इसमें अनवस्था दोष आता है। अवयवी सदैव अवयवों वाला ही हो सकता अर्थात् प्रत्येक अवयवी के अवयव अवयव ही होंगे। ऐसी अवस्था में चूँकि प्रत्येक अवयव में पूर्ण अवयवी व्याप्त है इसके पुनः अन्य अवयव मानने होंगे तथा पुनः इन अवयवों के भी अन्य अवयव मानने होंगे। इससे अनवस्था दोष उत्पन्न होगा।

साथ ही एक ही अवयवी पूर्णरूपेण अनेक स्थान पर वर्तमान नहीं रह सकता। भागरा में रहता हुआ देवदत्त उसी समय पाटलीपुत्र में नहीं रह सकता तथा इसे यदि स्वीकार कर लिया जाए तो अवयवी एक नहीं अनेक सिद्ध होंगे। यदि इस पर नैयायिक यह तर्क करें कि जिस प्रकार गोत्व एक होते हुए भी पूर्णरूपेण प्रत्येक व्यक्ति में व्याप्त है तथा इसमें दोष नहीं है तो शंकर का उत्तर है कि प्रथम तो इस प्रकार की प्रतीति नहीं होती है। प्रत्येक व्यक्ति में सामान्य या जाति का ज्ञान होता है। प्रत्येक व्यक्तिगत गाय पूर्ण गाय रूप में भासित होती है किन्तु प्रत्येक अवयव पूर्ण अवयवी रूप में कदापि भासित नहीं होता। इस प्रकार यदि प्रत्येक अवयव के साथ सम्पूर्ण अवयवी का सम्बन्ध है तो प्रत्येक अवयव को सम्पूर्ण अवयवी का कार्य संपादन करना चाहिए तथा गाय के सींग से भी दुग्ध प्राप्त हो जाना चाहिए, किन्तु ऐसा होता नहीं है। इस सम्बन्ध में बौद्ध दार्शनिकों का भी कथन है कि यदि अवयवी को प्रत्येक अवयव में पूर्णरूपेण व्याप्त मान लें तो या तो अवयवी पूर्ण अवयवी से भी अधिक हो जाएगा अथवा अन्य अवयव बिना अवयवी के रह जाएँगे। यदि प्रत्येक अवयव में अवयवी को भांशिक रूप से विद्यमान मानें तो अवयवी के कुछ अन्य अवयव भी माने जाएँगे तथा पूर्ण अवयवी का ज्ञान ही असंभव हो जाएगा जैसा कि हम पहले देख चुके हैं।

उद्योत्तर का कथन है कि एक के अनेक में व्याप्त होने का अवयव अवयवी ही एक मात्र उदाहरण नहीं है। दित्व, पृथक्त्व, संयोग, विद्योग, सामान्य आदि अन्य कई पदार्थ

भी घनेक में व्याप्त होते हैं। शंकर कि चूँकि को ही स्वीकार नहीं करते, उनके लिए इस तर्क का कोई धर्म नहीं है तथा ऊपर दिए हुए सभी तर्कों से वे उपर्युक्त सभी पदार्थों के उनके ध्याय से भिन्न होने की धारणा का संबन्ध करते हैं।

एक ध्यय मुख्य ध्यायति जो न्याय वैशेषिक मत के विरुद्ध उठाई जा सकती है वह यह है कि यदि ध्वयव तथा ध्वयवी दो भिन्न-भिन्न द्रव्य हैं तो वे दोनों एक ही देश में कैसे रह सकते हैं? नैयायिक स्वयं यह स्वीकार करते हैं कि दो भूत द्रव्य एक ही देश में नहीं रह सकते। किन्तु वे इस विषय में कह सकते हैं कि एक ही देश से उनका तात्पर्य स्थान या जगह न होकर ध्याय से है तथा तंतु एवं पट का एक ही ध्याय नहीं है। तंतु का ध्याय कपास तथा पट का ध्याय तंतु है। किन्तु इससे एक ही स्थान धरने की समस्या का समाधान नहीं हो जाता। इस ध्यायति से वे केवल यह कहकर बच सकते हैं कि जहाँ दो द्रव्य समवाय सम्बन्ध से जुड़े हुए हों वहाँ यह सिद्धांत कि दो द्रव्य एक ही स्थान नहीं धर सकते, लागू नहीं होता। किन्तु क्या इससे शंकर के इस मत की पुष्टि नहीं हो जाती कि इन दोनों में अभिन्नत्व है?

न्याय वैशेषिक मानते हैं कि कोई भी ध्वयवी दो जाति के ध्वयवों से उत्पन्न नहीं हो सकता क्योंकि इसमें जाति सांकर्य का दोष पा जाता है। न्याय मत के धनुर्गार दो जातियाँ जिनका सम्बन्ध जाति तथा उपजाति का न हो कभी भी एक साथ नहीं रह सकती। धरतरव तथा गोख एक साथ नहीं रह सकते। धरतरव तथा गोख एक साथ एक वस्तु में स्थित नहीं हो सकते। किन्तु इससे उनकी ध्वयवी की भूमि धारणा से विरोध उत्पन्न होता है। हम देना चुके हैं कि जहाँ विभिन्न ध्वयव मिलकर इस प्रकार का ब्यूह बना कि वे एक नये प्रयोजन के पूरक तथा नए गुणों के उत्पादक हों तो वहाँ पर वह संघट्ट समुदाय मात्र न रहकर ध्वयवी को जन्म देता है। व्यवहार में हम प्रायः देखते हैं कि विभिन्न जाति के द्रव्य सामूहिक रूप से मिल कर इस प्रकार के एक नए ध्वयवी को जन्म देते हैं। बाबर जो विभिन्न जाति के द्रव्यों का संघट्ट है समुदाय मात्र नहीं कहा जा सकता। निश्चित ही वह न्याय दृष्टि से भी ध्वयवी ही कहा जाना चाहिए।

जैसा कि हम प्रारम्भ में चर्चा कर चुके हैं, किसी भी भारतीय दर्शन में कार्य-कारण सिद्धान्त का उनकी तरव-मीमांसा से घटित ही परिच्छिन्न सम्बन्ध है। बाबरव से वे दोनों प्रश्न इस प्रकार से सम्बन्धित हैं कि वह निरापेक्ष करना कठिन है कि कार्य-कारण के सम्बन्ध से तात्ता का स्वरूप कसित होता है ध्वयव तात्ता के स्वरूप से कार्य-कारण का सिद्धान्त। बौद्ध दर्शन में भी ध्यायानो में एक से दूसरे को परिच्छिन्न विद्या का सकता है। बौद्धों का तर्क है कि कारण का धर्म ही यह है कि वह कार्य को उत्पन्न करे। यह कहना विरोधात्मक है कि कारण है, किन्तु वह कार्य को उत्पन्न नहीं कर रहा। यदि इस तर्क को स्वीकार कर लिया जाय तो सर्व-ध्याय-कारण रूप

में सत्ता का लक्षण तथा उसका क्षणिक होना स्वतः ही फलित होता है। कोई वस्तु है इसका भयं ही यह है कि वह अपने अनुकूल प्रभाव उत्पन्न करे। यदि सामने अग्नि है तो इसका भयं ही यह है कि अग्नि के अनुकूल प्रभाव वह वस्तु उत्पन्न कर रही है। इस दृष्टि से प्रत्येक वस्तु स्वभावतः ही कारण है तथा अपने अनुकूल प्रभाव उत्पन्न करने की शक्ति उसमें स्वभावतः है। अर्थात् भयं-क्रिया-कारित्व सत् वस्तु का लक्षण है। साथ ही साथ कारण का कार्य भी यदि सत् है तो वह भी उसी क्षण कारण रूप होकर कार्य उत्पन्न करेगा इस प्रकार सत् क्षणिक तथा भयं-क्रिया-कारित्व युक्त है। वह सहज ही कारण के स्वरूप से फलित होता है।

इस प्रकार, बौद्ध मत के अनुसार वस्तु या सत् क्षणों का एक निरन्तर प्रवाह है। बौद्धों का कहना है कि कारण रूप पूर्व क्षण तथा कार्य रूप उत्तर क्षण में कोई समान तत्त्व नहीं होता और न ही कारण के कार्य-रूप में परिवर्तित होते समय किसी प्रकार की कोई शक्ति या तत्त्व कारण से कार्य में गमन करता है। पूर्व-क्षण तथा उत्तर-क्षण एक-दूसरे में पूर्णरूपेण भिन्न तथा असंग-अलग होते हैं जिनमें सिवाय आवश्यक पूर्ववर्तिता तथा उत्तर-वर्तिता के कोई अन्य सम्बन्ध नहीं होता। उनके अनुसार ज्योंही कोई वस्तु जिसे वे क्षण कहते हैं, उत्पन्न होती है, नष्ट हो जाती है तथा उसके स्थान पर अन्य क्षण की नई उत्पत्ति हो जाती है। वे अवश्य मानते हैं कि इस पूर्व क्षण तथा उत्तर-क्षण में आवश्यक सम्बन्ध है अर्थात् इस पूर्व-क्षण के पश्चात् यही निश्चित उत्तर-क्षण उत्पन्न हो सकता है अन्य नहीं। ऐसा होने से ऐसा होगा तथा ऐसा ही होगा, यह निश्चय समस्त बौद्ध दर्शन का आधार है। भगवान् बुद्ध का मुख्य उद्देश्य चार भयं सत्यों का प्रतिपादन था जिससे ससार के दुःखों का कारण खोज उन्हें दूर करने के उपायों का पता लगाया जा सके। यदि इस कार्य-कारण सिद्धान्त को अस्वीकार कर दिया जाय तब इन कारणों की खोज तथा उनका निरास सिद्धान्त असम्भव हो जाता है।

इस प्रकार कुछ सीमा तक ग्याय तथा बौद्ध मत समान सिद्धान्त कहे जाते हैं। दोनों असत् कार्यवादी हैं। दोनों के अनुसार कारण तथा कार्य भिन्न-भिन्न तत्त्व हैं तथा कार्य की उत्पत्ति से पूर्व-कारण में कार्य की किसी भी रूप में विद्यमानता नहीं होती। दोनों में कार्य एक पूर्णरूपेण नई उत्पत्ति है।

नैपायिक कारण तथा कार्य दोनों का सह-अस्तित्व स्वीकार करते हैं। कार्य के उत्पन्न होने पर कारण नष्ट नहीं होता। बौद्ध दार्शनिक इस मत को अस्वीकार करते हुए कहते हैं कि कारण-कार्य का सम्बन्ध ही एक स्थिति का दूसरी स्थिति में परिवर्तन है। मान लीजिए, हमारे सामने कोई वस्तु है तथा बिना इस वस्तु में किसी प्रकार का परिवर्तन आए यहाँ एक अन्य वस्तु और उत्पन्न हो जाती है तब उन दोनों में कार्य-कारण का सम्बन्ध नहीं स्वीकार किया जा सकता। कार्य के उत्पन्न होने के

लिए उनके अनुसार पूर्ववस्था, जो कारण कहलाती है, का नाश होना आवश्यक है। इसीलिए उनके मत को न्याय मत से भिन्न करने के लिए असत् कारणवाद की संज्ञा दी जाती है।

ताकिक दृष्टि से बौद्ध मत न्याय मत का निष्कर्ष भ्रमवा विकास है। यदि हम असत् कार्यवाद को गम्भीरता से लें तथा उसके ताकिक निष्कर्ष पर ध्यान दें तो हमें बौद्धों का असत् कारणवाद फलित होता दिखलाई देगा। सांख्य दार्शनिकों के विरुद्ध नैयायिक तर्क करते हैं कि बीज तथा भ्रंशुर एक ही वस्तु के दो विभिन्न रूप या अवस्थाएँ नहीं हैं वरन् दो भिन्न-भिन्न वस्तुएँ हैं। भ्रंशुर के लिए पहले बीज को नष्ट करना पड़ता है। पूर्व ब्यूह जो बीज को आश्रित किए था, नष्ट होता है तथा एक दूसरा ब्यूह उत्पन्न होता है जो भ्रंशुर का आश्रय होता है। यहाँ प्रश्न होता है कि कारण किसे कहेंगे? क्या किसी भी घटना को पूर्ववर्ती स्थिति कारण नहीं है? यदि है तो भ्रंशुर को पूर्ववर्ती स्थिति तो बीज है तथा न्याय तर्क के अनुसार बीज तथा भ्रंशुर का सह-प्रस्तित्व होना चाहिए था जो नहीं होता। वास्तव में बीज का नाश करके ही भ्रंशुर की उत्पत्ति हो सकती है तथा इस प्रकार बौद्धों का यह मत कि कारण का विनाश ही कार्य की उत्पत्ति में प्रयोजक है, फलित होता है।¹

किन्तु, इस पर नैयायिक कह सकते हैं कि कारण न तो कुंडल है और न स्वर्ण। बस्तिक कारण तत्त्व का एक ब्यूह विशेष है तथा इस ब्यूह विशेष तथा उसके कार्य-विशेष का संबंध ही सह-प्रस्तित्व होता है। किन्तु फिर यहाँ प्रश्न है कि यह ब्यूह सभी प्रकार के ब्यूहों को नष्ट करने पर ही उत्पन्न हो सकता है भ्रमवा इसका अन्य ब्यूहों के साथ सह-प्रस्तित्व सम्भव है। यहाँ पर हम देखेंगे कि न्याय एक निश्चित ही भ्रमवा ना उत्तर नहीं दे सकता। जहाँ वह द्वयणुक, त्रिस्तरेणु फिर पृथ्वी तत्त्व, फिर स्वर्ण-तत्त्व आदि रूप में कुंडल आदि के साथ सह-प्रस्तित्व स्वीकार करेगा, कुंडल तथा वंगन के ब्यूहों का सह-प्रस्तित्व स्वीकार नहीं कर सकेगा। परन्तु इन दोनों प्रकार के ब्यूहों में वह भेद किस आधार पर करेगा? वास्तव में जब स्वर्ण से सीपा वंगन तैयार किया जाता है तब पूर्ण ब्यूह का नाश आवश्यक नहीं है किन्तु कुंडल से जब वंगन तैयार किया जाता है तो इस पूर्व ब्यूह का नाश आवश्यक है। एक दृष्टि से ये दोनों ही ब्यूह पूर्ववर्ती स्थिति है, फिर क्या कारण है कि स्वर्ण रूप में ब्यूह के नाश की आवश्यकता नहीं है जबकि कुंडल रूप में ब्यूह का नाश आवश्यक है। यहाँ पर न्याय यह उत्तर दे सकता है कि कुछ ब्यूहों में सामंजस्य होने से उनमें परिशेष है अतः उनका सह-प्रस्तित्व सम्भव है जबकि कुछ अन्य ब्यूहों में असामंजस्य होने से विरोध है तथा इसीलिए उनका सह-प्रस्तित्व सम्भव नहीं है। स्वर्ण रूपी ब्यूह तथा वंगन रूपी ब्यूह दोनों परिक्रोधी होने से साथ-साथ रह सकते हैं जबकि कुंडल तथा वंगन के ब्यूह परस्पर विरोधी होने से सह-प्रस्तित्व नहीं रह सकते।

किन्तु न्याय भ्रमयव तथा भ्रमयवी को पूर्णरूपेण भिन्न तत्त्व मानते हैं तथा इस दृष्टि से सभी पदार्थ एक-दूसरे से पूर्णरूपेण भिन्न सिद्ध होंगे तब किस आधार पर कुछ ब्यूहों के विरोधी तथा कुछ अन्य ब्यूहों के भ्रविरोधी होने की कसौटी निर्धारित होगी ? इस कठिनाई के निवारणार्थ न्याय समवाय का सहारा लेते हैं । उनका कहना है कि कंगन स्वर्ण में समवाय सम्बन्ध से रहता है किन्तु कुंडल से उसका समवाय सम्बन्ध सम्भव नहीं है । इसी कसौटी पर विरोधी तथा भ्रविरोधी ब्यूह का भेद वे सम्भव मानते हैं । किन्तु वास्तव में देखा जाय तो न्याय का यह उत्तर कोई व्याख्या नहीं है, वस्तुस्थिति का कथन मात्र है । यह तो स्पष्ट ही है कि स्वर्ण तथा कंगन का एक ही देशकाल में सह-अस्तित्व सम्भव होता है, किन्तु कंगन तथा कुंडल का नहीं । यहाँ पर न्याय से यह प्रश्न पूछना उचित ही है कि जब वे स्वर्ण को भी कंगन से उसी प्रकार का भिन्न तत्त्व स्वीकार करते हैं जिस प्रकार का कुंडल को, तब स्वर्ण के ब्यूह में ऐसी क्या विशेषता है जिसके कारण उसका कंगन के साथ भ्रविरोध है तथा किन अन्य विशेषताओं के कारण कंगन का कुंडल से विरोध है ? न्याय इस प्रश्न का उत्तर नहीं देता । स्पष्टतः न्याय को या तो सांख्य आदि सत् कार्यवाहियों की भाँति यह स्वीकार करना होगा कि कार्य का कारण तत्त्व के साथ सह-अस्तित्व तथा उसके अन्य नाम रूप वाले कार्यों के साथ अस्तित्व होता है । एक ही वस्तु में एकसाथ दो रूप नहीं हो सकते अतः कुंडल का नाश कंगन की उत्पत्ति के लिए आवश्यक है क्योंकि वास्तव में कुंडल स्वर्ण का ही एक नाम रूप विशेष है । कंगन के लिए स्वर्ण चूँकि उसका तत्त्व है अतः उसका रहना आवश्यक है किन्तु साथ ही कुंडल का नाश भी आवश्यक है ।

अथवा उन्हें बौद्धों की भाँति यह मानना होगा कि वास्तव में किसी भी स्थिति में कार्य-कारण का सह-अस्तित्व असम्भव है । कंगन की उत्पत्ति के लिए इसकी पूर्व-वर्ती भ्रवस्या का चाहे वह स्वर्ण रूप हो अथवा कुंडल रूप, नाश आवश्यक है ।

ब्यूह को कारण मानने में जो एक अन्य कठिनाई उत्पन्न होती है वह है कि यह ब्यूह कहाँ समवेत होता है । ब्यूह को ही कारण रूप मानने पर यह ही कहना होगा कि यह ब्यूह भी इसके कारण रूप किसी अन्य ब्यूह में समवेत होगा तथा इस प्रकार अनन्त ब्यूह की कल्पना करने पर ही हम उसके भ्रमयव रूपी कारण पर पहुँच पायेंगे । यदि बौद्धों के अस्त-कारणवाद को स्वीकार कर लिया जाय तो ये कठिनाइयाँ उत्पन्न नहीं होती ।

नैयायिक यह भी मानते हैं कि भ्रमयव-ब्यूह में तनिक भी परिवर्तन कर देने से वह पुराना ब्यूह नष्ट हो जाता है । तथा उसके स्थान पर नवीन ब्यूह उत्पन्न होगा है तथा फलस्वरूप वहाँ नया भ्रमयवी भी उत्पन्न होता है । उदाहरणार्थ, यदि किसी पट के किसी टुकड़े में से एक भी भागा निकाल या जोड़ दिया जाए तो वह प्राचीन

वस्त्र नष्ट होकर एक नवीन वस्त्र की उत्पत्ति होती है। ऐसा मानने से कारण में न कुछ जोड़ा जा सकता है और न कुछ घटाया जा सकता है। तथा, जब कारण-कार्य को उत्पन्न करने के पश्चात् भी ठीक वैसे ही रहता है जैसा पहले था, उसमें तनिक भी परिवर्तन नहीं होता तब यह कहने का क्या अर्थ है कि कारण का कार्य को उत्पन्न करने में किसी प्रकार का योगदान है ?

न्याय-वैज्ञानिक मत के अनुसार कारण तथा कार्य में तरब की तारतम्यता नहीं है। ताँस्य धादि सत् कार्यबाहियों की तरह यह नहीं मानता कि कारण सत्त्व रूप से कार्य में विद्यमान रहता है। किन्तु ऐसी अवस्था में कारण तथा कार्य में कुछ भी समान नहीं रह जाता तथा कारण तथा कार्य में मात्र पूर्ववर्तिता तथा उत्तर-वर्तिता का सम्बन्ध रह जाता है जैसा कि बौद्ध दार्शनिक मानते हैं।

यह स्पष्ट है तथा शीघ्र स्वयं इस तथ्य को स्वीकार करते हैं कि जैविक शरीर हर क्षण नया उत्पन्न होता है। प्रति क्षण उसमें नये कोषाणु की उत्पत्ति होती रहती है तथा कुछ पुराने कोषाणु नष्ट होते रहते हैं इस प्रकार, शरीर का व्यूह प्रतिक्षण नवीन होने से नवीन शरीर की उत्पत्ति माननी होगी। अजीव पदार्थों में भी कुछ न कुछ परिवर्तन हर क्षण होता ही रहता है मद्यपि यह परिवर्तन सूक्ष्म होने से प्रतीत नहीं होता। इस दृष्टि से अजीव पदार्थों के भी व्यूह में हर क्षण भिन्नता माननी होगी तथा इस प्रकार न्याय मत दार्शनिकवाद में स्थापित हो जायगा।

न्याय मत में कार्य-कारण रूप परिवर्तन विभिन्न संयोग से उत्पन्न व्यूह में निहित है। समुदाय तथा अवयवों के भेद को न्याय मत भी पूर्ण रूपेण सिद्ध नहीं कर सकता, जैसा कि हम पहले देखा चुके हैं। किन्तु तब जगत की प्रत्येक वस्तु अन्य वस्तुओं से किसी न किसी प्रकार का संयोग करती ही रहती है तथा ये संयोग हर क्षण बदलते रहते हैं। इस प्रकार, हर क्षण नये-नये संयोगों से नये-नये जगत् की उत्पत्ति बौद्धों का दार्शनिकवाद ही है।

न्याय मत मानता है कि समवायी कारण अपने में निष्क्रिय है तथा निमित्त कारण की सहायता से उसमें कार्य उत्पन्न किया जाता है। बौद्ध दार्शनिक कहते हैं कि ऐसी अवस्था में समवायी कारण को मानने की आवश्यकता ही क्या है, निमित्तादि कारणों को ही कारण में सम्मिलित किया जाना चाहिए। किन्तु चूंकि ऐसा नहीं होता, समवायी कारण को भी निष्क्रिय न मानकर सक्रिय स्वीकार करना होगा। यह मत बौद्ध मत के बहुत समीप आ जाता है। बौद्ध दार्शनिक वस्तु में अर्थ-निष्ठा-कारित्व को स्वीकार करते हैं तथा इस प्रकार उनके अनुसार कारण निष्क्रिय नहीं है।

बौद्धों के अनुसार न्याय मत केवल कल्पना पर आधारित है। त्रित प्रकार हम बुद्धों की मिट्टी के पट बनाने हुए देवदर बिना परिशिपिन का ममी प्रकार बिनादेवदर किए कोई सामान्य धारणा बना लेते हैं, मंदादिकों ने भी कर लिया है। अतः कि ह्य

ऊपर देख चुके हैं, यदि हम परिस्थिति का भली प्रकार विश्लेषण कर उसके तार्किक निष्कर्ष की ओर ध्यान दें तो हमें बौद्धों का प्रतीत्य समुत्पाद ही फलित हुआ दिखलाई देगा।

किन्तु वास्तव में बौद्ध दर्शन में भी कारण-कार्य के सम्बन्ध की व्याख्या असम्भव है। इससे तो वस्तुतः कारण-कार्य सम्बन्ध का निषेध ही होता है। जब दो घटनाओं में सिवा पूर्ववर्ती तथा उत्तरवर्ती होने के अन्य कोई सम्बन्ध है ही नहीं तब वे कारण-कार्य रूप में संबंधित कैसे कहे जा सकते हैं। फिर तो प्रत्येक घटना उसकी किसी भी पूर्ववर्ती घटना का कार्य कही जायेगी। चूंकि इस प्रकार अनन्त घटनाएँ हर क्षण घटती रहती हैं यह कैसे निर्धारित होगा कि इनमें से कौनसी घटना विशेष किस घटना विशेष का कारण भयवा कार्य है? बौद्ध दार्शनिक इस समस्या का समाधान आवश्यक सम्बन्ध तथा अनावश्यक-सम्बन्ध के भेद को प्रदर्शित कर करते हैं। यद्यपि यह बात ठीक है कि असंख्य घटनाएँ हर क्षण घटती रहती हैं तथा इस प्रकार असंख्य पूर्ववर्ती घटनाओं के बाद अमंख्य ही उत्तरवर्ती घटनाएँ घटित होती देखी जाती हैं, किन्तु इनमें से कुछ घटनाओं में आवश्यक सम्बन्ध होता है तथा कुछ अन्य घटनाओं में इस प्रकार का आवश्यक सम्बन्ध नहीं होता। तथा जिन घटनाओं के बीच यह आवश्यक सम्बन्ध होता है वे कार्य-कारण रूप से सम्बन्धित मानी जाती हैं तथा अन्य घटनाएँ जिनमें सम्बन्ध आवश्यक नहीं होता इस प्रकार से सम्बन्धित नहीं मानी जा सकती।

किन्तु यहाँ पर एक अन्य कठिनाई सामने आती है। बौद्धों के अनुसार सद् स्व-सदण है। तथा वह दायिक भी है। कोई भी एक क्षण दूसरे क्षण से भिन्न तथा स्वतन्त्र है तथा उन क्षणों का एक निरन्तर प्रवाह है तथा ऐसी भवस्था में यह समझ में नहीं आता कि आवश्यक सम्बन्ध का क्या अर्थ है तथा इसका निर्धारण किस प्रकार किया जा सकता है? क का स के साथ आवश्यक सम्बन्ध है यह कथन इस स्थिति में निरर्थक हो जाता है। नियत तथा आवश्यक-सम्बन्ध की बात वहीं की जा सकती है जहाँ घटनाओं में स्वरूपतः तादात्म्य अथवा समानता हो। उस समानता के आधार पर ही नियत साहचर्य की बात की जा सकती है जिससे उनमें आवश्यकता का सम्बन्ध फलित होता है।

बौद्ध दर्शन के अन्तर्गत दो विकल्प प्रस्तुत होते हैं। प्रथम तो यह स्वीकार कर सकते हैं कि हर क्षण चूंकि भिन्न तथा स्वतन्त्र है प्रत्येक क्षण अपना एक प्रवाह है, उसकी अपनी शृंखला है। क क्षण क, क₂, क₃, क₄, आदि को जन्म देना है तथा इसी प्रकार अन्य स₁, स₂, स₃, स₄, आदि स्वतन्त्र शृंखलाएँ घटित होती रहती हैं। इस विकल्प में मुख्य ध्यान देने योग्य बात यह है कि इस स्थिति में एक शृंखला दूसरी शृंखला से किसी भी प्रकार प्रभावित नहीं होती। न ही वह किसी अन्य शृंखला

को प्रभावित करती है। किन्तु बौद्ध दार्शनिक इस विकल्प को स्वीकार नहीं करते। इस विकल्प की अपनी कठिनाइयाँ हैं। इस विकल्प से हमारे मानुषविक जगत् के किसी भी घटना की व्याख्या सम्भव नहीं है। न शरीर रूप में संपात ही संभव है और न बाह्य जगत् की व्यवस्थित इकाईयाँ, ऐसी अवस्था में बौद्ध दर्शन समग्र साइब-निज के चिह्न बिन्दुवाद जैसा ही हो जायेगा किन्तु साइबनिज को अपने दर्शन को तकं युक्त बनाने के लिए ईश्वर जैसे प्रत्यय तथा पूर्व स्थापित सामंजस्य जैसी पूर्व मान्यताएँ स्वीकार करनी पड़ी थी जो बौद्ध दर्शन में कदापि स्थान नहीं पा सकती, तथा यदि उन्हें वहाँ घोष दिया जाए तो बौद्ध दर्शन का स्वरूप ही भ्रूणतः बदल जायेगा।

दूसरा विकल्प जो बौद्ध दार्शनिक वास्तव में स्वीकार करते हैं वह है कि सभी पूर्ववर्ती कारण मिल कर किसी भी उत्तरवर्ती कारण को जन्म देते हैं। तथा जब वे इस प्रकार सम्पूर्ण पूर्व कारणों को किसी भी कार्य के कारण-रूप में स्वीकार करते हैं तब यह सिद्धान्त और भी हास्यास्पद हो जाता है। जैसा कि कहा जा चुका है, बौद्ध-दर्शन में प्रत्येक कारण एक दूसरे से भिन्न तथा स्वतन्त्र है तथा किसी भी व्यवस्थित करने वाले सिद्धान्त के लिए इस दर्शन में कोई स्थान नहीं है। अस्तु, यह तो माना जा सकता है कि प्रत्येक कारण की अपनी शृंगला है, किन्तु यह स्थिति यहाँ मान्य नहीं हो सकती कि सभी पूर्व-कारण सामूहिक रूप से मिलकर किसी क्षण विशेष को जन्म देगे। कारणों के मिलने, मिलने के लिए सहयोग करने तथा सामूहिक रूप से कार्य विशेष को जन्म देने की वस्यता बौद्ध दर्शन में अस्ति है।

फिर यहाँ पर प्रश्न उत्पन्न कि समस्त पूर्व-कारण मिलकर सामूहिक रूप से प्रत्येक कारण को अलग-अलग रूप से जन्म देते हैं अथवा पूर्व-कारण अनेक इकाईयों के रूप में व्यवस्थित होकर अनेक उत्तरवर्ती इकाईयों को जन्म देते हैं, या फिर समस्त पूर्व-कारण सामूहिक रूप से समस्त उत्तर-कारणों को एक इकाई के रूप में ही उत्पन्न करते हैं? प्रथम अवस्था में उत्तर-कारणों की भिन्नता फलित नहीं हो सकती। जब समस्त पूर्व-कारण संग्रहित होकर एक इकाई के रूप में कारण का कार्य कर रहे हैं तो वे व्यवस्थित इकाई को ही जन्म दे सकते हैं। या फिर मान लें, अनेक इकाईयों को भी जन्म दें तो उन सभी इकाईयों का एक ही इकाई कारण होने में उनमें भिन्नता नहीं पाई जा सकती। दूसरी स्थिति में कारणों की सीमा मात्र बढ़ गई है। अब कारण अनेक न रहकर कुछ अतिव्यक्त बन गया है, किन्तु इस स्थिति में उन दोनों मनो के दोर हममें क्या भेद है। प्रथम तो, हममें भी एक इकाई की दूसरी इकाई में अतिव्यक्त के लिए कोई स्थान नहीं होगा। प्रत्येक इकाई अपने से स्वतन्त्र, पूर्ण तथा एक दृष्टि से अवास्तविक होगी तथा मानुषविक जगत् की व्याख्या करने में उगी प्रकार अक्षम रहेगी किन प्रकार प्रत्येक क्षण की अलग-अलग शृंगला। यदि इन सब कठिनाईयों को दूर करने

के लिए इकाई का विस्तार कर दिया जाए तो भ्रंततः हम तीसरे विकल्प की स्थिति में पहुँच जायेंगे जहाँ सम्पूर्ण पूर्व-क्षण सामूहिक रूप से सम्पूर्ण उत्तर-क्षण को जन्म देगे। साथ ही इस मत में यह भी दोष होगा कि भास्त्रिह हम इन इकाइयों को किस आधार पर निमित्त करेंगे? हम देख चुके हैं कि बौद्ध-दर्शन किसी भी व्यवस्था अथवा व्यवस्थित करने वाले सिद्धांत को स्वीकार करने के पक्ष में नहीं है और इसलिए इस प्रकार की छोटी इकाइयों की भी बात हम नहीं कर सकते। तीसरे, यदि यह माना जाए कि समस्त पूर्व-क्षण एक इकाई के रूप में सामूहिक रूप से समस्त उत्तर-क्षणों को उत्तर-क्षणों के रूप में ही जन्म देते हैं तब इससे जिस प्रकार के दर्शन की उत्पत्ति होगी यह बौद्ध-दर्शन के स्वरूप से बिल्कुल भिन्न प्रकार का होगा। प्रथमतः उसमें सदैव प्रतिक्षण एक जगत् का नाश तथा दूसरे जगत् की उत्पत्ति होगी तथा इससे हमारे अनुभव में जो निरंतरता है उसकी व्याख्या असंभव हो जायेगी। कार्य-कारण की बात इस व्यवस्था में उसी प्रकार निरर्थक हो जायेगी जिस प्रकार एक क्षण तथा दूसरे क्षण में मात्र पूर्ववर्तिता तथा उत्तरवर्तिता का सम्बन्ध मानने पर हो जाती है तथा यहाँ पर आवश्यक-सम्बन्ध के रूप में कारण-कार्य-सम्बन्ध का प्रत्यय निरर्थक हो जायेगा।

इस प्रकार, हम देखते हैं कि यदि कार्य की पूर्णरूपेण नई सत्ता मानी जाय जैसा कि न्याय तथा बौद्ध स्वीकार करते हैं तो कार्य-कारण-सम्बन्ध की समुचित व्याख्या नहीं हो सकती। इसीलिए सांख्य तथा वेदान्त दर्शन असत् कार्यवाद अथवा आरम्भवाद को अस्वीकार कर सत् कार्यवाद की स्थापना करते हैं।

सांख्य दर्शन की प्रसिद्ध पुस्तक सांख्य कारिका में सत् कार्यवाद के पक्ष में ईश्वर कृष्ण निम्न मुख्य पाँच प्रमाण देते हैं।¹ प्रथम, उनका कहना है कि जो सर्वथा असत् है उसकी कभी उत्पत्ति सम्भव नहीं है। यह तर्क गीता के उस प्रमाण की तरह है² जहाँ उसमें कहा गया है कि किसी भी असत् पदार्थ का कभी भाव नहीं हो सकता तथा किसी सत् पदार्थ का कभी अभाव भी नहीं हो सकता। इस प्रकार वे पूर्णरूपेण नई उत्पत्ति सर्वथा असंभव मानते हैं। यह मत उस वैज्ञानिक मत से सुसंगत है जिसके अनुसार तत्त्व का सर्वथा नाश अथवा उत्पत्ति असंभव है।

दूसरे, उनका कहना है कि यदि कार्य की कारण में किसी भी प्रकार से पूर्व-विद्यमानता न मानें तब कार्य विशेष के लिए कारण विशेष के चुनाव की क्या आवश्यकता है? कारण में कार्य की अनुपस्थिति का अर्थ है शून्य में से किसी वस्तु को उत्पन्न करना तथा अभाव तो सर्वथा विद्यमान है ही, फिर उसके लिए उपादान कारण की आवश्यकता क्यों होनी चाहिए।

1. ईश्वरकृष्ण : सांख्य कारिका, कारिका 1।

2. अथर्ववेदा, 2,16।

तीसरे, यदि कार्य की कारण में पूर्व-विद्यमानता न मानी जाए, तो उससे यह निष्कर्ष निकलेगा कि सभी पदार्थों से सभी पदार्थों की उत्पत्ति सम्भव होनी चाहिए। किन्तु ऐसा होता नहीं है। और इसलिए भी कार्य की कारण में पूर्व स्थिति स्वीकार करना आवश्यक है।

चौथे, यदि हम कार्य-कारण-सम्बन्ध का भली प्रकार विश्लेषण करें तो देखेंगे कि कारण से कार्य की उत्पत्ति का अर्थ ही यह है कि कारण में कार्य उत्पन्न करने की शक्ति है। यह शक्ति क्या है? वास्तव में यह शक्ति ही सूक्ष्म अथवा अव्यक्त रूप में कार्य है जो निमित्त कारण से प्रभावित होकर कार्य-रूप में व्यक्त होती है। यदि हम कारण में कार्य को उत्पन्न करने की शक्ति का ही निषेध करें तो विरोधाभास होगा क्योंकि एक ही साथ हमें इन दो कथनों को स्वीकार करना होगा कि यद्यपि कारण में कार्य उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है किन्तु फिर भी वह उसे उत्पन्न कर रहा है।

पाँचवें, ईश्वरकृपण तर्क करते हैं कि कारण तथा कार्य भावरूप से एक ही हैं। मिट्टी तथा घट, स्त्राण तथा धाभूषण, तन्तु तथा पट तत्त्व की दृष्टि से अन्वय रूप हैं।

शंकराचार्य ने भी अपने ब्रह्म सूत्र भाष्य¹ में अस्तु कार्यवाद का खण्डन कर अस्तु कार्यवाद को सिद्ध करने के लिए तर्क प्रस्तुत किए हैं। उनका कहना है कि यदि कार्य उत्पत्ति से पूर्व अस्तु है तो उसकी उत्पत्ति कर्तृ-रहित और अनारम्भक हो जायेगी। उत्पत्ति क्रिया है तथा यह गति आदि क्रिया की भाँति सकर्तृक ही हो सकती है। क्रिया का अकर्तृक होना विरोधाभास है। उत्पत्ति की क्रिया एक ओर तो उस वस्तु की ओर संवृत करती है जिसकी उत्पत्ति हो रही है, दूसरी ओर, उस आशय की ओर त्रिभवे उसकी उत्पत्ति हो रही है। गति किसी वस्तु में ही हो सकती है। चलने के लिए मनुष्य आवश्यक है जो चलता है। यदि मनुष्य ही नहीं है तो चलेगा कौन? इसी प्रकार, यदि कार्य को पूर्व-मत्ता स्वीकार नहीं की जाए तो प्रश्न उठता है कि किसे उत्पन्न किया जा रहा है? मिट्टी से घट की उत्पत्ति की जा रही है इसमें घट पहले से विद्यमान होना चाहिए जिसे उत्पन्न किया जा रहा है। जिस प्रकार मनुष्य के अभाव में उसकी गति असम्भव है उसी प्रकार कार्य के अभाव में उसकी उत्पत्ति भी, जो कि क्रिया है, सम्भव नहीं है। यद्यपि यह बात ठीक है कि न्याय तथा शंकर अथवा गोस्पति इन शब्दों में उत्पत्ति शब्द को भिन्न-भिन्न अर्थों में समझते हैं। न्याय के अनुसार उत्पत्ति का अर्थ है, 'जो नहीं है उसका उद्भव' जब कि शंकर व शांकर के अनुसार उत्पत्ति का अर्थ है, 'जो है उसका अर्थिकरण'। किन्तु तब भी उद्भव है तो क्रिया ही तथा शंकर के अनुसार यह उद्भव की क्रिया सकर्तृक ही होनी चाहिए। इस प्रकार, बिना कारण तथा कार्य की पूर्वमत्ता को स्वीकार किए 'कारण से कार्य की उत्पत्ति होती है,' इस कथन का कोई अर्थ नहीं निकलता।

यदि नैयायिक इसका यह उत्तर दें कि उत्पत्ति किसी भाव्य में क्रिया न होकर कार्य का कारण से भ्रमवा भ्रमनी सत्ता से सम्बन्धित होना है तो शंकर का कथन है कि यह उत्तर उचित नहीं है। जिसकी सत्ता ही नहीं है वह कारण के साथ कैसे सम्बद्ध होगा? दो सत् पदार्थों का ही सम्बन्ध सम्भव है। सत् का असत् से भ्रमवा एक असत् का दूसरे असत् से सम्बन्ध सम्भव नहीं है। साथ ही 'पूर्व स्थिति होना' भ्रमवा 'न होना' यह कार्य की भ्रमवा है तथा केवल सत् पदार्थ ही भ्रमवादि होते हैं असत् पदार्थ नहीं। "पूर्ण वर्मा के राज्याभिषेक के पूर्व बन्ध्यापुत्र राजा था।" इस प्रकार का कथन कोई भ्रम नहीं रखता।

इसी प्रकार, बौद्ध मत का खडन करते हुए शंकर कहते हैं¹ कि दो क्षणों के बीच कार्य-कारण का सम्बन्ध असम्भव है। कारण को कार्य रूप में विकसित होने के लिए उसकी कुछ क्षण स्थिति आवश्यक है। प्रथम तो यदि यह स्वीकार करें कि प्रथम क्षण का नाश ही उत्तर-क्षण का कारण है तो नष्ट हुआ प्रथम क्षण भ्रमवा रूप होने से उत्तर-क्षण का कारण नहीं हो सकता। तथा यदि यह कहा जाय कि भाव रूप पूर्व-क्षण ही उत्तर-क्षण का कारण है, पूर्व-क्षण का नाश जो भ्रमवा रूप है, नहीं—तब भाव रूप क्षण में व्यापार की कल्पना करनी होगी तथा पहले क्षण की उत्पत्ति फिर उसमें व्यापार इस प्रकार उसकी स्थिति कम-से-कम दो क्षण भ्रमवा ही माननी होगी। यदि बौद्धों का भाव हो कि कार्य की उत्पत्ति ही कारण का व्यापार है तब भी चूँकि उनके दर्शन में कारण स्वभाव से ही कार्य से सम्बद्ध नहीं माना गया है, (दोनों क्षण प्राप्त में स्वतन्त्र तथा भिन्न हैं) वह कार्य की उत्पत्ति किस प्रकार कर सकेगी तथा यदि कारण का कार्य से सम्बन्ध स्वाभाविक मान लें तब कारण तथा कार्य का सहप्रस्तित्व मानना होगा। बिना इस सह-प्रस्तित्व के ये दोनों प्राप्त में सम्बन्धित नहीं हो सकेंगे। किन्तु इससे उनका क्षणिकवाद नष्ट हो जायेगा। अन्त में, यदि कार्य-कारण में किसी भी प्रकार का सम्बन्ध स्वीकार न करें तब कार्य-कारण भाव ही नष्ट हो जायेगा, फलतः हर वस्तु, हर वस्तु का कारण भ्रमवा कार्य कही जा सकेगी।

शंकर आगे तर्क करते हैं कि उत्पत्ति तथा नाश वस्तु का स्वरूप माना जाय या स्वरूप से भिन्न बिलकुल भ्रम्य वस्तु या उत्पत्ति तथा विनाश की मध्यवर्ती वस्तु की भाँति और भ्रम्य वस्तुएँ? प्रथम विकल्प में उत्पत्ति तथा नाश दो विरोधी तत्त्व एक ही वस्तु के पर्याय हो जाने से विरोधाभास होगा। दूसरे विकल्प में उत्पत्ति तथा नाश वस्तु से भिन्न होने के कारण उनसे वह वस्तु छूटनी रह जायेगी तथा वह नित्य होगी। तीसरी स्थिति में परतु का कम-से-कम तीन क्षण स्थित रहना आवश्यक होगा। चूँकि दोनों ही विकल्प बौद्धों को स्वीकार नहीं हैं, उनका मत युक्तियुक्त नहीं है।

नैमायिकों के इस पाक्षेय का कि यदि कार्य, कारण में पहले से विद्यमान है तो निमित्तादि कारणों की क्या आवश्यकता है तथा उनके रूप रंग आदि में भिन्नता क्यों है, माय ही, कारण भी कार्य रूप व्यवहृत क्यों नहीं होता; सांख्य दार्शनिक उत्तर देते हुए कहते हैं कि कारण में कार्य व्यक्त रूप से नहीं अव्यक्त रूप से विद्यमान होता है। इसीलिए इनके रूप आकार आदि में भी भेद होता है तथा वे समान रूप से व्यवहृत नहीं होते। निमित्तादि कारणों का प्रयोजन भी इस अव्यक्त को व्यक्त करने के लिए है।

सांख्य तथा अद्वैत-वेदान्ती दोनों सत्-कार्यवादी होते हुए भी, इनके मतों में मूलतः भेद है। सांख्य तथा विशिष्टाद्वैत आदि परिणामवादी हैं तथा अद्वैत वेदान्त विवर्तवादी।

परिणामवादियों के अनुसार कारण तथा कार्य तत्त्व की दृष्टि से एक ही हैं जैसा कि सांख्य कारिका में प्रयुक्त 'कारण भावाच्च' शब्द से स्पष्ट होता है। रामानुज के विशिष्टाद्वैत में भी जगत् ब्रह्म का परिणाम होते हुए भी तत्त्वतः ब्रह्म रूप ही रहता है। तब भी, कारण तथा कार्य एक ही तत्त्व की दो भिन्न-भिन्न तथा वास्तविक अवस्थाएँ हैं। कारण तथा कार्य दोनों ही सत् हैं। कारण कार्य रूप में परिणत होता है। कार्य कारण का विकार है, उसकी विकृति है। दूध तथा दही तत्त्व रूप से एक होते हुए भी अवस्था रूप से भिन्न-भिन्न हैं।

शंकर परिवर्तन को वास्तविक नहीं मानते। उनके अनुसार सत्ता नित्य, अपरिणामी तथा अपरिवर्तनशील है। तत्त्व में किसी भी प्रकार का कोई विकास असम्भव है। अतः कार्य, कारण की नाम रूप आदि उपाधि मात्र हैं जिससे तत्त्व अनुभूत तथा प्रभावित बना रहता है। नाम रूप वास्तविक नहीं होते, उनमें वस्तु में कोई परिवर्तन नहीं होता। उदाहरण के लिए, आकाश मठाकाश, घटाकाश आदि के रूप में कार्य रूप ग्रहण करता है तो इससे आकाश किसी भी भाँति प्रभावित नहीं होता तथा वह वैसा ही रहता है जैसा पहले था। मठ तथा घट उसकी उपाधियाँ मात्र हैं। इसी प्रकार जब स्वर्ण कुण्डल तथा कंगन रूप कार्य को उत्पन्न करता है, कहा जात है, तब स्वर्ण में किसी प्रकार का कोई परिणाम अथवा विकार उत्पन्न नहीं होता। इस प्रकार, हम देखते हैं कि शंकर के अनुसार नाम रूप वास्तविक नहीं होते, उनसे वस्तु में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं होता। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि उसकी उग रूप में प्रतीति भी नहीं होती। इसके लिए किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं है कि स्वर्ण, कंगन, कुण्डल आदि रूप में प्रतीत होता है। इस रूप में इसका प्रत्यक्ष सर्वमान्य है। इसीलिए इस सिद्धान्त को विवर्तवाद कहते हैं जिसका अर्थ है कि कार्य आत्मतः में कोई उत्पत्ति नहीं है, वह कारण की उग रूप में प्रतीति मात्र है। शंकर कार्य की व्यावहारिक उपयोगिता भी स्वीकार करते हैं। कंगन तथा कुण्डल स्वर्ण रूप होते हुए भी व्यवहार की दृष्टि से भिन्न-भिन्न हैं। हर किसी आकार में स्वर्ण

कंगन भ्रमवा कुंडल का प्रयोजन सिद्ध नहीं कर सकता। कंगन हाथ में ही पहने जायेंगे तथा कुंडल कान में ही। इसीलिए कार्य की व्यावहारिक सत्ता भी शंकर ने स्वीकार की है। अतः अपने विवर्तवाद से शंकर का मात्र आशय यह है कि कार्य की व्यवहार की दृष्टि से उपयोगिता होते हुए भी तत्त्व की दृष्टि से उसमें कोई परिवर्तन नहीं है। कार्य कारण की उपाधि है तथा उसे सीमित करती है। कार्य की अपेक्षा कारण अधिक व्यापक होता है। मिट्टी भ्रमवा स्वर्ण घट भ्रमवा भाभूपण की तुलना में अधिक सामान्य तथा व्यापक होता है।

शंकर ने सांख्य के परिणामवाद की तीव्र आलोचना की है। उनके अनुसार सत्-कार्यवादी होने के साथ-साथ परिणामवादी होना सत्-कार्यवाद को ही त्याग देना है। तथा इस प्रकार परिणामवाद भी एक प्रकार का असत्-कार्यवाद ही है। ऐसी भ्रमस्था में परिणामवाद के विरुद्ध भी वे ही सब तर्क दिए जा सकते हैं जो न्याय-वैशेषिक के असत्-कार्यवाद के विरुद्ध दिए गए हैं।

अपने मत का प्रतिपादन करते हुए शंकर कहते हैं¹ कि कारण से कार्य अनन्य है क्योंकि कारण के अस्तित्व में ही कार्य उपलब्ध होता है, कारण के अभाव में नहीं। जैसे, मिट्टी के रहने पर ही घट उपलब्ध होता है अन्यथा नहीं। किन्तु हम देखते हैं कि ऐसा निगम अनन्य वस्तुओं के बीच ही सम्भव है। जहाँ वस्तुओं में अनन्यता है वहाँ यह नियम लागू नहीं होता। अनन्य के रहने पर अनन्य की उपलब्धि नियम से नहीं देखी जाती। घोड़ा गाय से भिन्न है अतः घोड़े की उपलब्धि होने पर गाय की उपलब्धि भी अवश्य ही ऐसा फलित नहीं होता।

इस पर यदि यह आपत्ति उठाई जाए कि कई बार अनन्य के अस्तित्व में भी अनन्य की उपलब्धि नियम से देखी जाती है, अग्नि तथा धूम इसका उदाहरण है, तो शंकर का ज्ञान है कि यह आपत्ति ठीक नहीं है। धूम को अलग से घट में एकत्रित किया जा सकता है तथा अग्नि के बुझ जाने पर भी उसकी उपलब्धि यथावत् रहती है। इस पर यदि यह कहा जाए कि एक विशेष प्रकार का धूम, जिसका अग्नि के अभाव में कभी अस्तित्व सम्भव नहीं है, अग्नि में कार्य रूप में सम्बन्धित है ऐसा मानने पर भी अग्नि तथा धूम भिन्न-भिन्न पदार्थ रहेंगे तो शंकर उत्तर देते हैं कि इससे उनके सिद्धान्त पर कोई असर नहीं पड़ता क्योंकि कार्य-कारण की सत्ता से अनुरक्त बुद्धि ही कार्य-कारण के अनन्यत्व को मिट्ट करती है। अर्थात् जहाँ सम्बन्ध इस प्रकार का हो कि कार्य का ज्ञान कारण के ज्ञान के बिना सम्भव ही न हो वहाँ अनन्यत्व होता है अन्यथा नहीं। घट-ज्ञान में मिट्टी-ज्ञान निहित है। जब-जब भी घट-ज्ञान होगा मिट्टी-ज्ञान अवश्य ही होगा। मिट्टी-ज्ञान के बिना घट-ज्ञान असम्भव है अतः इनमें अनन्यत्व

है किन्तु ध्वनि-ज्ञान तथा घूम-ज्ञान में इस प्रकार का सम्बन्ध नहीं है। इस प्रकार प्रत्यक्ष प्रमाण से कारण तथा कार्य का धनन्वय सिद्ध होता है। घट का प्रत्यक्ष वास्तव में तन्तु का प्रत्यक्ष ही है।

एक धन्य जगह¹ तर्क करते हुए शंकर कहते हैं कि यदि कारण तथा कार्य घोड़े तथा भैंसे की तरह भिन्न होते तो इसी प्रकार से उनका ज्ञान भी होना चाहिए था, किन्तु चूंकि इस प्रकार उनका ज्ञान नहीं होता अतः कारण तथा कार्य में भेद स्वीकार नहीं किया जा सकता।

आगे शंकर कहते हैं² कि कार्य की कारण से नाम-रूप की भिन्नता होती है। किन्तु इस नाम-रूप से तत्त्व रूप कारण में कोई परिवर्तन नहीं आता। स्वर्ण चाहे बिम्बी भी रूप तथा नाम को ग्रहण कर से उसका स्वर्णत्व इससे अप्रभावित ही रहता है। देवदत्त अपने हाथ-पैर फंसा दे अपना शरीर के समीप समेट ले, इससे देवदत्त में कोई परिवर्तन नहीं आता। वह उसी देवदत्त के रूप में ही पहिचाना जाता है। जिस प्रकार सपेठा हुआ कपड़ा तथा फंसाया हुआ कपड़ा एक-दूसरे में अभिन्न है उसी प्रकार कारण तथा कार्य भी एक-दूसरे से अभिन्न हैं। यह कहा जा सकता है कि मनुष्य एक ही रूप में इसलिए पहिचाना जा सकता है क्योंकि वह मृत्यु के द्वारा अपनी पूर्ववर्ती स्थिति से असंग नहीं होता। मृत्यु हो जाने के बाद भी उसे उसी व्यक्ति के रूप में ही कहा जाता है। परन्तु मिट्टी जब घट रूप में तथा दूध दही रूप में परिवर्तित होती है तब मिट्टी मिट्टी नहीं रहती, दूध दूध नहीं रहता, वे घट तथा दही बन जाते हैं तथा इसी रूप में इसका ज्ञान भी होता है। इस पर शंकर का तर्क है कि ऐसी अवस्थाओं में भी जहाँ पर कि कारण की सत्ता दृष्टिगत नहीं होती, हम यदि पूर्व-स्थितियों पर ध्यान दें तो हमें पता सनेगा कि वे वास्तव में कारण रूप ही हैं। उदाहरण के लिए, वृक्ष जो बीज से उत्पन्न है बीज के साथ दिसलाई नहीं देता। वृक्ष के रूप में विकसित होने पर बीज का नाश हो जाता है ऐसी प्रतीति होती है। किन्तु यदि हम बीज तथा घंठुर पर अपना ध्यान केन्द्रित करें तो हम देखेंगे कि वास्तव में घंठुर बीज रूप ही है। बीज के साथ-साथ मिट्टी, जल आदि और तत्त्व एवञ्जित होकर, घंठुर रूप में प्रतीत होते हैं। इसी प्रकार, घंठुर भी और तरबों से संयोग कर नया-नया रूप धारण करता है। वास्तव में ये कारण तथा कार्य तत्त्व की दृष्टि से अभिन्न हैं। घंठुर की उत्पत्ति बीज का नाश कदापि नहीं है। इस पर भी यदि हम यह कहें कि घंठुर गर्भ रूप में उत्पन्न होगा है तथा गर्भ का नाश होकर वह घंठुर हो जाता है तो यह कथन इसी प्रकार का है जैसे यह कहना कि माता का गर्भस्थ बच्चा तथा उत्पन्न हुआ बच्चा

1. श्लो 2. 1. 18 ।

2. श्लो 2. 1. 18 ।

मिथ-मिथ हैं। अथवा एक ही व्यक्ति के बचपन, युवा तथा वृद्ध रूप वही व्यक्ति नहीं है।

वस्तुतः यह भासानी से देखा जा सकता है कि जिस आधार पर सत्कार्यवाद के द्वारा असत्-कार्यवाद का खण्डन होता है उसी आधार पर परिणामवाद का भी विवर्तवाद के द्वारा खण्डन हो जाता है। यदि कार्य को कारण का विकार अथवा परिणाम मानें तथा यह स्वीकार करें कि कार्य में जिस रूप तथा गुण की उत्पत्ति होती है वे वास्तविक तथा नये हैं तब हम उनसे पूछ सकते हैं कि यह नयी उत्पत्ति कहाँ से हो गई? यह तो सभी को स्वीकार करना होगा कि कारण तथा कार्य की तत्त्व रूप से एकता मानते हुए भी परिणामवादी यह तो मानेंगे ही कि रूप, गुण, आकार, व्यवहार की दृष्टि से वे भिन्नता रखते हैं। यदि यहाँ पर कहा जाए कि ये सब भी पहले कारण में अव्यक्त रूप से विद्यमान थे, उदाहरण के लिए, स्वर्ण में स्वर्ण से निर्मित या निर्मित हो सकने वाली सभी वस्तुओं के गुण, रूप आकार आदि भी अव्यक्त रूप से विद्यमान होते हैं, तब भी कम-से-कम यह तो कहा ही जा सकता है कि यह अभिव्यक्ति अथवा उसका स्थूल या व्यक्त रूप तो नया है। यह अभिव्यक्ति तो निश्चित ही नयी उत्पत्ति स्वीकार करनी होगी। इस प्रकार, हम देखते हैं कि स्पष्टतः या तो हमें परिणाम को सत्य स्वीकार कर नयी उत्पत्ति को स्थान देने में असत्-कार्यवाद को स्वीकार करना होगा, या फिर इस परिणाम को मिथ्या या प्रतीति रूप में स्वीकार कर विवर्तवाद को अपनाना होगा। इसके बीच में कोई मध्यम मार्ग नहीं है। इस प्रकार, हम देखते हैं कि जिस प्रकार न्याय-वैशेषिक के आरम्भवाद की तार्किक परिणति बौद्धों के प्रतीत्य समुत्पाद में होती है, उसी प्रकार सांख्य अथवा रामानुज के परिणामवाद की तार्किक परिणति अद्वैत के विवर्तवाद में होती है।

नागार्जुन का शून्यवादी मत शंकर के विवर्तवाद के बहुत समीप होते हुए भी इस नाम से नहीं पुकारा जाता। यह सर्व विदित है कि नागार्जुन की विधि निवेद्यात्मक है। उन्होंने अनेक दार्शनिक सिद्धान्तों के आत्मविरोध तथा तार्किक कठिनाइयों की ओर ही ध्यान आकर्षित किया है तथा किसी भी सिद्धान्त को स्वीकार नहीं किया है। तब भी उनका एक दार्शनिक मत बन तो गया ही है तथा जैसा प्रायः कहा जाता है, वह मत शंकर के विवर्तवाद के बहुत समीप है। अभी तक किसी भी दार्शनिक ने इन दोनों दृष्टिकोणों में कोई मूल भेद प्रदर्शित नहीं किया है जिसे वे अलग किए जा सकें। जो भेद दशमि भी गए हैं वे ऊपरी तथा महत्त्वहीन हैं। उनसे उनके मुख्य सिद्धान्तों में कोई विशेष अन्तर सिद्ध नहीं होता है।

तथापि यह आवश्यक है कि यहाँ पर हम उन तर्कों की ओर दृष्टिपात करें जिनको उन्होंने कार्य-कारण-सिद्धान्त के सम्बन्ध में प्रस्तुत किया है। नागार्जुन न केवल

कारण-कार्य के सम्बन्ध में किसी विशेष मत की प्राप्ति करना करते हैं, बल्कि वे परिवर्तन का ही निषेध कर उसे प्रात्मपाती सिद्ध करने का प्रयास करते हैं। उनका कहना है कि कारण-कार्य के विषय में तीन मत सम्भव हो सकते हैं प्रथम, शुद्ध सत्कार्यवाद, जिसके अनुसार कारण स्वतः अपने घात्कारिक स्वरूप के कारण ही कार्य रूप में व्यक्त होता है। उसे कार्य रूप में व्यक्त होने के लिए किसी बाह्य अवस्था की आवश्यकता नहीं है। दूसरा इसका नितान्त विरोधी मत है जिसे शुद्ध असत्-कार्यवाद कहा जा सकता है। इसके अनुसार कारण का कार्य रूप में परिवर्तन केवल बाह्य अवस्थाओं पर ही निर्भर है तथा कारण के स्वरूप का इस परिवर्तन में कोई योगदान नहीं होगा। तीसरा मत इन दोनों का मध्यम मत है जिसके अनुसार कारण अपने स्वरूप को बाह्य अवस्थाओं से प्रभावित होकर कार्य रूप में व्यक्त करता है।

प्रथम मत के अनुसार वस्तु चूंकि सदैव ही अपने स्वरूप में स्थित रहती है, यह कहने का कोई अर्थ नहीं है कि यह अपने घात्कारिक स्वरूप को कार्य रूप में व्यक्त करता है। यहाँ पर स्थिति केवल यह है कि वस्तु अपने स्वरूप में स्थित है। जैसा भी उसका स्वरूप है, वह है। यहाँ न कुछ कारण हो सकता है और न कार्य। माय ही चूंकि बालु सदैव अपने स्वरूप में ही रह सकती है वह नित्य होगी तथा नित्य वस्तु के अनित्य कार्य अवस्था प्रभाव नहीं हो सकते। नित्य वस्तु का कार्य भी नित्य ही होगा तथा इससे कार्य रूप में कोई परिवर्तन जो समय विशेष पर घटना विशेष के रूप में घटित होता है असम्भव हो जायेगा।

दूसरी प्रकार असत्-कार्यवाद भी असंगत है। कारण-कार्य सम्बन्ध का अर्थ ही यह है कि इन दोनों में कोई सम्बन्ध होना चाहिए। किन्तु यदि कार्य को कारण से पूर्ण रूप से बाह्य मान लिया जाय तो हर वस्तु, हर अर्थ वस्तु का कारण बही जा सकती है। तथा किसी भी वस्तु की उत्पत्ति किसी भी वस्तु से सम्भव हो जायेगी। जब कभी को दूर करने के लिए कारण-कार्य में किसी न किसी प्रकार का सम्बन्ध स्वीकार कर सत्-कार्यवाद को मानना होगा जिसका संकट हम अभी ऊपर कर आए हैं।

यदि इन दोनों मतों के किसी मिश्रित रूप को हम स्वीकार करें तो उसमें इन दोनों ही मतों के दोष आ जायेंगे। अतः यह भी प्राप्य नहीं हो सकता।

दूसरेवादियों का तर्क है कि स्वयं परिवर्तन में तात्त्विक विरोधाभास है तथा क्योंकि हम परिवर्तन को स्वीकार करते हैं हमें उन तात्त्विक वृत्तिवादीयों तथा विरोधाभासों का सामना करना पड़ता है। परिवर्तन का विपरीत स्थाविर है तथा जहाँ परिवर्तन है वहाँ स्थाविर के लिए कोई स्थान नहीं हो सकता। अतः परिवर्तन को स्थान देने के लिए हमें कारण को स्थानीय मानकर शास्त्रमंदिर मानना होगा। स्थाविर में न माय है और न उत्पत्ति और इसलिए वहाँ न कोई कारण है, न कार्य। किन्तु क्या

भंगुरता भी परिवर्तन की व्याख्या नहीं कर पाती। वस्तु क्षणभंगुर होने पर प्रथम का नाश है तो दूसरे की उत्पत्ति तथा इस प्रकार यहाँ भी नाश तथा उत्पत्ति ही है, परिवर्तन नहीं। यह स्पष्ट है कि परिवर्तन में स्थायित्व तथा क्षणभंगुरता दो विरोधी तत्त्वों का समावेश है किन्तु एक ही वस्तु एक ही साथ स्थायी तथा भ्रष्टायी दोनों नहीं हो सकती। यह कहना भी ठीक नहीं होगा कि ऐसी भ्रष्टावस्था में वस्तु भाशिक रूप से स्थायी तथा भाशिक रूप से क्षणभंगुर मानी जा सकती है क्योंकि वस्तु का रूप हम एकत्व से मानें तब ये दोनों भ्रंश दो भिन्न-भिन्न वस्तुओं के रूप में होंगे तथा यदि इसके विपरीत वस्तु को हम विभिन्न भ्रंशों से बनी हुई मानें तब उसके स्थायी पहलू में स्थिरता होने से न परिवर्तन है और न कारण-कार्य-सम्बन्ध तथा उसके भ्रष्टावस्था पहलू में नाश तथा उत्पत्ति ही है, परिवर्तन नहीं।

नागार्जुन ने स्वयं यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि गति असम्भव है। किसी भी छोटे से छोटे स्थान के बीच में भी स्थान होना चाहिए जो पहले पार करना होगा तथा यह सबसे छोटा स्थान जो सबसे पहले पार करना होगा कभी भी प्राप्त नहीं होगा। यह तर्क वैसा ही है जो यूनानी दार्शनिक जेना ने इस सन्दर्भ में दिया है। इसकी कार्य-कारण सिद्धान्त में प्रासंगिकता इसलिए है कि कारण तथा कार्य को भी यदि दो भिन्न-भिन्न क्षण मानें तो इससे उनमें निरन्तरता नहीं रहेगी। निरन्तरता को अस्वीकार करने पर प्रश्न उठता है कि वे अक्षिर किस प्रकार तथा किसके द्वारा एक दूसरे से सम्बन्धित होते हैं? यदि बीच में जोड़ने वाली कोई कड़ी स्वीकार की जाए तो भ्रष्टावस्था दोष होता है। तथा, यदि जैसा कि प्रायः बौद्ध कहते हैं, यह कहा जाय कि इनके बीच में कोई कड़ी नहीं होती। पूर्व-क्षण के नाश के पश्चात् उत्तर-क्षण उत्पन्न होता है तथा इस प्रकार निरन्तरता मानने की कोई आवश्यकता नहीं है। तब यह कहने में ही क्या अर्थ है कि वे दो क्षण कार्य-कारण रूप से सम्बन्धित हैं?

इस प्रकार, हम देखते हैं कि भारतीय दर्शन में कार्य-कारण सम्बन्ध की समस्या पर पाँच गत प्रतिपादित किए गए हैं। सरोप में उन्हें इस प्रकार व्यक्त किया जा सकता है : (1) असत् सत् रूप में उत्पन्न होता है (न्याय), (2) असत् से असत् उत्पन्न होता है (बौद्ध), (3) सत् से सत् उत्पन्न होता है (सांख्य), (4) सत् से असत् उत्पन्न होता है (अद्वैत वेदान्त) तथा (5) इन चारों मतों से भिन्न जो कार्य-कारण सम्बन्ध का ही निषेध करता है (शून्यवाद)।

इनमें से प्रत्येक दर्शन ने अपने-अपने मत की पुष्टि में तर्क दिए हैं तथा अपने से विरोधी मत के खंडन का प्रयास किया है। इनमें से प्रत्येक तर्क के विषय में यह विचार किया जा सकता है कि उसमें कितना बल है तथा वास्तव में उससे क्या, प्रमाणित भ्रष्टावस्था प्रमाणित होता है। यह सभी अपने में अलग से महत्वपूर्ण हैं, किन्तु

यही उन पर विचार करना सम्भव नहीं है। अतः प्रब संक्षेप में कुछ टिप्पणी के साथ इस समस्या का उपसंहार करना उचित होगा।

प्रथम तो यह ध्यान देने योग्य बात है कि कारण तथा कार्य का क्या स्वरूप है? तथा कारण तथा कार्य के बीच सम्बन्ध, जिसे हम कारणता कह सकते हैं, का क्या स्वरूप है। ये दोनों भिन्न-भिन्न प्रश्न हैं तथा अलग-अलग रूप में इन पर विचार हो सकता है तथा होना चाहिए। यद्यपि तो दर्शन की प्रत्येक समस्या का प्रत्येक दूसरी समस्या से सम्बन्ध होता है फिर भी बहुत बड़ी सीमा तक दोनों स्वतन्त्र समस्याएँ हैं तथा उनका परस्पर बहुत घनिष्ट सम्बन्ध नहीं है। भारतीय दर्शन में इन दोनों समस्याओं को उत्तमता दिया गया है तथा इसी में इस समस्या के हल तथा विवाद में बहुत बड़ी भ्रान्ति उत्पन्न हो गई है। इन प्रश्नों को अलग-अलग रूप से सोचने से समस्या पर एक नया प्रकाश पड़ता है तथा भ्रान्ति दूर हो सकती है।

वेदान्त जब यह कहता है कि कार्य अस्तु है तथा सत् में अस्तु उत्पन्न होता है तब उनका यही तात्पर्य है कि कार्य के दो पहलू हैं, पहला तत्त्व तथा दूसरा अस्तु नाम रूप। वेदान्ती सत् को कठोटी निरपेक्ष अथवा अनाधिकृतता मानते हैं किन्तु नैपायिक सत् की कठोटी हमारा सामान्य अनुभव तथा उपयोगिता को स्वीकार करते हैं। कार्य के नाम रूपात्मक पहलू पर विचार किया जाता है तब दोनों इसको अनिरव्यय, उपयोगी तथा सामान्य अनुभव रूप मानने पर भी एक उभे सत् तथा दूसरा अस्तु की सत्ता प्रदान करता है। यह उत्तर-कार्य के स्वरूप को निर्धारित करने के प्रयास में कितना ही महत्त्वपूर्ण हो कारणता के स्वरूप पर विचार करते समय विशेष महत्त्व नहीं रखता। कारणता के स्वरूप पर विचार करते समय कार्य के सत्-अस्तु होने के सम्बन्ध में मन बेभ्रम होना ही है तब भी इन दोनों सत्ताओं में अन्तर्बन्धनक समानता मिलेगी। उदाहरणार्थ, नैपायिकों की भाँति अद्वैत वेदान्त भी यह मानेगा कि अस्तु में नाम रूप का अभाव है। इस दृष्टि में उन्हें यह मानना पड़ेगा कि यह मिथ्या अस्तु कारण में पहले में विद्यमान नहीं था। पर एक क्षण में दोनों अस्तु कार्यकारी होंगे। दोनों ही कार्य को अनिरव्यय मानते हैं। दोनों महत् स्वीकार करते हैं कि कार्य की उत्पत्ति में कारण की सत्ता तथा उत्पत्ति स्वयं अनाधिकृत रहता है।

इसी प्रकार, शून्य तथा सामान्य एक दूसरे के विरोध प्रतीक होते हैं किन्तु यदि प्रस्तुत अर्थों में प्रयोजित इस मन को मान लिया जाए कि साम्य का तात्त्विक परिणाम अद्वैत है तथा जैसा कि अभी हमने बताया, अस्तु तथा अद्वैत अद्वैत में अन्तर्बन्ध है एवं शून्य दर्शन अस्तु की तात्त्विक परिणति है तो वे सब विरोध खत्म होने लगे होंगे। इस दृष्टि में देखने पर एक नये ही प्रकार का सम्बन्ध हमारे सामने प्रस्तुत होता है जिस पर अभी तक गम्भीर विचार नहीं किया गया है।

अनुक्रमिका

- अकलंक 9.
 अद्वैत वेदान्त 2, 6, 10, 13, 15,
 19, 25, 28, 29, 30, 31, 32,
 33, 34, 46, 50, 51, 56,
 64, 87, 89, 90, 108, 114,
 115, 130, 133, 138, 139.
 ईश्वर दृष्टि 130, 131.
 उदयन 4, 92, 94, 96, 97.
 उद्योतकर 113, 122.
 उग्रयोगितावाद 57, 58, 59, 60, 66.
 उम्बेरु 42, 59, 79, 80.
 उपास्वामी 9.
 कमलशील 84, 85, 98, 103, 104,
 105, 106, 107.
 कुदकुंद 9.
 कुमोरिल 2, 11, 12, 34, 35, 40,
 42, 74, 78, 79, 83, 88,
 99, 100, 101.
 केहव मिथ 69, 82.
 गायामट्ट 81.
 गौतम 7.
 गोविन्दचन्द्र पांडे 64, 65.
 गणेश 51, 52, 69, 93, 96, 98.
 गार्वाक 2, 3, 4, 5.
 शिवानन्द 102.
 शयल 5, 44, 45, 46, 118.
 जैन 2, 7, 9, 10, 55.
 द्वैतवाद 13, 19, 28, 33, 34, 56.
 धर्मकीर्ति 64, 65, 66.
 धर्मराज 30, 34, 44, 56, 64.
 धर्मोत्तर 65.
 धीरेन्द्रमोहनदास 30.
 नागार्जुन 25, 26, 27, 136, 138
 नारायण 58.
 ग्याय 2, 5, 6, 7, 9, 10, 17, 13,
 14, 17, 18, 19, 42, 44,
 48, 49, 50, 51, 57, 59, 60,
 70, 73, 82, 91, 92, 94, 95,
 96, 97, 99, 101, 103, 104,
 105, 107, 108, 110, 112,
 113, 114, 115, 116, 117,
 118, 119, 120, 121, 123,
 124, 125, 126, 127, 132,
 133, 134, 136, 138, 139.
 प्रभाकर 2, 5, 38, 39, 40, 41,
 42, 44, 45, 75, 76, 77,
 78, 79.
 पार्ष्णतारपी 11, 36, 37, 40, 42
 80, 81, 83, 84, 85, 100,
 101, 102.
 पूम्पदाद 9.
 ब्रह्मानन्द तारस्वजी 84.

- बौद्ध 6, 24, 25, 28, 42, 44, 59,
60, 64, 66, 67, 70, 73,
82, 86, 92, 100, 101,
102, 109, 110, 117, 118,
119, 120, 122, 123, 124,
125, 126, 127, 128, 129,
130, 132, 136, 138, 139.
- भट्ट मीमांसा 13, 33, 37, 42, 44,
50, 51, 54, 58, 60, 81,
82, 83, 85
- मधुसूदन सरस्वती 88 .
- माध्यमिक 25, 28, 70.
- मीमांसा 14, 17, 18, 19, 43, 44,
70, 77, 84, 86, 90, 91,
95, 102, 103, 108, 109,
110
- मोहन्ती 53, 68, 76, 77, 88, 89,
107.
- यथायथेवाद 24.
- योग 14, 11, 72.
- योगाचार 2, 3 22, 23, 24, 29,
30, 32, 57
- रामानुज 2, 7, 8, 9, 10, 78, 136.
- रामानुजाचार्य (भोमासा) 41, 42,
74, 75, 80, 88.
- वस्तुवाद 21, 22, 23, 25, 30, 31,
33, 36, 38, 53, 57, 61,
65, 120.
- बसुबंशु 22, 23.
- बाषस्पति मिश्र 1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,
26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35,
36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45,
46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55,
56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65,
66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75,
76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85,
86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95,
96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104,
105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112,
113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120,
121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128,
129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136,
137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144,
145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152,
153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160,
161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168,
169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176,
177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184,
185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192,
193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200,
201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208,
209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216,
217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224,
225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232,
233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240,
241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248,
249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256,
257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264,
265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272,
273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280,
281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288,
289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296,
297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304,
305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312,
313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320,
321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328,
329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336,
337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344,
345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352,
353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360,
361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368,
369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376,
377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384,
385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392,
393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400,
401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408,
409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416,
417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424,
425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432,
433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440,
441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448,
449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456,
457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464,
465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472,
473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480,
481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488,
489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496,
497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504,
505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512,
513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520,
521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528,
529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536,
537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544,
545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552,
553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560,
561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568,
569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576,
577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584,
585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592,
593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600,
601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608,
609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616,
617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624,
625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632,
633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640,
641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648,
649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656,
657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664,
665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672,
673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680,
681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688,
689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696,
697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704,
705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712,
713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720,
721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728,
729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736,
737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744,
745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752,
753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760,
761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768,
769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776,
777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784,
785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792,
793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800,
801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808,
809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816,
817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824,
825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832,
833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840,
841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848,
849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856,
857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864,
865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872,
873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880,
881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888,
889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896,
897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904,
905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912,
913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920,
921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928,
929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936,
937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944,
945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952,
953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960,
961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968,
969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976,
977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984,
985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992,
993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.
- विज्ञाननन्द 9
- चिन्तनवाद 114, 133.
- विशिष्टाद्वैत 133.
- विज्ञानवाद 19, 20, 21, 22, 23,
24, 30, 31, 33, 34, 35,
36, 37, 56, 57, 61, 64,
65.
- वैशेषिक 2, 5, 9, 12, 14, 17, 112,
113, 115, 116, 121, 123,
127, 134, 136.
- शबर स्वामी 87.
- शांतरक्षित 70, 84, 86, 87, 98,
99, 100 103, 104, 105,
106, 109
- शालिकनाथ 39, 40
- शून्यवाद 3, 28, 137, 138
- शंकर 2, 3, 13, 27, 29, 31, 32,
62, 118, 120, 121, 122,
131, 132, 133, 134, 135,
136.
- श्री घरविन्द 2, 24, 25.
- श्रीघर 119, 121.
- साह्य 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18,
19, 50, 51, 54, 70, 71, 72,
73, 74, 126, 127, 130,
133, 134, 136, 138, 139.
- सिद्धसेन दिवाकर 9
- सुचरित मिश्र 11, 34, 58
- तीर्थांतिक 60.
- हरिमद्र 9.
- हेमचन्द्र 9.



